



## Allgemeine Informationen zum Trainingsraumkonzept



### Unsere Ziele:

- Lösung von Disziplinproblemen und Unterrichtsstörungen
- Training von sozialem Verhalten
- Üben von eigenverantwortlichen Denken und Handeln

### Vorteile des Trainingsraums:

Für Lehrer	Für Lernbereite	Für Störer
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entspannter Unterricht</li> <li>- Keine Machtkämpfe</li> <li>- Kein Feilschen</li> <li>- Gerechte Aufmerksamkeitsverteilung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schutz vor Störern und Übergriffe</li> <li>- Entspannte Lernatmosphäre</li> <li>- Aufmerksamkeit des Lehrers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigenverantwortung wird gestärkt</li> <li>- Verbesserung des Sozialverhaltens</li> <li>- Gelegenheit zum Üben und Wiederholen</li> </ul>

### Schlüsselfragen bei Störungen:

1. Du hast meinen Unterricht gestört. Weißt du warum?  
(wenn JA: Schülerantwort, wenn NEIN: Lehrperson antwortet!)
2. Möchtest du weiter an meinem Unterricht teilnehmen **oder** in den Trainingsraum gehen? Bei der nächsten Störung durch dich, gehst du in den Trainingsraum!  
Hinweis: Verweigerung? Meldung an Schulleitung!

### Maßnahmen und Konsequenzen des Trainingsraums:

Besuche im TR	Maßnahmen
1.	Elterninformation im Logbuch durch Fachlehrer*in
2.	Schülergespräch mit Tutor*in
3.	Elterngespräch mit Tutor*in (auch telefonisch möglich)
4.*	Elterngespräch mit Schulsozialarbeiterin und Tutor*in
5.	Elterngespräch mit Schulsozialarbeiterin, Tutor*in und Schulleitung
6.*	Runder Tisch mit Fachlehrer*innen, Schulsozialarbeiter*in, und Schulleitung
7.	Schulordnungsmaßnahme

- \* bei Stufe 4 wird eine schulinterne Maßnahme mit SSA festgelegt
- \* bei Stufe 6 wird eine externe Maßnahme empfohlen

## Ausschluss und Rückkehr in den TR:

Bei Ausschluss aus dem TR-Konzept: System mit roten Karten

- Schüler\*in wird bei Unterrichtsstörung aus der Lerngruppe ausgeschlossen und erhält Material um im Nebenraum (Tischgruppe vor dem Klassensaal oder Auffangklasse -> Absprache mit Kolleg\*innen) zu arbeiten
- FL füllt rote Karte aus und gibt sie an Tutor\*in weiter
- Tutor\*in entscheidet nach Absprache mit SL über weitere Maßnahmen

Bei Rückkehr ins TR-Konzept: System mit grüner Karte

- Schüler\*in wird in einem bestimmten Zeitraum (idealerweise Ferien-Ferien) durch Fachlehrer\*in und Tutor\*in beobachtet.
- Bei 0 roten Karten während „Bewährungszeit“: Rückkehr ins TR-Konzept
- Bei einer oder mehreren roten Karten: Verlängerung der „Bewährungszeit“