

Literaturempfehlungen für den Einstieg in das Leseband in Sachsen-Anhalt

Chorisches Lesen

Buchtitel (Verlag/ ISBN)		Thema/ Inhalt
<p>Lesetandems und chorisches Lesen – 1.-4. Klasse: Geschichten, Gedichte und Sachtexte (Lesezeit) Tandemlesen Grundschule, z.T. mit Silbenbögen</p> <p>BVK Buch Verlag</p> <p>978-3965202849</p>		<p>Mit diesem Materialpaket erhalten Sie sofort einsetzbare Vorlese- und Lesetexte, die ohne großen Aufwand regelmäßige Lesezeit im Unterricht ermöglichen. Die Kinder trainieren Leseflüssigkeit, Textverständnis und Dekodierfähigkeit – besonders effektiv durch Tandemlesen und chorisches Lesen, die auch die sozialen Kompetenzen stärken.</p> <p>Die Texte sind speziell für die 1. Klasse konzipiert: Alle Silben sind farblich markiert und mit Silbenbögen versehen – ideal für Erstleser! Gleichzeitig lässt sich das Material flexibel erweitern, sodass alle Klassenstufen der Grundschule (1–4) abgedeckt werden können. Ob Geschichten, Gedichte oder Sachtexte – mit der beiliegenden Kurzanleitung kann das Lesetraining sofort beginnen.</p> <p>Ein motivierendes Gesamtpaket zur nachhaltigen Leseförderung im Unterricht.</p>

Prinzessin Fibi und der Drache

Tulipan

978-3-939944-29-4



Prinzessin Fibi ist kein bisschen zimperlich – sie erzählt selbst, wie sie mit einem echten Drachen zu tun bekommt. Dabei geht es wild zu: abgefackelte Wälder, platte Scheunen und abrazierten Laternenpfähle inklusive!

Ein herrlich freches Leseabenteuer für Kinder der zweiten Lesestufe ab 7 Jahren. Kurze, gut lesbare Sätze, frische Sprache und witzige Illustrationen machen das Buch ideal für geübte Leseanfänger – auch im Lesetandem. Ein starkes Stück Kinderliteratur zum Einstieg ins Lesen.

Weitere Empfehlungen und Rezensionen bietet z. B. die Arbeitsgemeinschaft Jugendliteratur und Medien (AJuM) unter www.ajum.de.