

Unterrichtsbeispiel von Martin Kurz

9. Klasse, PoWi

„Mit der Scrum-Methode sollen Schüler der 9. Klasse Forscherfragen zum Thema "Vergleich USA und China geographisch" formulieren. Gib mir 9 Unterthemen dazu. Formuliere dazu jeweils einen Erkundungsauftrag.“

Die Antwort:

Unterthemen:

1. Geographische Lage: Wie unterscheiden sich die geographischen Lagen von USA und China? Erkundungsauftrag: Erstelle eine Karte von beiden Ländern und markiere die wichtigsten geographischen Merkmale, die zu ihrer Lage beitragen.
2. Bevölkerungsdichte: Wie unterscheidet sich die Bevölkerungsdichte in den USA und in China? Erkundungsauftrag: Vergleiche die Bevölkerungsdichte in beiden Ländern anhand von Statistiken und erstelle eine Karte, die die Verteilung der Bevölkerung in beiden Ländern zeigt.
3. Klima: Wie unterscheidet sich das Klima in den USA und in China? Erkundungsauftrag: Vergleiche die Klimadaten von beiden Ländern und erstelle eine Karte, die die verschiedenen Klimazonen und die Niederschlagsverteilung in beiden Ländern zeigt.
4. Naturkatastrophen: Welche Naturkatastrophen treten in den USA und in China auf? Erkundungsauftrag: Untersuche die verschiedenen Naturkatastrophen, die in beiden Ländern vorkommen, und vergleiche ihre Häufigkeit, Intensität und Auswirkungen.
5. Wirtschaft: Wie unterscheiden sich die wirtschaftlichen Gegebenheiten in den USA und in China? Erkundungsauftrag: Untersuche die wichtigsten Wirtschaftszweige in beiden Ländern und vergleiche ihre Bedeutung für die Wirtschaft sowie ihre Auswirkungen auf die Umwelt.
6. Infrastruktur: Wie unterscheidet sich die Infrastruktur in den USA und in China? Erkundungsauftrag: Untersuche die verschiedenen Arten von Infrastruktur (z.B. Verkehr, Energieversorgung, Kommunikation) in beiden Ländern und vergleiche ihre Qualität, Verfügbarkeit und Auswirkungen auf die Umwelt.
7. Ressourcen: Welche natürlichen Ressourcen gibt es in den USA und in China? Erkundungsauftrag: Untersuche die verschiedenen natürlichen Ressourcen (z.B. Bodenschätze, Wasserressourcen,

Landwirtschaft) in beiden Ländern und vergleiche ihre Bedeutung, Verfügbarkeit und Nutzung.

8. Umweltverschmutzung: Wie unterscheidet sich die Umweltverschmutzung in den USA und in China? Erkundungsauftrag: Untersuche die verschiedenen Arten von Umweltverschmutzung (z.B. Luftverschmutzung, Wasserverschmutzung, Bodenverschmutzung) in beiden Ländern und vergleiche ihre Ursachen, Auswirkungen und Bekämpfungsstrategien.
9. Naturschutz: Wie unterscheiden sich die Naturschutzmaßnahmen in den USA und in China? Erkundungsauftrag: Untersuche die verschiedenen Arten von Naturschutzmaßnahmen (z.B. Schutzgebiete, Artenschutz, Biodiversität) in beiden Ländern und vergleiche ihre Wirksamkeit, Bedeutung und Herausforderungen