

Unsere Ziele:

- Lösung von Disziplinproblemen und Unterrichtsstörungen
- Training von sozialem Verhalten
- Üben von eigenverantwortlichen Denken und Handeln

Vorteile des Trainingsraums:

Für Lehrer	Für Lernbereite	Für Störer
<ul style="list-style-type: none"> - Entspannter Unterricht - Keine Machtkämpfe - Kein Feilschen - Gerechte Aufmerksamkeitsverteilung 	<ul style="list-style-type: none"> - Schutz vor Störern und Übergriffe - Entspannte Lernatmosphäre - Aufmerksamkeit des Lehrers 	<ul style="list-style-type: none"> - Eigenverantwortung wird gestärkt - Verbesserung des Sozialverhaltens - Gelegenheit zum Üben und Wiederholen

Schlüsselfragen bei Störungen:

1. Du hast meinen Unterricht gestört. Weißt du warum?
(wenn **JA**: Schülerantwort, wenn **NEIN**: Lehrperson antwortet!)
2. Möchtest du weiter an meinem Unterricht teilnehmen **oder** in den Trainingsraum gehen? Bei der nächsten Störung durch dich, gehst du in den Trainingsraum!
Hinweis: Verweigerung? Meldung an Schulleitung!

Maßnahmen und Konsequenzen des Trainingsraums:

<u>Besuche im TR</u>	<u>Maßnahmen</u>
1.	Elterninformation im Logbuch durch Fachlehrer*in
2.	Schülergespräch mit Tutor*in
3.	Elterngespräch mit Tutor*in (auch telefonisch möglich)
4.*	Elterngespräch mit Schulsozialarbeiterin und Tutor*in
5.	Elterngespräch mit Schulsozialarbeiterin, Tutor*in und Schulleitung
6.*	Runder Tisch mit Fachlehrer*innen, Schulsozialarbeiter*in, und Schulleitung
7.	Schulordnungsmaßnahme

- * bei Stufe 4 wird eine schulinterne Maßnahme mit SSA festgelegt
- * bei Stufe 6 wird eine externe Maßnahme empfohlen

Ausschluss und Rückkehr in den TR:

Bei Ausschluss aus dem TR-Konzept: System mit roten Karten

- Schüler*in wird bei Unterrichtsstörung aus der Lerngruppe ausgeschlossen und erhält Material um im Nebenraum (Tischgruppe vor dem Klassensaal oder Auffangklasse -> Absprache mit Kolleg*innen) zu arbeiten
- FL füllt rote Karte aus und gibt sie an Tutor*in weiter
- Tutor*in entscheidet nach Absprache mit SL über weitere Maßnahmen

Bei Rückkehr ins TR-Konzept: System mit grüner Karte

- Schüler*in wird in einem bestimmten Zeitraum (idealerweise Ferien-Ferien) durch Fachlehrer*in und Tutor*in beobachtet.
- Bei 0 roten Karten während „Bewährungszeit“: Rückkehr ins TR-Konzept
- Bei einer oder mehreren roten Karten: Verlängerung der „Bewährungszeit“