

Lern- und Digitalkompetenzen für erfolgreiches digital gestütztes Selbstlernen

Eine Checkliste für Lehrkräfte

Erstellt am: 17.02.2026

Diese Checkliste unterstützt Sie bei der Einschätzung, inwieweit Ihre Schülerinnen und Schüler über Kompetenzen für digitales Selbstlernen verfügen und wo gegebenenfalls noch Förderbedarf besteht. Die Checkliste verbindet zwei Bereiche: Lernkompetenz und grundlegende Digitalkompetenzen.

Lernkompetenz ist eine zentrale Voraussetzung für erfolgreiches digitales Lernen und bezeichnet die Fähigkeit, den eigenen Lernprozess selbstständig zu planen, umzusetzen, zu überwachen, bei Bedarf anzupassen und zu reflektieren – inklusive der Motivation, das eigene Lernen aktiv zu steuern. Im sächsischen Lehrplan ist die Vermittlung von Lernkompetenzen unter dem Stichwort *Lernen lernen* verankert. Digitalkompetenzen sind notwendig, um digital gestützte Selbstlernphasen ohne die Anwesenheit der Lehrkraft souverän zu meistern (z. B. Material finden, speichern, digital kommunizieren, mit Technikproblemen umgehen).

Die Fragen 1 bis 11 sind angelehnt an die Standortbestimmung von Hirt/Karlen/Zimmermann (2020). Alle verlinkten Materialien stammen von der Website <https://www.selbstreguliertes-lernen.uzh.ch/de.html>.

Steuerungsstrategien

Noch nicht entschieden

1. Können sich die Schülerinnen und Schüler realistische und überprüfbare Lernziele setzen?

Steuerungsstrategien

Noch nicht entschieden

2. Können die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit in sinnvolle Teilaufgaben zerlegen und dafür passende Lernzeiten bzw. Arbeitsschritte realistisch planen?

Steuerungsstrategien

Noch nicht entschieden

3. Können die Schülerinnen und Schüler während der Bearbeitung prüfen, ob sie vom Lernziel abweichen und ihr Vorgehen bei Bedarf anpassen?

Selbstmanagement

Noch nicht entschieden

4. Können sich die Schülerinnen und Schüler auch dann zum Weiterarbeiten motivieren, wenn sie keine direkte Anleitung oder wenig Lust haben?

Selbstmanagement

Noch nicht entschieden

5. Können die Schülerinnen und Schüler mit Stress, Fehlern oder negativen Gefühlen beim Lernen so umgehen, dass sie weiterarbeiten können?

Lernorganisation

Noch nicht entschieden

6. Können sich die Schülerinnen und Schüler konzentriert einer Aufgabe widmen und typische Ablenkungen gezielt reduzieren?

Lernorganisation

Noch nicht entschieden

7. Können sich die Schülerinnen und Schüler eine lernförderliche Arbeitsumgebung organisieren?

Lernorganisation

Noch nicht entschieden

8. Können die Schülerinnen und Schüler sich bei Schwierigkeiten gezielt Hilfe holen und geeignete Fragen stellen?

Lerntechniken

Noch nicht entschieden

9. Können die Schülerinnen und Schüler Texte sinnvoll markieren, indem sie Wichtiges erkennen und übersichtlich hervorheben?

Lerntechniken

Noch nicht entschieden

10. Können die Schülerinnen und Schüler mit geeigneten Strategien Texte erschließen – z. B. durch Notizen, Übersichten oder Fragen?

Lerntechniken

Noch nicht entschieden

11. Können die Schülerinnen und Schüler ihr Vorwissen zum Thema aktivieren und mit neuen Inhalten verknüpfen?

Digitalkompetenz

Noch nicht entschieden

12. Können die Schülerinnen und Schüler digitale Lernangebote selbstständig aufrufen und die dazugehörigen Arbeitsaufträge verstehen und ausführen?

Digitalkompetenz

Noch nicht entschieden

13. Können die Schülerinnen und Schüler digitale Informationen zielgerichtet suchen (z. B. im Internet oder in bereitgestellten Ordnern), ihre Relevanz prüfen und für die Aufgabe nutzen?

Digitalkompetenz

Noch nicht entschieden

14. Können die Schülerinnen und Schüler ihre digitalen Lernprodukte und Materialien so benennen, ablegen und wiederfinden, dass sie später damit weiterarbeiten können?

Digitalkompetenz

Noch nicht entschieden

15. Können die Schülerinnen und Schüler in digitalen Kanälen (z. B. Chat, Kommentarfunktion, LMS) lernbezogen und respektvoll kommunizieren, um Rückfragen zu stellen oder Feedback anzunehmen?

Digitalkompetenz

Noch nicht entschieden

16. Können die Schülerinnen und Schüler einfache technische Probleme beim Arbeiten mit digitalen Medien erkennen und mit geeigneten Strategien lösen (z. B. neu anmelden, Verbindung prüfen, Anleitung lesen) oder gezielt melden?