

Zahlenraum bis 20 - nicht operativer Teil

3.1 Zahl darstellen, Stellenwerte, Zahlenreihe

a. Materialquellen

- a.3.1 20er Rechenrahmen (blau), Heft 1 von 2, S.32-43
- a.3.2 Denken und Rechnen Arbeitsheft S. 28-29
- a.3.3 Denken und Rechnen Förderheft S. 45-48 (Differenzierung)
- a.3.4 Zählendes Rechnen überwinden – ZR bis 20 S. 14-16

b. Zusätzliches Material

Pikas Zwanziger-Feld:

https://pikas-digi.dzlm.de/sites/pikasdgi/files/uploads/Unterricht/Zwanzigerfeld/um_zwanzigerfeld.pdf

Lernvideos Mahiko: <https://mahiko.dzlm.de/node/202>

3.2. Zahlen vergleichen/ gerade, ungerade

a. Materialquellen

- b.3.1 20er Rechenrahmen (blau), Heft 1 von 2, S. 60-61
- b.3.2 Denken und Rechnen Arbeitsheft S. 30-31
- b.3.3 Denken und Rechnen Förderheft S. 49-51 (Differenzierung)
- b.3.4 Denken und Rechnen Arbeitsheft S. 48-49 (Gerade/Ungerade Zahlen)

c. Zusätzliches Material

Pikas Zwanziger-Feld:

https://pikas-digi.dzlm.de/sites/pikasdgi/files/uploads/Unterricht/Zwanzigerfeld/um_zwanzigerfeld.pdf

Erklärvideo Youtube Zahlen halbieren:

<https://www.youtube.com/watch?v=4O2U1WzeDgI>

Freiarbeitsmaterial: Mathe kann man anfassen, S.53, Station 79

4. ZR bis 20 operativer Bereich

4.1 Addition-ZR 20 oZÜ

Materialquellen

Denken und Rechnen Arbeitsheft S. 32-34

Denken und Rechnen Förderheft S. 52-56 (Differenzierung)

20er Rechenrahmen (blau), Heft 2 von 2, komplettes Heft

Zusätzliches Material

Cool Lama Lernspiel: <https://coollama.de/lernspiele/klasse-1/mathe/plusminus-klasse-1/>

Anton App – ausgewählte Aufgabe

4.2. Subtraktionsaufgaben im ZR bis 20 oZÜ

Materialquellen

20er Rechenrahmen (blau), Heft 2 von 2, komplettes Heft

Denken und Rechnen Arbeitsheft S. 35-36

Denken und Rechnen Förderheft S. 57-61 (Differenzierung)

Zusätzliches Material

Cool Lama Lernspiel: <https://coollama.de/lernspiele/klasse-1/mathe/plusminus-klasse-1/>

Anton App – ausgewählte Aufgabe

4.3 Analogieaufgaben

Materialquellen

20er Rechenrahmen (blau), Heft 1 von 2, S. 62

20er Rechenrahmen (blau), Heft 2 von 2, S. 18-21

Zählendes Rechnen überwinden – ZR bis 20 S. 86-87

Denken und Rechnen Arbeitsheft S. 37-38

Denken und Rechnen Förderheft S. 61-62 (Differenzierung)

Zusätzliches Material

Analogieaufgaben-Domino Lernspiel

4.4 verdoppeln, halbieren

Materialquellen

Denken und Rechnen Arbeitsheft S. 54

20er Rechenrahmen (blau), Heft 2 von 2, S.36-43

Zusätzliches Material

4.5 Additionsaufgaben mit ZÜ

Materialquellen

20er Rechenrahmen (blau), Heft 2 von 2, komplettes Heft

Denken und Rechnen Arbeitsheft S. 55-57

Denken und Rechnen Förderheft S. 72-75 (Differenzierung)

Zusätzliches Material

4.6 Subtraktionsaufgaben mit ZÜ

Materialquellen

20er Rechenrahmen (blau), Heft 2 von 2, komplettes Heft

Denken und Rechnen Arbeitsheft S. 60-62

Denken und Rechnen Förderheft S. 77-80 (Differenzierung)

Zusätzliches Material

c.3 Mengenerfassung und Zahlverständnis

a. Materialquellen

- c.3.1 Der kleine Einsern – Mathematische Grunderfahrungen, S. 46
- c.3.2 Der kleine Einsern – Mathematische Grunderfahrungen, S. 40
- c.3.3 20er Rechenrahmen, blau S.7-9
- c.3.4 20er Rechenrahmen, blau S.12-17

d. Zusätzliches Material

- Lernvideos – Zahlen auf einen Blick sehen: [Grundlagen | Mahiko \(dzlm.de\)](#)
- APP: Biparcours
- Liste: Spiele für den Mathematikunterricht: [Microsoft Word - H2_Spiele_und_Materialien_Anfangsunterricht.docx \(dzlm.de\)](#)

1.2 Ziffern bis 0-10

a. Materialquellen

- 1.2.1 20er Rechenrahmen, blau S. 18 - 23
- 1.2.2 Cornelsen Nase vorn: Ziffernschreibkurs [Nase vorn! | Cornelsen](#)
- 1.2.3 Denken und Rechnen Förderheft S. 1-11 (Differenzierung)
- 1.2.4 AB Zahlenweg
- 1.2.5 Zahlen unter der Lupe: [Microsoft Word - ZR_10_Zahlen unter der Lupe.docx \(dzlm.de\)](#)
- 1.2.6 Schreibpilot zur Differenzierung für feinmotorisch schwache Kinder

b. Zusätzliches Material

- PikAS: Lernspiel Hamstern: [Anzahlen vergleichen | PIKAS \(dzlm.de\)](#)
- Pikas: Lernspiel: Gleich geht vor: [Anzahlen vergleichen | PIKAS \(dzlm.de\)](#)
- Legematerial: Wie viel auf einen Blick
- Legematerial: Zahlenquartett
- Zahlenpuzzle: Kopiervorlagen Denken und Rechnen, Lehrerhandbuch

1.3 Zählen

a. Materialquellen

- 1.3.1 20er Rechenrahmen, blau S.10,11
- 1.3.2 Flex und Flo – Eingangsdiagnostik, S. 25

2 Zusätzliches Material

- Lernvideos zum Zählen: [Grundlagen | Mahiko \(dzlm.de\)](https://www.dzlm.de)

1.4 Zahlzerlegung

a. Materialquellen

- 1.4.1 20er Rechenrahmen, blau S. 24-31
- 1.4.2 Denken und Rechnen Arbeitsheft, S. 8 – 10
- 1.4.3 Denken und Rechnen Förderheft, S.16 – 18

2 Zusätzliches Material

- Pik Ass – Lernvideos [Lernvideos | Mahiko \(dzlm.de\)](https://www.dzlm.de)
- Apps: digitales Zehnerfeld

1.5 Zahlenhäuser

- 1.5.1 ABs Sylvia Zahlzerlegung 0 – 10
- 1.5.2 20er Rechenrahmen, blau S. 24 – 31
- 1.5.3 Denken und Rechnen Förderheft, S.20 +21
- 1.5.4 Denken und Rechnen Arbeitsheft, S.10+11
- 1.5.5 Pik ASS Blitzblickkartei [Zahlen zerlegen | PIKAS \(dzlm.de\)](https://www.dzlm.de)

Übersicht Apps für den Unterricht:

[Microsoft Word - sw_apps fuer den Mathematikunterricht_appliste_200417.docx \(dzlm.de\)](#)

Diagnose & Förderung 1. Schuljahr – Standortbestimmungen

Quellenangaben für Materialverweise (Kopierheft)

Bauer, R., Maurach, J.,: Der kleine Einsteern. Mathematische Grunderfahrungen. Cornelsen Verlag. Berlin. 2006.

Beimdiek, C, Ziervogel, S. : Diagnoseheft. Flex und Flo. Mathematik 1. Westermann. 2021.

Hacker, J., Kuß, S., Lammel, R., Wichmann, M. : Denken und Rechnen. Förderheft 1. Westermanngruppe. 2016.

Buschmeier, G. et. al. : Denken und Rechnen. Arbeitsheft 1. Westermanngruppe. 2016.

Bettner, M., Dinges, E.: Komm mit. Rechne mit. Basis Wahrnehmung/Pränumerik.Finken Verlag.2009.

Johnson, V. : Mathe kann man anfassen!. 225 Ideen und Materialien für den handlungsorientierten Anfangsunterricht. Verlag an der Ruhr. 2008

Die Länder der Bundesrepublik Deutschland haben sich mit den Rechteinhabern über eine Vereinbarung verständigt, die den Schulen und Lehrkräften Rechtssicherheit für die Nutzung von Unterrichtsmaterialien und graphischen Aufzeichnungen von Werken der Musik für den Unterrichts- und Prüfungsgebrauch im analogen (Papier auf Papier) und digitalen Bereich bietet.

Diese Nutzung darf Unterrichtswerke nicht ersetzen sondern allenfalls ergänzen. Als Faustregel gilt, dass Lehrkräfte für ihren eigenen Unterrichtsgebrauch 10% , max. aber 20 Seiten, eines Printwerkes kopieren und bei Werken, die ab 2005 erschienen sind, einscannen können.

Pro Schuljahr und Schulklasse darf ein Werk maximal in dem festgelegten Umfang analog oder digital vervielfältigt werden. Auf den Kopien sowie zu den Digitalisaten ist stets die Quelle anzugeben (Autor, Buchtitel, Verlag, Erscheinungsjahr, Seite).