

Kompetenzen

Kreativität



Kritisches
Denken



Kollaboration



Kommunikation



K

K

K

K

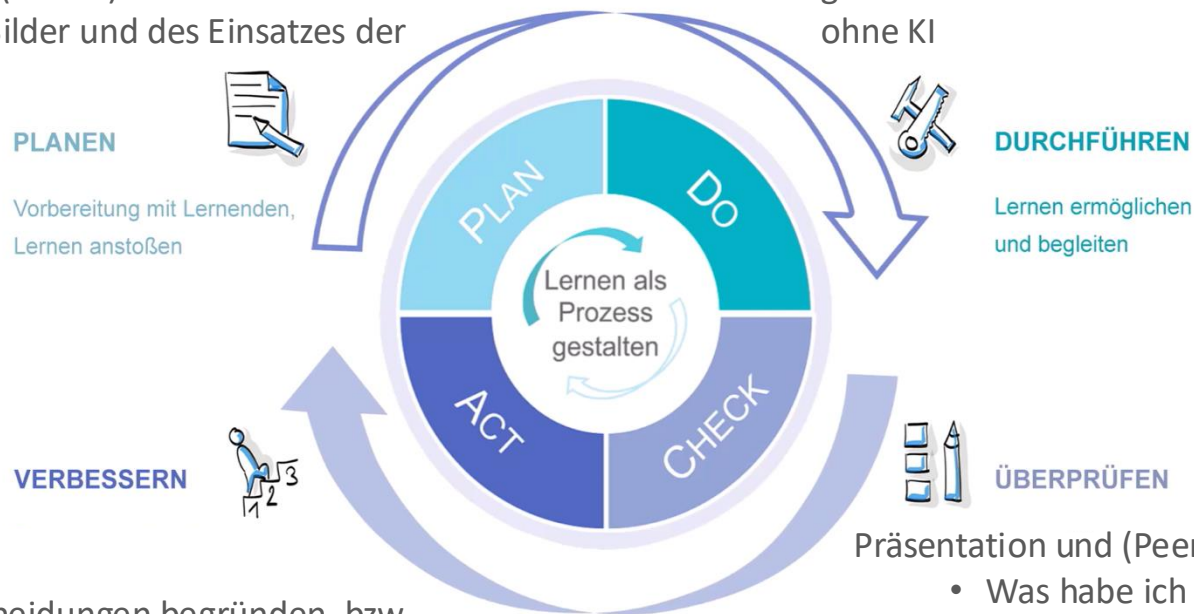
„Grundsätzlich sollten Aufgaben möglichst so gestellt werden, dass sie nicht ohne Weiteres in Gänze von einer KI erledigt werden können und **kreative, kollaborative, kritisch-reflexive und kommunikative** Prozesse einbeziehen.“

(KI Handreichung Hessisches Kultusministerium, S. 13)

Lernen als Prozess – mit anderen und KI

- Textkürzungen und Montage auf Grundlage der Analyse, Hilfsmittel für die Analyse: ggf. Lektürehilfen (und KI)
- Planung der Bilder und des Einsatzes der Projektionen

- promten in zwei verschiedenen Bild-KIs
- Auswahl der Bilder
- gestalten und üben der szenischen Lesung ohne KI



Reflexion in EA:

- zentrale Entscheidungen begründen, bzw. interpretieren
- das Prompten reflektieren
- Ergebnisse unterschiedlicher Bild-KIs vergleichen

Präsentation und (Peer-)Feedback:

- Was habe ich gesehen (welche Interpretation)?
- schöne Momente?
- ... Und noch? (Ergänzungen oder konkrete Änderungsvorschläge)

Lernchancen in einer Welt mit KI



- **Lernen mit:**
Strategiewissen, wie man Tools einsetzt, hier: das Prompten
- **Lernen trotz:**
Analyse des Figurenverhältnisses
- **Lernen ohne:**
 - Textkürzungen und Montage (gestaltende Interpretation)
 - ausdrucksstarkes Sprechen
 - Kreativität
 - Kooperation
 - Kommunikation