



Dresden.  
Dresdener

# Energieteam/DD-Lena: Klimaschutz beginnt bei uns!



## #energiesparenistteamsache

### Projekt „DD-Lena: Dresden lernt nachhaltig“

Strukturen für Lebenslanges Lernen und für Kompetenzentwicklung im Sinne der Agenda 2030 der Vereinten Nationen (Modul: Organisationsentwicklung)

Gefördert durch:

Das Projekt „DD-Lena: Dresden lernt nachhaltig“ wird im Rahmen des Programms Bildungskommunen durch das Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend und die Europäische Union über den Europäischen Sozialfonds Plus (ESF Plus) gefördert.



Bundesministerium  
für Bildung, Familie, Senioren,  
Frauen und Jugend



Kofinanziert von der  
Europäischen Union

# Überblick



1. Einstieg: Warum Energie?
2. Vision DD-Lena: Energieteams an den Dresdner Schulen
3. Was macht ein Energieteam konkret?
4. Ausblick: Vom Energieteam zum Lena-Team
5. Los geht's: Was können wir an unserer Schule tun?

# Warum Energie?

# Warum reden wir über Energie?

- In der Schule wird viel Energie gebraucht (Licht, Heizung, Computer, Wasser u.s.w.)
- Energie kostet Geld – und CO<sub>2</sub>-Emissionen belasten das Klima
- Energiesparen schützt die Umwelt und hilft unserer Stadt
- Energiesparen macht Spaß 😊



# Vision DD-Lena: Energieteams an den Dresdner Schulen

# Warum gibt es Energieteams?

1. Weil jede Schule etwas verändern kann!
2. Energieteams schauen genau hin:
  - Wo verschwenden wir Energie?
  - Wie können wir Heizungen, Fenster oder Licht besser nutzen?
  - Wie können wir andere dafür begeistern?
3. Gleichzeitig lernen wir: Was bewirken unsere Ideen wirklich?  
Welche Maßnahmen bringen etwas?

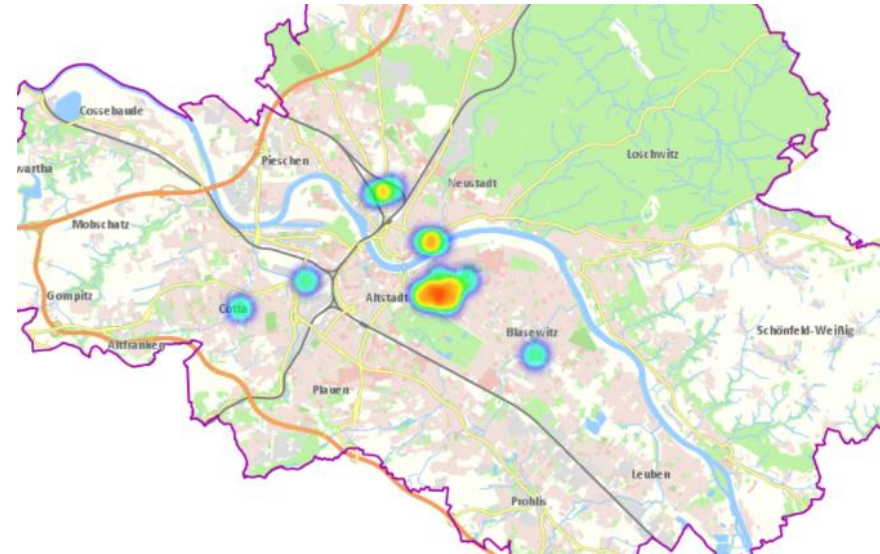
# Unsere Vision



- Schulen in Dresden werden zu Orten, an denen Nachhaltigkeit gelernt und gelebt wird: nicht nur im Unterricht, sondern im ganzen Alltag.
- Energieteams sind der Startpunkt:
  - Sie machen den Anfang für eine nachhaltige Entwicklung der gesamten Schulen.
  - Dafür, dass die ganze Schule langfristig klimafreundlich denkt und handelt.

# #energiesparenistteamsache

- Jede Schule spart für sich – aber alle haben das gleiche Ziel.
- Wir lernen voneinander, teilen Ideen und helfen uns gegenseitig.
- Zusammen wird aus vielen kleinen Aktionen eine große Wirkung.



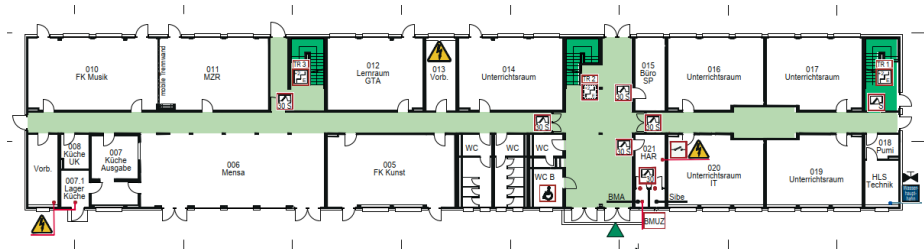
# Was macht ein Energieteam konkret?

# Beobachten – Analysieren – Handeln – Reflektieren

1. **Standortanalyse:** Wie wird unsere Schule beheizt? Wo geht Energie verloren?
2. **Maßnahmen planen:** Rundgänge, Plakate, Temperaturkontrolle, Fenster-Check usw.
3. **Zum Mitmachen aktivieren:** Alle einbeziehen – Lehrkräfte, Schüler\*innen, Hausmeister, Eltern
4. **Ergebnisse prüfen:** Wurde Energie gespart? Was hat sich verändert?

# Das Starterkit

- Jede Schule bekommt Hilfsmittel, um direkt loszulegen:
  - Temperatur-, CO<sub>2</sub>- & Feuchtigkeitslogger
  - Schulpläne und Checklisten
  - Aufkleber & Schilder für Energiefallen
  - Monitoring-Vorlagen (Daten eintragen, vergleichen, verbessern)
- So seht ihr, wie eure Aktionen wirken!



# Was ist Monitoring?

- Monitoring heißt: Wir beobachten, was passiert.
  - Wie viel Wärme oder Strom verbrauchen wir jeden Monat?
  - Wie verändert sich das durch unsere Maßnahmen?
- So wird sichtbar, dass unser Einsatz etwas bringt!

# Ausblick: Vom Energieteam zum Lena-Team

# Vom Energieteam zum Lena-Team



„Whole Institution Approach“ (WIA) = Ganzheitlicher Schulansatz

- Nachhaltigkeit wird Teil von allem, was Schule tut – lernen, handeln, gestalten, entscheiden und zusammenarbeiten
- Die Energieteams sind der Anfang (Zusammenarbeit mit anderen Schulen, Kitas oder Initiativen; Schulaktionen, Projekttage, Ideenwettbewerbe)
- Ab 2026 geht es weiter in Richtung Lena-Teams mit weiteren eigenen Schwerpunkten (z.B. Wasser, Müll, Ernährung oder Schulhofgestaltung)

# Der Lena-Rat



- Jedes Lena-Team kann Ideen für neue Projekte einbringen.
- Ein Lena-Rat entscheidet gemeinsam, wie der Prämienbetrag eingesetzt wird
  - Neue Materialien
  - Aktionen
  - Ausflüge
  - Projekte

**So wird Nachhaltigkeit sichtbar und belohnt.**

# Was haben andere Schulen schon geschafft?

- Beispiel „Energy Kids“ an der 102. Grundschule „Johanna“:
  - Fenster-Aufkleber, Thermostatkontrolle und „Lüftungsdienst“ durch Schüler\*innen
  - Energiefresser ausspüren und darauf aufmerksam machen
  - Gemeinsame Aktionstage z.B. mit Hort oder Elternrat
- Alles fängt klein an – aber zusammen bewegt sich was!

# Los geht's: Was können wir an unserer Schule tun?

# Unsere nächsten Schritte

- Energieteam bilden oder erweitern
- Starterkit einsetzen
- Erste Analyse & Aktionen starten
- Ergebnisse sichtbar machen
- Motivation teilen – in Klassen, Aushängen, Schulkonferenzen

# Gemeinsam schaffen wir das!

- Jede Idee zählt.
- Jede Aktion hilft.
- Jede Schule macht einen Unterschied.

#energiesparenistteamsache

Landeshauptstadt Dresden



**WIR SIND DABEI!**

Schuljahr 2025/2026

DD-Lena: Dresden lernt nachhaltig #energiesparenistteamsache

**Energie sparen ist Teamsache!**

Hier scannen für mehr Infos!

Das Projekt „DD-Lena“ Dresden lernt nachhaltig wird gefördert im Rahmen des Bundesprogramms „Zukunft der Bundesländer“ für Bildung, Jugend, Familie, Frauen und Jugend durch die Bundesländer sowie über den Europäischen Sozialfonds (ESF) der Europäischen Union.

Geleitet durch:

Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend

Landeshauptstadt Dresden

Dresden. Dasquell



# Fragen?



Dresden.  
Dresdener

DD-Lena:  
Dresden lernt  
nachhaltig

Ihr könnt euch bei Fragen auch direkt an Susanne Tübel vom Projekt DD-Lena wenden: [bildungskommune@dresden.de](mailto:bildungskommune@dresden.de)

Gefördert durch:

Das Projekt „DD-Lena: Dresden lernt nachhaltig“ wird im Rahmen des Programms Bildungskommunen durch das Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend und die Europäische Union über den Europäischen Sozialfonds Plus (ESF Plus) gefördert.



Bundesministerium  
für Bildung, Familie, Senioren,  
Frauen und Jugend



Kofinanziert von der  
Europäischen Union