

Name:		Reflexion	Fremdbeobachtung	abgestimmte Beurteilung	nicht beobachtbar	zum Teil beobachtbar	beobachtbar
Fach / Stufe:					0	1	2
Teilbereiche:	Kriterien:	2/1/0	2/1/0	2/1/0	Faktor	Punkte Total	
fachliche Kompetenzen (Wissen)	Ich kenne die vier Wissensdimensionen und die sechs Kognitionsstufen (Lernzieltaxonomie nach Anderson und Krathwohl).			2	4	8	
	Ich kann den sechs Kognitionsstufen passende Operatoren zuordnen.			2		8	
	Ich kenne den Aufbau des BBK und kann Vorteile und Herausforderungen gegenüber anderen Rubriks abschätzen.			1		4	
		Reflexion 2/1/0	Fremdbeobachtung 2/1/0	abgestimmte Beurteilung 2/1/0			
überfachliche und mediendidaktische Kompetenzen (Fähigkeiten)	Ich kann ein BBK zu einem aktuellen Lernsetting erstellen.			2	2	4	
	Ich kann ein BBK als Grundlage für ein Fachgespräch nutzen.			2		4	
	Ich kann ein BBK nutzen, um bei Gruppenprüfungen die individuellen Lernleistungen begründet und			2		4	
Lernverhalten	Ich kann mir 1-3 Lernziel*e für die Fortbildung "Alternative Leistungs-messung" festgelegt, die ich			2	1	2	
(Haltung)	Ich kann, um mein*e LZ zu erreichen, Fragen stellen und meine Bedürfnisse beim Lernen an die Fortbildnerin oder die TN richten, so dass sie mich unterstützen können.			2		2	
	Ich kann mich mit eigenen Erfahrungen, Fragen und Ideen in die Gruppenarbeit einbringen.			2		2	
Reflexion (Metakognition)	Ich kann reflektieren, wie ich bei der Arbeit vorgegangen bin.			2	3	6	
	Ich kann schriftlich reflektieren, woran sichtbar wird, dass ich mein*e Lernziel*e erreicht habe.			2		6	
	Ich kann darstellen, was ich gelernt habe (und vorher noch nicht konnte oder wusste), bzw. welche Fähigkeiten oder welches Wissen ich vertieft habe.			1		3	
	Ich kann begründet darstellen, was ich auf meinem Lernweg (nicht) noch einmal so machen würde.			2		6	
	Ich habe meinen nächsten Lernschritt definiert.			2		6	

Punktzahl total in Prozent:	90%
-----------------------------	-----