



CHECKLISTE

SJ 2026/2027

Mein Prüfungsplaner

- ☐ **Mo 24.08.26 bis Fr 28.08.26**
 - Gruppen-/Themenfindung
 - Projektvorbereitung

- ☐ **Mi 28.10.26 und Fr 30.10.26**
 - Projektdurchführung
 - Bekanntgabe Prüfungstermine

- ☐ **Di 03.11.26**
 - Projektinterview

PROJEKTPRÜFUNG

HSA/MBA

NAME/ KLASSE:

Phase 1: Themenfindung und Projektvorbereitung



Aufgabe:

- Während der Vorbereitung sollt ihr vorhandenes Material sichten, recherchieren und ggf. weiteres Material beschaffen. Ihr könnt auch Kontakt zu Experten aufnehmen.
- Plant Termine mit den Fachlehrern eigenständig ein und sprecht das Thema mit ihnen ab. (**Tabelle unten**)
- Entwickelt eine Projektbeschreibung und legt fest, was euer Endprodukt sein soll und wie viel es kosten muss. Tragt eure Kostenaufstellung in den **grünen Kasten** ein. (Wichtig: **Rechnungen** aufbewahren)
- Fasst eure Projektidee zusammen und erstellt eine Planung (**AB Dokumentation Projektplanung**).
- Gebt diese Planung bis zum **23.09.2026** bei eurem euch betreuenden Lehrer ab. (**ein Exemplar pro Team**)

Themenvorschläge
eurer Fachlehrer

Kostenaufstellung



Folgendes wird benötigt: _____

Hier wollen wir es kaufen: _____

So viel wird es in etwa kosten: _____



Terminabsprache mit der Lehrkraft

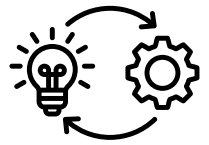
Teammitglieder:

Betreuende Lehrkraft:

Prüfungsfach:

Unsere Gesprächstermine (mit Unterschrift der Lehrkraft):

Phase 2: Projektdurchführung



Diese Selbstdokumentation dient euch zur Reflexion der eigenen Anteile im Projekt und zur Vorbereitung auf das Projektinterview.

Teammitglieder:

Projektthema:

Tätigkeiten im Projekt

Vergleiche das Projektziel mit dem Projektprodukt

Welche Anteile habe ich am Projektprodukt?

Welche Teilaufgaben habe ich übernommen?

Welche Materialien habe ich genutzt?

Rolle und Aufgaben

Was ist bei der Zusammenarbeit gut/nicht so gut gelaufen?

Wie haben wir die Arbeit aufgeteilt?

Was habe ich über die Zusammenarbeit im Team gelernt?

Beurteilung des Projekterfolges

Was habe ich fachlich Neues gelernt?

Was habe ich bei der Umsetzung gelernt?

Was würde ich beim nächsten Projekt besser machen?

Welche Bedeutung hat das Projekt? Wer hat an dem Projekt Interesse?



Phase 3: Projektinterview

Inhalt des Gesprächs:

- Wie seid ihr gestartet?
- Wie habt ihr gearbeitet? Gab es Probleme?
- Was ist entstanden? (Projektprodukt)
- Was habt ihr gelernt? Was würdet ihr anders machen?
- Vertiefende Fragen zum Fach

Dauer und Ablauf:

- Gespräch: etwa 20 Min
- Jeder soll ungefähr gleich viel sagen

Das bringt ihr mit:

- Projektprodukt
- Projektdokumentation (S. 3)



Mein Projektinterview findet statt

am _____

um _____ Uhr.

Allgemeine Informationen

Prüfungsfächer:

Informatik, GW, Biologie, Chemie, Physik, Profulfach

Bewertung:

- Projektprodukt (das Ergebnis)
- Arbeit im Team
- Gespräch über die Arbeit (Projektinterview)

Prüfer:

Fachlehrer + weiterer Lehrer

Projektgruppen:

3 - 4 Schüler pro Gruppe

Wichtig: Jeder muss einen eigenen Beitrag leisten!

Beispiel für Projektprodukte:

Schreibprodukte

- Bericht
- Broschüre
- Anleitung
- Blog
- Comic

Kreative Produkte

- Kunstwerk
- Modell
- Ausstellung
- Tanz
- Werkstück

Mündliche Produkte

- Vortrag
- Interview
- Schauspiel
- Diskussion
- Rede

Digitale Produkte

- Erklärvideo
- Schaubilder
- Umfrage mit Auswertung

Fachbezogene Produkte

- Experiment mit Protokoll
- Tabellen
- Diagramme