



Grundschule Bockhorn

Offene Ganztagsschule mit Nebenstelle Steinhausen

Bockhorn, den 12.08.2025

Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,

anbei erhalten Sie und Ihre Kinder einen Überblick über die Zusammensetzung der Noten in den Fächern Deutsch, Mathematik, Sachunterricht und Englisch.

Deutsch

Zur Leistungsbewertung werden die Leistungen zur Hälfte aus schriftlichen Arbeiten und zur Hälfte aus mündlichen und fachspezifischen Leistungen herangezogen.

Mindestens 6 schriftliche Leistungen pro Schuljahr	50%		„Kombi“-Tests (verschiedene Kompetenzbereiche in einem Test) und Aufsätze
Mündliche Leistungen	50%	25%	Mündliche Mitarbeit, Qualität der Beiträge, aktives Zuhören
Fachspezifische Leistungen		25%	Gedicht vortragen, Buchvorstellung, Plakat erstellen, Lesetagebuch o.Ä.

Es werden mindestens 6 schriftliche Leistungskontrollen pro Schuljahr angefertigt. Vier davon sind aus verschiedenen Kompetenzbereichen zusammengesetzte Arbeiten, die jeweils einen Anteil des Kompetenzbereichs „Richtig schreiben“ enthalten müssen. Nur der Kompetenzbereich „Texte verfassen“ (Aufsätze) darf alleiniger Schwerpunkt einer Arbeit sein.

Zusätzlich werden pro Schuljahr 4 fachspezifische Leistungen von den SchülerInnen erbracht, die ausschließlich in der Schule angefertigt werden dürfen.

Die mündliche Leistung basiert auf dem Gesprächsverhalten, der Qualität der Beiträge und berücksichtigt das aktive Zuhören.

Mathematik

Im dritten und vierten Schuljahrgang basiert die Leistungsbewertung (Notenberechnung) auf schriftlichen und sonstigen im Unterricht erbrachten Leistungen (siehe Schaubild).

Die Zensur im Fach Mathematik setzt sich aus 55% schriftlicher Leistung und 45% sonstiger im Unterricht erbrachten Leistungen zusammen. Pro Schuljahr werden 6 schriftliche Leistungskontrollen geschrieben, wovon 2 besondere Lernaufgaben sein müssen.



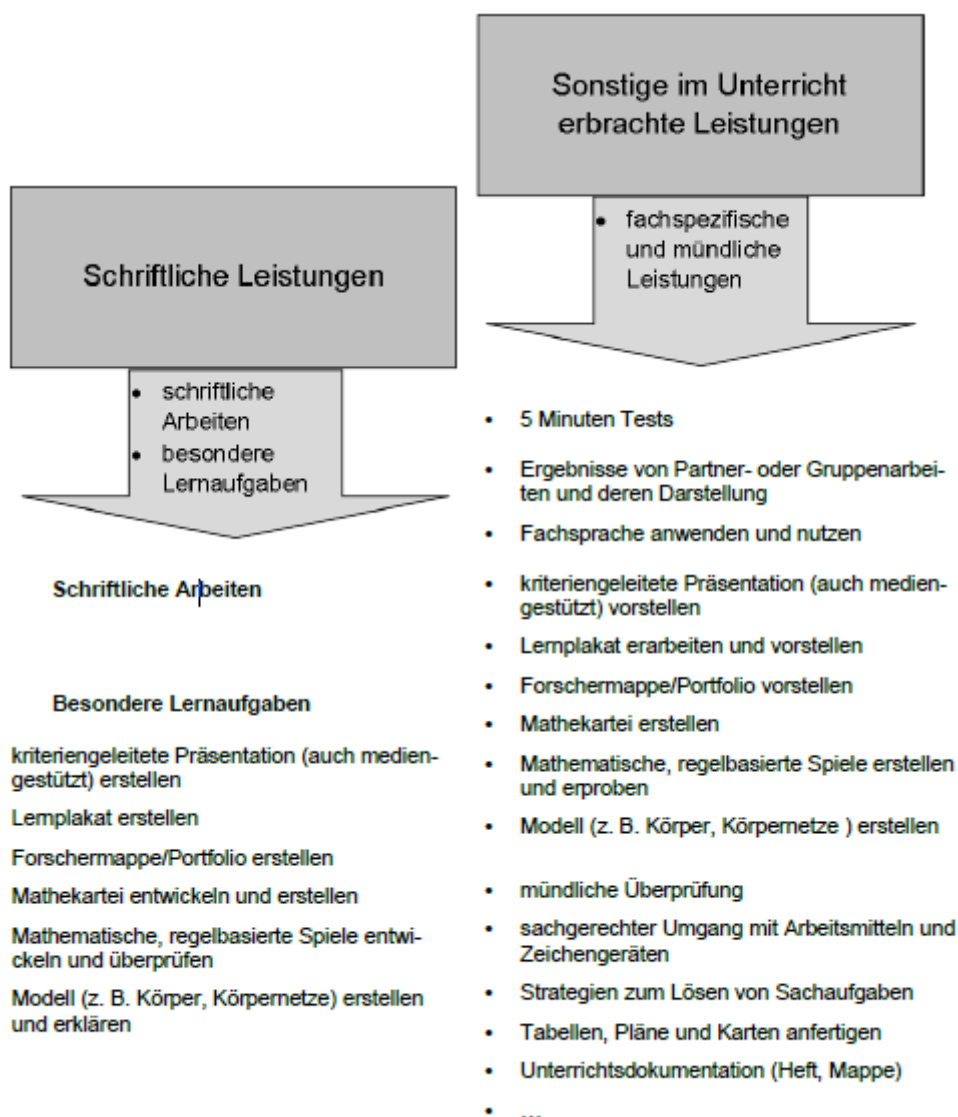


Grundschule Bockhorn

Offene Ganztagsschule mit Nebenstelle Steinhausen

Alle schriftlichen Leistungen müssen aus der unterrichtlichen Arbeit hervorgehen und in der Schule erbracht werden.

Schriftliche Arbeiten sind generell themenübergreifend. Die Anzahl der mündlichen und fachspezifischen Leistungen pro Halbjahr wird mit den im Jahrgang unterrichtenden KollegInnen abgesprochen.



Vgl.: Kerncurriculum für die Grundschule, Mathematik, Niedersächsisches Kultusministerium, 2017





Grundschule Bockhorn

Offene Ganztagsschule mit Nebenstelle Steinhausen

Sachunterricht

1. Zeitliche Aufteilung der Leistungen im Fach Sachunterricht:

3. Schuljahr		4. Schuljahr	
1. Halbjahr	2. Halbjahr	1. Halbjahr	2. Halbjahr
1 Präsentation UND 1 Dokumentation	1 Präsentation UND 1 Dokumentation	1 Präsentation UND 1 Dokumentation	1 Präsentation UND 1 Dokumentation
2 bis 3 schriftliche Lernkontrollen pro Schuljahr		2 bis 3 schriftliche Lernkontrollen pro Schuljahr	

Präsentationen und Dokumentationen werden ausschließlich im Unterricht angefertigt!

2. Beispiele für die schriftlichen und mündlichen/praktischen Leistungen:

Spezifische mündliche und praktische Leistungen	Spezifische schriftliche Leistungen
Sachgemäße Verwendung von Fachsprache und Fachbegriffen	
Präsentationen, auch mediengestützt (Referate, Plakatvorstellung, Modelle, Versuche,...)	Dokumentationen (Plakat, Themenheft, Portfolio, Lerntagebuch, Sammlungen, Ausstellungen, Versuchsprotokolle,...)
Anwendung perspektivbezogener und perspektivübergreifender Methoden (Bauen, Versuche durchführen,...)	Anwendung perspektivbezogener und perspektivübergreifender Methoden (Verebnen, Skizzieren,...)
Mündliche Beschreibung von Arbeitsprozessen und Ergebnissen (nach Versuchen, Partner- und Gruppenarbeiten, Befragungen, Exkursionen, ...) Sowie das Erklären, Vergleichen und Bewerten von Sachverhalten	Anfertigung von Tabellen, Zeichnungen, Karten, Plänen,...
Beiträge zum Unterrichtsgespräch (Qualität und Quantität) Sowie mündliche Überprüfungen	Schriftliche Lernkontrollen





Grundschule Bockhorn

Offene Ganztagsschule mit Nebenstelle Steinhausen

3. Prozentuale Verteilung der Leistungsbewertung:

Spezifische mündliche und praktische Leistungen		Spezifische schriftliche Leistungen	
50%		50%	
Mündlich	Präsentation / Praktische Leistungen	Schriftliche Lernkontrolle	Dokumentation
30%	20%	30%	20%

2. Mappenführung

- Sachunterrichtsmappen werden nicht mehr zur Notenfindung herangezogen. Trotzdem sollen die Schüler zu einer angemessenen Mappenführung angeleitet werden.
- Mappen im Rahmen einer spezifischen schriftlichen Leistung, können jedoch zur Bewertung herangezogen werden.

Englisch

Eine Bewertung der Leistungen erfolgt ausschließlich in den Kompetenzbereichen
Hör-und Hör-/Sehverstehen
Sprechen (zusammenhängendes Sprechen und an Gesprächen teilnehmen)
Leseverstehen

Grundsätzlich wird zwischen Lernsituationen und Leistungs-/ Überprüfungssituationen unterschieden.

Zeugnis Klasse 3:

Im Zeugnis wird die Teilnahme am Englischunterricht vermerkt. Die Schülerinnen und Schüler erhalten keine Zeugnisnote, aber unter „Interessen, Fähigkeiten und Fertigkeiten“ kann eine positive Bemerkung über die Leistung eines Kindes vermerkt werden. (siehe Fachlehrernotenblatt).

Lernkontrollen sind freiwillig. Sie können zu diagnostischen Zwecken eingesetzt werden und/oder um Schülerinnen und Schüler auf Testsituationen sowie Prüfungsformate und Aufgabenstellungen in Klasse 4 vorbereiten.





Grundschule Bockhorn

Offene Ganztagsschule mit Nebenstelle Steinhausen

Zeugnis Klasse 4

1. Mündliche und andere fachspezifische Leistungen (Dokumentation im Beobachtungsbogen):

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch
- Unterrichtsdokumentationen (z.B. Poster, Portfolio, treasure book)
- Anwenden fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen (z.B. word bank, Bildwörterbücher, Wörterbücher)
- Szenische Darstellungen (z.B. Dialoge, Rollenspiele, Sketche, Comic, Fotostory)
- Vorstrukturierte Präsentationen

Bewertungskriterien hierbei:

- die Verständlichkeit der Aussage
- die Verwendung von adressatengerechten, situationsangemessenen Redemitteln
- die Länge und Komplexität der Äußerung
- das anschauliche und verständliche Präsentieren von Inhalten
- die Spontanität und Originalität des sprachlichen Agierens und Reagierens
- der kommunikative Erfolg

2. Schriftliche Lernkontrollen:

Ab dem vierten Schuljahrgang werden in der Regel **vier schriftliche benotete Lernkontrollen im Schuljahr** (zu den Kompetenzbereichen Hör-/Hör-Sehverstehen, Leseverstehen) durchgeführt. D.h. **2 pro Halbjahr**. Eine dieser Lernkontrollen kann durch eine kurze mündliche Leistung (z.B. Bildbeschreibung, Mini-Präsentation, Dialog, Interview) ersetzt werden. Im Rahmen von Lernkontrollen gelten für alle Schülerinnen und Schüler einheitliche Bewertungsmaßstäbe. In Lernkontrollen werden überwiegend Kompetenzen überprüft, die im unmittelbar vorangegangenen Unterricht erworben werden konnten. Darüber hinaus sollen jedoch auch Problemstellungen einbezogen werden, die die Verfügbarkeit von Kompetenzen eines langfristig angelegten Kompetenzaufbaus überprüfen. Kern dieser Lernkontrollen sind situativ eingebettete, an kommunikative Funktionen gebundene Aufgaben, die sich aus den Kompetenzbeschreibungen des Kerncurriculums





Grundschule Bockhorn

Offene Ganztagsschule mit Nebenstelle Steinhausen

herleiten. Da bei diesem integrativen Bewertungsansatz die kommunikative Gesamtleistung bewertet wird, sind **Vokabel- und Grammatiktests, Diktate und lautes Vorlesen keine geeigneten Aufgabenformate**, um erworbene Kompetenzen festzustellen.

Tabellarische Übersicht über die Notengewichtung:

	Kompetenzbereich Gewichtung bei 2 Tests	Gewichtung bei einem Test
Hör-/ Hör-Sehverstehen 50%	davon 15% Test 1 15% Test 2 20% Beobachtungen im Unterricht	davon 15% Test 1 25% Beobachtungen im Unterricht 10% Ersatzleistung *
Sprechen 30%	davon 20% Beobachtungen im Unterricht 10% Interviews oder Vorträge	davon 20% Beobachtungen im Unterricht 10% Interviews oder Vorträge
Leseverstehen 20%	davon 10% Test 1 10% Test 2	davon 10% Test 1 10% Ersatzleistung *
Schreiben 0%		
(In der Grundschule werden keine Diktate geschrieben und alle zu schreibenden Wörter im Test sind als Vorlage angeboten.)		





Grundschule Bockhorn

Offene Ganztagsschule mit Nebenstelle Steinhausen

* Ersatzleistungen statt Arbeit: beispielsweise Vorträge, Präsentationen oder kleine kurze Überprüfungen im Hör-/Hör-Sehverstehen, Sprechen oder Leseverstehen (maximal 15min)

Rechtliche Grundlagen:

Kerncurriculum Englisch für die Grundschule (2018), Niedersächsisches Kultusministerium (Hrsg.), Hannover

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an die Klassen- und FachlehrerInnen!

Mit freundlichem Gruß

Gez. Marion Böcker-Philipp
(Schulleitung)

Bitte bestätigen Sie uns, dass Sie diese Elterninformation gelesen haben.

-----✂-----

(bitte Rückgabe über die Klassenleitungen bis zum 22.08.2025)

Name des Kindes: _____

Klasse: _____

Ich/Wir habe(n) die Elterninformation vom 07.08.2025 über die Leistungsbewertungen zur Kenntnis erhalten.

Bockhorn, den

(Unterschrift eines Erziehungsberechtigten)

