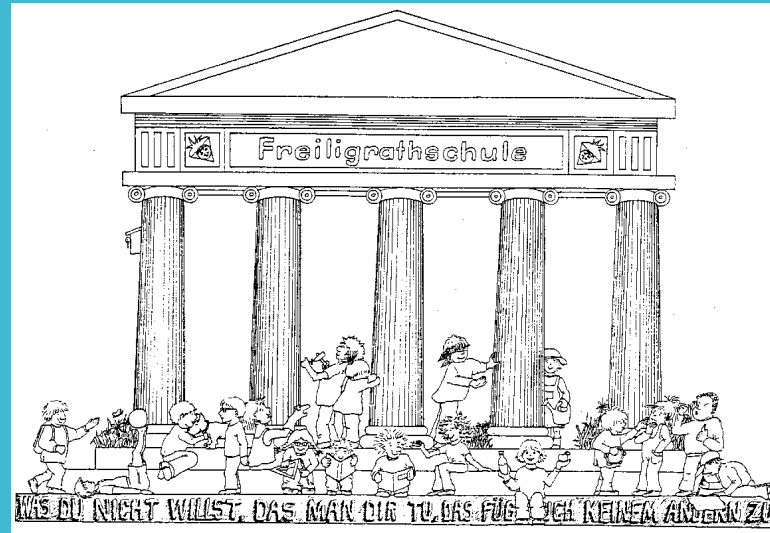




Interne
Fortbildungsreihe

Mathefachschafts-
gruppe

Anschauungsmaterialien im Mathematikunterricht



Mathematische
Denkmuster
verstehen

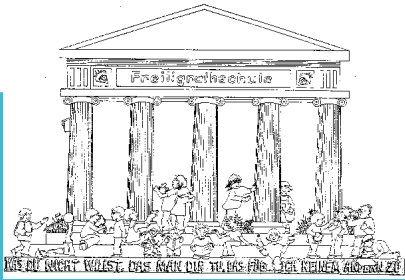
–

Wie kommen
die Zahlen in
den Kopf?

Wie kommen die Zahlen in den Kopf?

https://primakom.dzlm.de/system/files/videos/converted/1211/zahlen_und_rechenops_-_Part_IV__videos_dzlm_mp4_1440857517.mp4

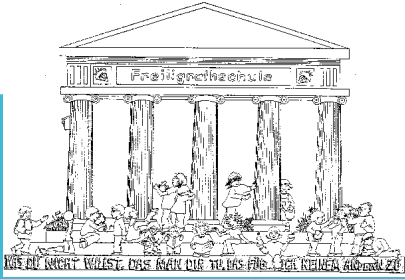
https://mahiko.dzlm.de/sites/mahiko/files/videos/original/basicsmaterialeinsetzenklein_teil1.mp4



Ausblick

Themenfelder der internen Fortbildungsreihe

- ▮ 1. Wie kommen die Zahlen in den Kopf // Zahl - und Mengenverständnis
- ▮ 2. die 4 Phasen von der Handlungsorientierung zur Abstraktion
- ▮ 3. Addition und Subtraktion
- ▮ 4. Zahlraumerweiterung
- ▮ 5. Multiplikation und Division
- ▮ 6. halbschriftliche und schriftliche Rechenverfahren

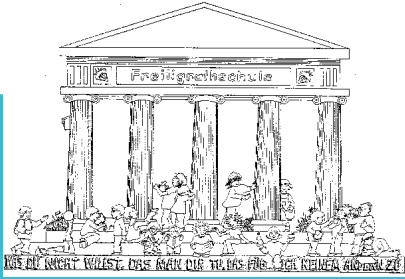


Zahl- und Mengen- verständnis

Welche Materialien eignen sich zum Aufbau des Zahl- und Mengenverständnisses?

Einteilung der Gruppen

1. Zählen
2. Zahlen darstellen
3. Zahlen schnell sehen (simultan erfassen)
4. Zahlen vergleichen und ordnen
5. Zahlzerlegung



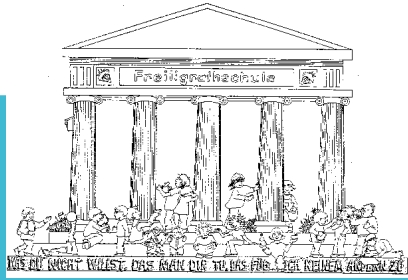
Gruppenarbeit

Arbeitsauftrag für die Gruppenarbeit

- ▮ Sucht für euren Teilbereich geeignete Anschauungsmittel heraus und erarbeitet mit Hilfe der bereitgestellten Materialien konkrete Einsatzmöglichkeiten für den Unterricht.
- ▮ Stellt eure Ergebnisse im Plenum vor.
- ▮ Arbeitszeit 20 Minuten / Präsentationszeit 3 Min

Link zur Edumap:





Präsentatio n

Vorstellung der Arbeitsergebnisse