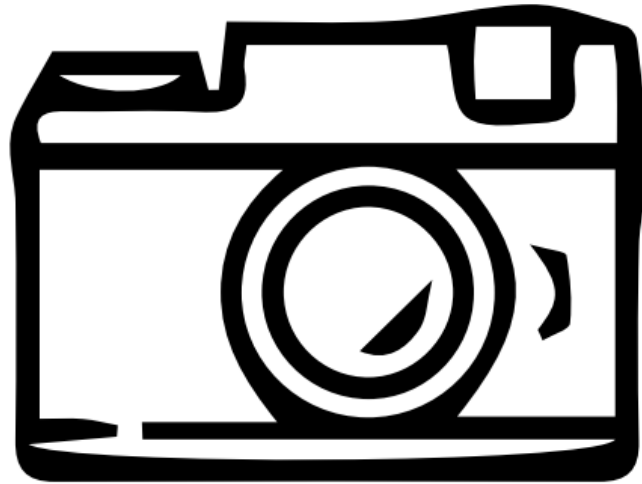


**Gerne würden wir die Veranstaltung fotografisch dokumentieren
und eventuell Bilder auf unserer Homepage hochladen.**



**Falls Sie das nicht wünschen, markieren Sie Ihr Namensschild
und/oder geben Sie uns Bescheid!**



Dresden.
Dresdener

Kick-Off Energieteams

#energiesparenistteamsache

DD-Lena:
Dresden lernt
nachhaltig

22. Oktober 2025 | riesa efau – Kultur Forum Dresden

DD-Lena: Dresden lernt nachhaltig:

Strukturen für Lebenslanges Lernen und für Kompetenzentwicklung im Sinne der Agenda 2030 der Vereinten Nationen (Modul: Organisationsentwicklung)

Gefördert durch:

Das Projekt „DD-Lena: Dresden lernt nachhaltig“ wird im Rahmen des Programms Bildungskommunen durch das Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend und die Europäische Union über den Europäischen Sozialfonds Plus (ESF Plus) gefördert.



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend



Kofinanziert von der
Europäischen Union

Tweedback



- Bitte nutzen Sie den QR-Code bzw. Link, um sich in die heutige Session bei „Tweedback“ einzuwählen.
- Nutzen Sie die „Chatwall“ zum Notieren von Fragen, Anregungen und Bedarfe während der gesamten Veranstaltung.
- Nehmen Sie unter dem Reiter „Quiz“ an der Befragung teil (wenn angekündigt).

<https://www.tweedback.de/22m5>

Ihre Unterstützung aus dem Team DD-Lena



**Modul Organisations-
entwicklung**
Dr. Susanne Tübel
Amt für Schulen



**Werksstudentin
DD-Lena**
Melinda Wolf
Bildungsbüro



Modul Monitoring
Dr. Elisabeth Liebau
Kommunale
Statistikstelle



**Modul
Vernetzung**
Dr. Anja Osiander
Bildungsbüro

Ihre Unterstützung aus der Stabsstelle für Klimaschutz und Klimawandelanpassung



© Ö Grafik

Klimaschutzkonzept und Treibhausgasbilanz

Nora Zentner
Sachgebiet Klima

Klimaschutz und Öffentlichkeitsarbeit

Cornelia Kurbjuhn
Sachgebiet Klima

- in der Stabsstelle Klima arbeiten derzeit acht Kolleg*innen
- wir setzen uns ämterübergreifend für den Klimaschutz in Dresden ein und koordinieren die Umsetzung der Klimaschutzstrategie
- Themen:
 - Integriertes Energie- und Klimaschutzkonzept (IEK) und Treibhausgasbilanz,
 - kommunale Wärmeplanung (KWP)
 - treibhausgasneutrale Stadtverwaltung und PV-Offensive auf kommunalen Gebäuden

www.dresden.de/klimaschutz

Ihre Unterstützung aus dem Amt für Hochbau und Immobilienverwaltung

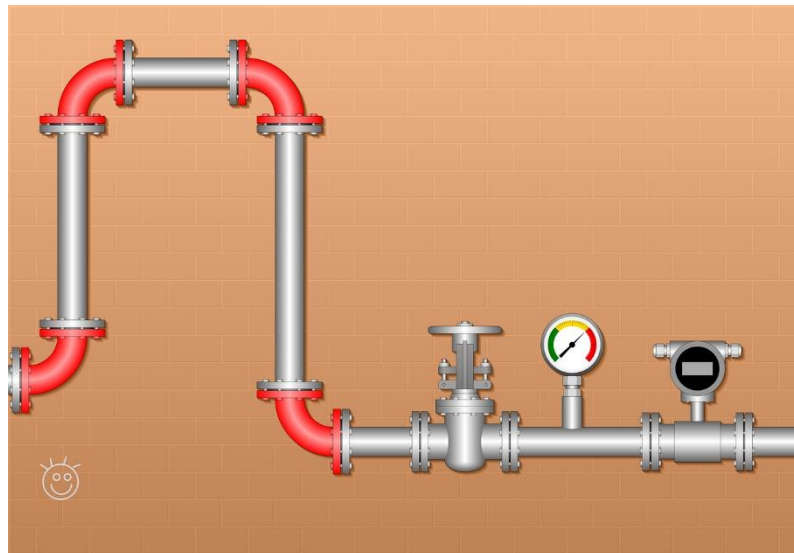


Energiewirtschaft

Paul Kunz

Stabsstelle

Energiewirtschaft (AHI)



Überblick

17:00 Uhr	Ankommen und Willkommen
17:15 Uhr	Begrüßung und Kennenlernen
17:30 Uhr	Warum sind wir heute hier?
17:50 Uhr	Energieteams: Vorstellung und Vernetzung
18:10 Uhr	Vorstellung Starterkit
18:30 Uhr	Erfahrungen austauschen und voneinander lernen
19:00 Uhr	Zeit für Fragen
19:15 Uhr	Abschluss und Ausblick

Warum sind wir heute hier?

Checkliste

1. Vorbereitung & Organisation

- Schulkonferenz über Teilnahme informiert
- Votum der Schulkonferenz eingeholt
- Verantwortliche Person/en für das Energieteam benannt*
 - Rückmeldung an bildungskommune@dresden.de ist erfolgt*
- Einverständnis zur Aufnahme in den Energieteams-Verteiler erteilt
- Energieteam gegründet (Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte, Hort/Ganztag, Hausmeister etc.)*
- Energieteam der Schulgemeinschaft vorgestellt (z. B. Projekttag, Vorstellung im Unterricht, Aushänge, Schulversammlung, kreative Aktionen im Schulalltag)
- Digitale Materialien und Starterkit erhalten und gesichtet*
- Interne Aufgabenverteilung im Team vorgenommen
- Team-Treffen-Termine festgelegt

Checkliste

2. Standortanalyse – Teil I: Bestandsaufnahme

- Schulhausmeisterbereich aufgesucht und technische Grundlagen geklärt (Heizart, ZGLT, Zählerstände der letzten Monate etc.)*
- „Energiefresser“ identifiziert (z. B. gekippte Fenster, offene Türen, zu hohe Thermostateinstellungen)*
- Nutzende Dritter (z. B. Vereine, Musikschule) erfasst und eingebunden*

3. Standortanalyse – Teil II: Schulpläne & Einflussbereiche

- Standortpläne geprüft*
- Heizkörper, Fenster, Türen, Thermostate geprüft und Eintragungen auf Checkliste „Zimmer“ vorgenommen
- Verantwortlichkeiten im Team verteilt:
 - Wer übernimmt an welchem Wochentag den “Energiedienst” in der Klasse?
 - Wer beobachtet Gebäudeteil A, B, C etc.?
 - Zu welchen Zeiten finden Rundgänge statt?

Checkliste

4. Erste Maßnahmen planen & umsetzen

- Niedrigschwellige Maßnahmen ausgewählt (z. B. Lüftungshinweise, Rundgänge, Sensibilisierung)*
- Eigene Kommunikationsmittel erstellt (z.B. Anhänger, Plakate, Sticker, Aktionen)
- „Check-Dienst“ eingerichtet (z.B. Fenster, Türen, Heizungskontrolle)
- Maßnahmen mit Hausmeisterteam und ggf. Amt für Schulen abgestimmt
- Ideen oder Mängel gesammelt und an bildungskommune@dresden.de gemeldet

Checkliste

5. Monitoring & Evaluation

- Monatliche Wärmehähler-Ablesung zum Monatsende sichergestellt*
- Monitoring-Raster genutzt
- Werte dokumentiert und mit Referenzjahr 2023 verglichen
- Beobachtungen regelmäßig im Team besprochen

Checkliste

6. Standortanalyse – Teil III: Temperatur-, Feuchtigkeits- & CO₂-Messungen

- Temperaturlogger eingesetzt (Nacht-/Wochenendabsenkung überprüft)
- CO₂- und Feuchtigkeitslogger eingesetzt und ausgewertet
- Ergebnisse dokumentiert und ggf. Anpassungsbedarf an ZGLT (bitte über bildungskommune@dresden.de) gemeldet

Checkliste

7. Kommunikation & Schulgemeinschaft

- Informationen im Lehrerzimmer / auf Schulwebsite / in Elternbrief kommuniziert
- Drittnutzende kontaktiert
- Gemeinsames Vorgehen mit Drittnutzenden abgestimmt
- Schülervertretung und Elternvertretung aktiv eingebunden*
- Unterrichtsbeispiele umgesetzt (z. B. Experimente, Berechnungen, Projektwoche)
- Öffentlichkeitsarbeit gestartet (Artikel, Fotos, Aushänge)
 - Mitmach-Plakat aufgehängt
 - Sticker auf Heizungen und Fenster geklebt

Checkliste

8. Vernetzung & Austausch

- Teilnahme an Informationsveranstaltung im Juni 2025*
- Teilnahme an Kick-Off-Veranstaltung am 22. Oktober 2025*
- Teilnahme an Impulscafés (digital, thematisch vertiefend)
 - Impulscafé I
 - Impulscafé II
 - Impulscafé III
 - ...
- Kontakt zu anderen Energieteams aufgenommen (z.B. über Verteiler)

Checkliste

9. Ausblick & Weiterentwicklung

- Erfolge und Erfahrungen gesammelt (z. B. in Kurzbericht oder Präsentation)
- Maßnahmen für kommende Heizperioden geplant
- Bildung eines Lena-Gremiums für 2026 vorbereitet
- Ideen für weitere Nachhaltigkeitsthemen (z. B. Müll, Wasser, Strom, Schulhof) gesammelt
- Bildung eines Lena-Gremiums umgesetzt
- Entscheidung über Einsatz des Prämienbetrags innerhalb des Lena-Gremiums gefällt
- An weiteren Wettbewerben/Ausschreibungen teilgenommen

Warum sind wir heute hier?

- Kennenlernen und Vernetzung
- Verstehen der Arbeit und Kennenlernen von Vorgehensweisen von Energieteams vor Ort (mit der Handreichung, den Tools und Starterkits als Unterstützung)
- Austausch von Erfahrungen, Ideen und Best Practices
- Klären offener Fragen und Bearbeiten von Herausforderungen aus der Praxis
- Kennenlernen der konkreten nächsten Schritte
- Schwung, Motivation und Starterkits mitnehmen 😊

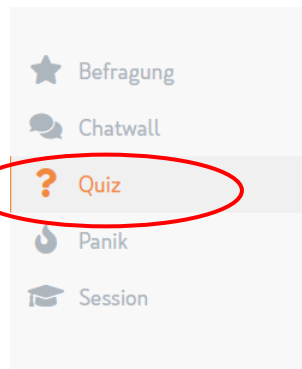
Energieteams: Vorstellung und Vernetzung

Tweedback



<https://www.tweedback.de/22m5>

- Bitte wählen Sie eine Person aus jedem Energieteam aus, die nun in Tweedback auf das Schaltfeld „Quiz“ klickt und die Frage beantwortet.



#energiesparenistteamsache




- Jede Schule ein Team – alle gemeinsam ein Ziel:
#energiesparenistteamsache
- Wir handeln vor Ort, aber wir wirken zusammen.
- Nähe hilft: Austausch, Nähe und Vernetzung machen unsere Erfolge sichtbar.
- Jede eingesparte Kilowattstunde zählt.

Vorstellung Starterkit


Handreichung und Flyer

Dresden lernt nachhaltig:
Strukturen für Lebenslanges Lernen und
für Kompetenzentwicklung im Sinne
der Agenda 2030 der Vereinten Nationen
(DD-Lena)

 Dresden.
DIEZIGU

DD-Lena:
Dresden lernt
nachhaltig


DD-Lena: ENERGIETEAMS


 Handreichung Energieteams an kommunalen Schulen Dresdens
ab Heizperiode 2025/2026

#energiesparen
istteamsache

Das Projekt „DD-Lena: Dresden lernt nachhaltig“
wird im Rahmen des Programms „Bildungskommunen
durch die Bundesministerien für
Forschung, Technologie und Raumfahrt und die
Europäische Union über den Europäischen
Sozialfonds Plus (ESF Plus) gefördert.“

Gefördert durch:

 Bundesministerium
für Bildung, Science, Senioren,
Frauen und Jugend

 Unterstützung von der
Europäischen Union

ENERGIETEAMS DD-LENA

ab
2025/2026

Dresden lernt nachhaltig: Strukturen für Lebenslanges Lernen und für Kompetenzentwicklung
im Sinne der Agenda 2030 der Vereinten Nationen (DD-Lena)

Sensibilisierung der Schulgemeinschaft
Kooperation mit anderen Schulen und
externen Partnern
Praxisnahes verbindendes Lernen

**Mit-
machen**

Verknüpfung der Lerninhalte mit
praktischem Handeln
Übernahme von Verantwortung
Entwicklung eines nachhaltigen Bewusstseins

Lernen

Aufbau von Strukturen für nachhaltige
Organisationsentwicklung
Transformation hin zu einer nachhaltigen,
klimaneutralen Zukunft
Beitrag zum Ressourcen und Klima-
schutz

**Mit-
wirken**

Einsparungen im Wärmeverbrauch erzielen
und eine Prämie erhalten
Auszeichnung der Schulen mit den
größten Einsparungen

Feiern

DD-Lena:
Dresden lernt
nachhaltig

#energiesparen
istteamsache

Sie haben Fragen zum Projekt oder Interesse an
der Handreichung "Energieteams DD-Lena"?

Dr. Susanne Tübel
Modul Organisationsentwicklung
Tel.: 0351 - 488929805
E-Mail-Adresse: stuebel@dresden.de
Strukturadresse: bildungskommune@dresden.de

Das Projekt „DD-Lena: Dresden lernt nachhaltig“ wird im Rahmen des
Programms „Bildungskommunen durch die Bundesministerien für Bildung,
Familie, Senioren, Frauen und Jugend und die Europäische Union über den
Europäischen Sozialfonds Plus (ESF Plus) gefördert.“

 Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend

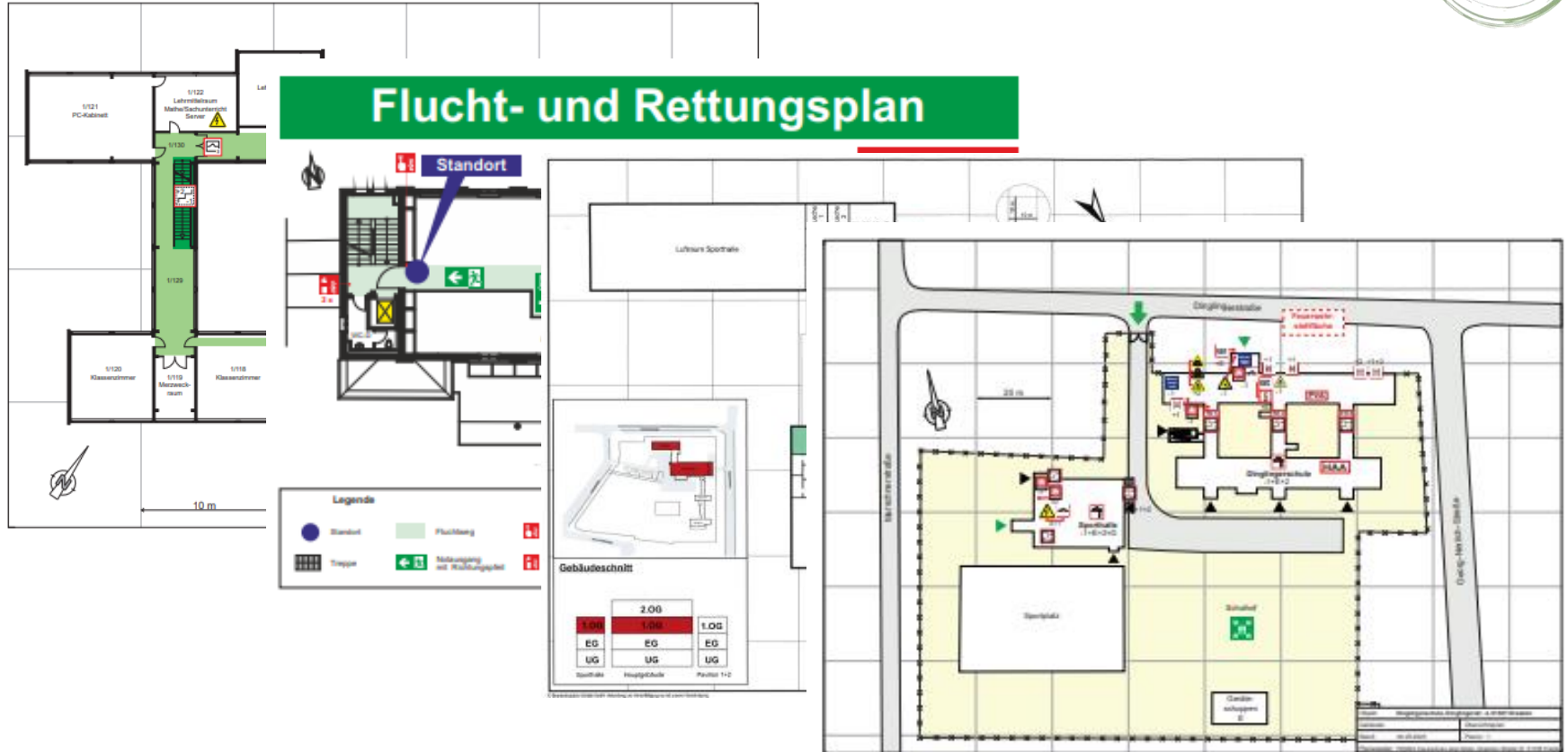
 Unterstützung von der
Europäischen Union

 Dresden.
DIEZIGU

Landeshauptstadt Dresden

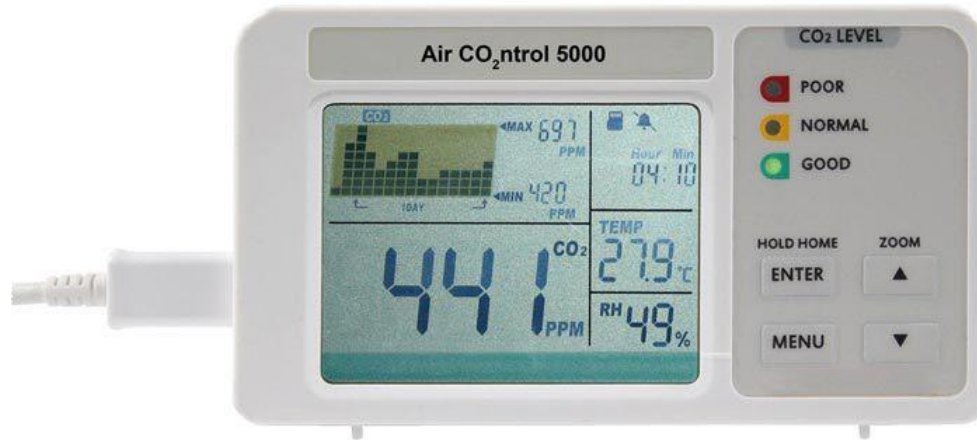
September 2025

Standortpläne Ihrer Schule



CO₂-Messgerät Air CO₂ntrol 5000

Misst Temperatur, CO₂-Gehalt und Luftfeuchtigkeit:



Notizblock und Kugelschreiber



Aufkleber



Heizkörperthermostat



Kostenfreies Unterstützungspaket



Erfahrungen austauschen und voneinander lernen

Fokusrunden

Bitte ordnen Sie sich einem Bild zu, das am ehesten Ihren bisherigen Erfahrungen mit dem Energieteam an Ihrer Schule entspricht. Achten Sie dabei auf eine ungefähre Gleichverteilung der Personenzahl.



Diskutieren Sie nun folgende Fragen und machen Sie als Gruppe Notizen auf den Moderationskärtchen:

1. Warum haben Sie das jeweilige Bild gewählt? Welche **Erfahrungen** haben Sie mit Ihren Energieteams gemacht, die damit zusammenpassen?
2. Welche **Herausforderungen und Lösungsansätze** sind in Ihrer bisherigen Arbeit als Energieteam entstanden? Welche **Fragen** sind in Ihrem Energieteam aufgekommen?
3. Welche **Unterstützung** benötigen Sie (z.B. Material, Kontakte usw.)?

Zeit für Fragen

Abschluss und Ausblick

Checkliste

1. Vorbereitung & Organisation

- Schulkonferenz über Teilnahme informiert
- Votum der Schulkonferenz eingeholt*
- Verantwortliche Person/en für das Energieteam benannt
- Rückmeldung an bildungskommune@dresden.de ist erfolgt
- Einverständnis zur Aufnahme in den Energieteams-Verteiler erteilt*
- Energieteam gegründet (Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte, Hort/Ganztag, Hausmeister etc.)
- Energieteam der Schulgemeinschaft vorgestellt (z. B. Projekttag, Vorstellung im Unterricht, Aushänge, Schulversammlung, kreative Aktionen im Schulalltag)
- Digitale Materialien und Starterkit erhalten und gesichtet
- Interne Aufgabenverteilung im Team vorgenommen*
- Team-Treffen-Termine festgelegt*

Checkliste

2. Standortanalyse – Teil I: Bestandsaufnahme

- Schulhausmeisterbereich aufgesucht und technische Grundlagen geklärt (Heizart, ZGLT, Zählerstände der letzten Monate etc.)
- „Energiefresser“ identifiziert (z. B. gekippte Fenster, offene Türen, zu hohe Thermostateinstellungen)
- Nutzende Dritter (z. B. Vereine, Musikschule) erfasst und eingebunden*

Checkliste

3. Standortanalyse – Teil II: Schulpläne & Einflussbereiche

- Standortpläne geprüft
- Heizkörper, Fenster, Türen, Thermostate geprüft und Eintragungen auf Checkliste „Zimmer“ vorgenommen
- Verantwortlichkeiten im Team verteilt:*
 - Wer übernimmt an welchem Wochentag den „Energiedienst“ in der Klasse?
 - Wer beobachtet Gebäudeteil A, B, C etc.?
 - Zu welchen Zeiten finden Rundgänge statt?

Checkliste

4. Erste Maßnahmen planen & umsetzen

- Niedrigschwellige Maßnahmen ausgewählt (z. B. Lüftungshinweise, Rundgänge, Sensibilisierung)
- Eigene Kommunikationsmittel erstellt (z.B. Anhänger, Plakate, Sticker, Aktionen)
- „Check-Dienst“ eingerichtet (z.B. Fenster, Türen, Heizungskontrolle)
- Maßnahmen mit Hausmeisterteam und ggf. Amt für Schulen abgestimmt
- Ideen oder Mängel gesammelt und an bildungskommune@dresden.de gemeldet

Checkliste

5. Monitoring & Evaluation

- Monatliche Wärmezähler-Ablesung zum Monatsende sichergestellt
- Monitoring-Raster genutzt
- Werte dokumentiert und mit Referenzjahr 2023 verglichen*
- Beobachtungen regelmäßig im Team besprochen*

6. Standortanalyse – Teil III: Temperatur-, Feuchtigkeits- & CO₂-Messungen

- Temperaturlogger eingesetzt (Nacht-/Wochenendabsenkung überprüft)*
- CO₂- und Feuchtigkeitslogger eingesetzt und ausgewertet*
- Ergebnisse dokumentiert und ggf. Anpassungsbedarf an ZGLT (bitte über bildungskommune@dresden.de) gemeldet*

7. Kommunikation & Schulgemeinschaft

- Informationen im Lehrerzimmer / auf Schulwebsite / in Elternbrief kommuniziert*
- Drittnutzende kontaktiert*
- Gemeinsames Vorgehen mit Drittnutzenden abgestimmt*
- Schülervertretung und Elternvertretung aktiv eingebunden*
- Unterrichtsbeispiele umgesetzt (z. B. Experimente, Berechnungen, Projektwoche)*
- Öffentlichkeitsarbeit gestartet (Artikel, Fotos, Aushänge)*
 - *Mitmach-Plakat aufgehängt*
 - *Sticker auf Heizungen und Fenster geklebt*

Checkliste

8. Vernetzung & Austausch

- Teilnahme an Informationsveranstaltung im Juni 2025
- Teilnahme an Kick-Off-Veranstaltung am 22. Oktober 2025
- Teilnahme an Impulscafés (digital, thematisch vertiefend)*
 - *Impulscafé I*
 - *Impulscafé II*
 - *Impulscafé III*
 - *...*
- Kontakt zu anderen Energieteams aufgenommen (z.B. über Verteiler)*

Checkliste

9. Ausblick & Weiterentwicklung

- Erfolge und Erfahrungen gesammelt (z. B. in Kurzbericht oder Präsentation)
- Teilnahme an Auszeichnungsveranstaltung im Mai 2026*
- Maßnahmen für kommende Heizperioden geplant
- Bildung eines Lena-Gremiums für 2026 vorbereitet*
- Ideen für weitere Nachhaltigkeitsthemen (z. B. Müll, Wasser, Strom, Schulhof) gesammelt
- Bildung eines Lena-Gremiums umgesetzt
- Entscheidung über Einsatz des Prämienbetrags innerhalb des Lena-Gremiums gefällt*
- An weiteren Wettbewerben/Ausschreibungen teilgenommen

Meine drei nächsten Meilensteine



Bitte notieren Sie jede/r für sich Ihre **drei** nächsten Meilensteine in Bezug auf das Energieteam.

Tipps und Termine

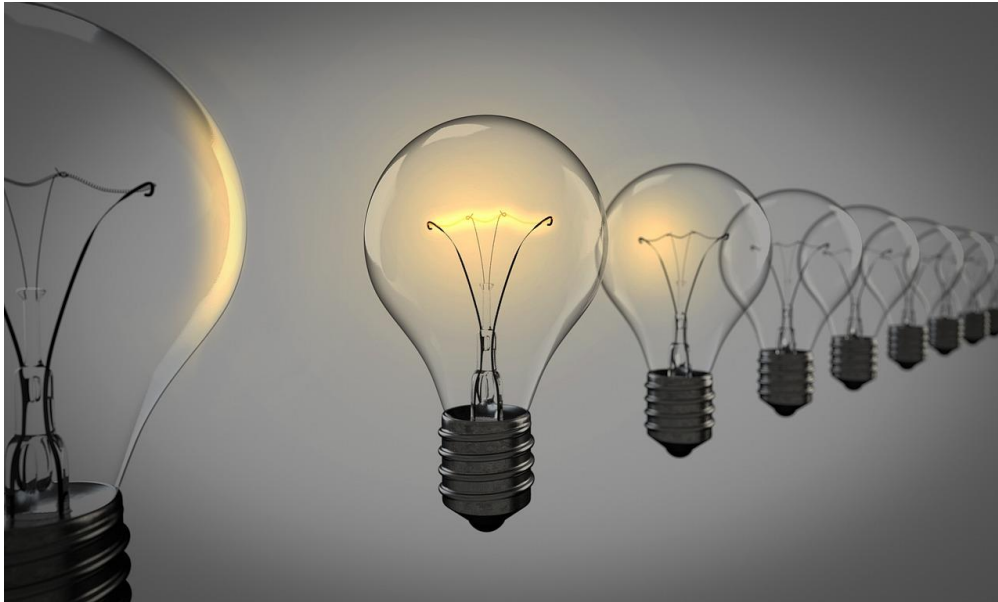
Termine

- Nationale Auszeichnung BNE der DUK 2026: [Nationale Auszeichnung – Bildung für nachhaltige Entwicklung - BNE-Portal Kampagne](#)
- BNE Praxistag im GDJ am 15.11.25 vom LASUB für Lehrkräfte: [STADT, LAND, ENERGIE. Impulse für den Unterricht - Praxistag BNE 2025 | Beteiligungsportal Landesamt für Schule und Bildung](#)
- Schulwettbewerb „alle für Eine Welt für alle“: [Thema 2025/2026 – EWFA](#)
- Deutsche Schulpreis: [Bewerbung | Der Deutsche Schulpreis](#)

Empfehlungen

- **Sichtbarkeit generieren** (z.B. aktuelle Verbrauchswerte jeweils im Foyer für alle sichtbar aushängen; Aktionen durchführen, die Spaß machen; schulinterne Wettbewerbe und Challenges ausrufen z.B. mithilfe der Cleema-App)
- **Budget und Kommunikationskanal zum Amt für Schulen durch DD-Lena nutzen:**
 - Welche Expertise/Beratung wünschen Sie sich für Ihr Energieteam?
 - Welches Material benötigen Sie noch?
 - Welche technischen Herausforderungen/Probleme gibt es?

Digitale Impulscafés ab November/ Dezember 2025



Die konkreten Termine und
Fokusthemen werden noch
benannt.

Zum Weiterlesen

• Dresden.de —• Leben in Dresden —• Schulen & Bildung —• **Projekt "DD-Lena: Dresden lernt nachhaltig"**

Projekt "DD-Lena: Dresden lernt nachhaltig"

Strukturen für Lebenslanges Lernen und für Kompetenzentwicklung im Sinne der Agenda 2030 der Vereinten Nationen.

[Energieteams Modul | Organisationsentwicklung | Bildung | Landeshauptstadt Dresden](#)

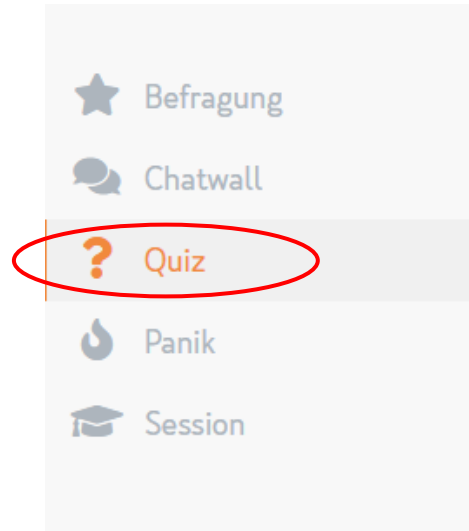


Last but not least...



<https://www.tweedback.de/22m5>

- Bitte teilen Sie uns mit, wie Ihnen der heutige Abend gefallen hat:





Dresden.
Dresdener

DD-Lena:
Dresden lernt
nachhaltig

Vielen Dank!

bildungskommune@dresden.de

stuebel@dresden.de | 0351 488929805

Gefördert durch:

Das Projekt „DD-Lena: Dresden lernt nachhaltig“ wird im Rahmen des Programms Bildungskommunen durch das Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend und die Europäische Union über den Europäischen Sozialfonds Plus (ESF Plus) gefördert.



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend



Kofinanziert von der
Europäischen Union