

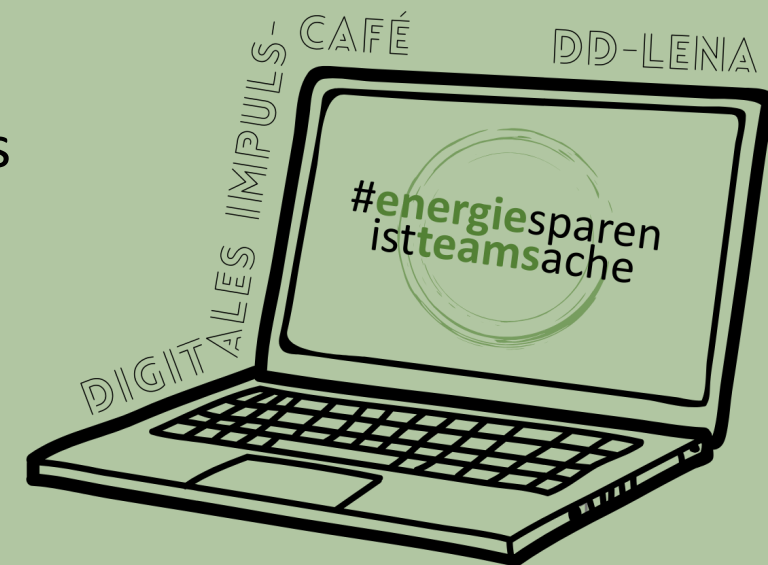
„DD-Lena: Dresden lernt nachhaltig“

Impulscafé 04.12.2025

Hinweise vorab:

- Öffnen Sie bitte bereits jetzt die Tweedback-Chatwall: <https://tweedback.de/27fe/chatwall> (Session ID: 27fe)
- Bitte geben Sie beim Login Ihren Namen und Ihre Schule an.
- Das Impulscafé startet um 16:00 Uhr. Schalten Sie während des Impulsvortrags gerne Ihre Kamera an und Ihr Mikrofon stumm.

Tweedback: 27fe



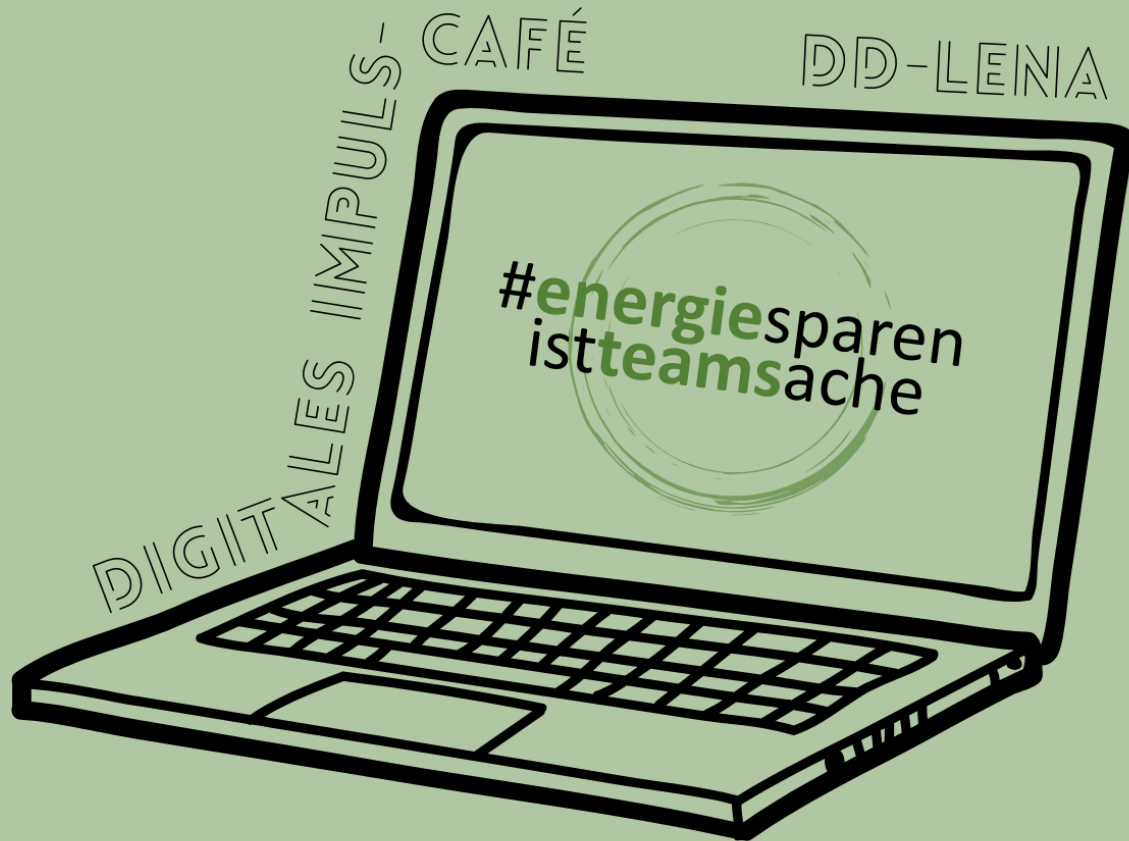
„DD-Lena: Dresden lernt nachhaltig“

Impulscafé 04.12.2025



Dresden.
Dresdener

DD-Lena:
Dresden lernt
nachhaltig



Heute zu Gast:
Frau Monika Wicke
Projektleitung im Unternehmen "EA Systems"

8. Dezember 2025

Gefördert durch:

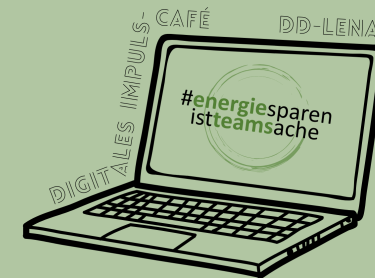
Das Projekt „DD-Lena: Dresden lernt nachhaltig“ wird im Rahmen des Programms Bildungskommunen durch das Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend und die Europäische Union über den Europäischen Sozialfonds Plus (ESF Plus) gefördert.



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend



2 Kofinanziert von der
Europäischen Union



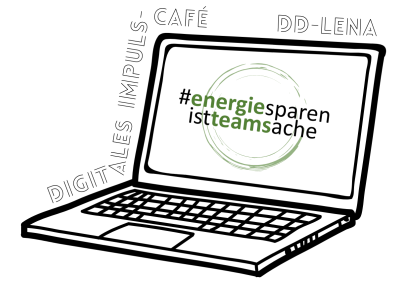
Kurze Vorstellungsrunde

Tweedback: 27fe



Überblick

1. Einführung
2. Impuls Monika Wicke (EA Systems)
3. Zeit für Diskussion und Ihre Fragen
4. Ausblick



Tweedback: 27fe



04.12.2025, Dresden

■ ■ Impulsvortrag digitales Impulscafé DD-Lena

How to start „Energieteams“?



EA Systems Dresden
the energy of the future

Dipl.-Ing. Monika Wicke

Kurz vorgestellt

- **Vortragende:**

- Monika Wicke
- Bei EASD tätig seit 2013, davor Maschinenbau-Studium
- Tätig im Bereich energetische Simulation, Energiekonzepte und Monitoring

- **EASD (EA Systems Dresden GmbH):**

- **Wir beraten große Energieverbraucher** wie Schulen, Industriestandorte oder Stadtquartiere mit Hilfe von Simulationen
- **Wir überwachen Energieverbräuche** und nutzen datenbasierte Analysen, um Gebäude und Anlagen zu optimieren

→ Wir arbeiten an der Energie von morgen!



EA Systems Dresden
the energy of the future



Energiebewusstsein in Schulen lohnt sich!

- **Energiezukunft sichern:** Die Umstellung auf erneuerbare Energien ist notwendig – und jede eingesparte Kilowattstunde erleichtert diesen Wandel.
- **Schulen sind „Mini-Städte“:** Hoher Energiebedarf für Licht, Heizung und Technik
- **Herausforderung = Chance:** Der große Verbrauch bedeutet großes Einsparpotenzial – schon einzelne Maßnahmen bewirken viel
- **Direkter Klimaschutz:** Weniger Energie = weniger CO₂
- **Spürbare Vorteile:** Energie sparen senkt Kosten – frei werdendes Geld kann in Bildung und Ausstattung fließen
- **Schule als Vorbild:** Verantwortlicher Umgang mit Ressourcen wirkt nach außen und prägt das Verhalten aller Beteiligten
- **Lernen fürs Leben:** Moderne Energie- und Gebäudetechnik bietet spannende Anwendungsfelder für Schüler
- **Gemeinschaftsprojekt:** Gemeinsam Erfolge erzielen stärkt das Wir-Gefühl.

■ ■ **Optimierungsmöglichkeiten**
im Bereich der Beheizung
(speziell in Schulen)



EA Systems Dresden
optimizing your energy applications

Optimierungsmöglichkeiten der Beheizung

Allgemein

- Nacht- und Wochenendabsenkung
- Keine Heizkörper zu stellen (siehe Bilder)
>> Thermostate frei halten
- Thermostate nur so hoch wie nötig einstellen
(es sollte keiner frieren, aber wir müssen auch keine Wärme „weglüften“)
- (Regelmäßig!) stoßlüften statt Fenster ankippen
- Alle Fenster zum Feierabend schließen
- Türen zu Fluren überwiegend geschlossen halten,
evtl. Klassenzimmertüren abdichten,
Fensterdichtungen prüfen
- Maßnahmen kommunizieren! (→ alle mitnehmen!)
- Best-Practice-Beispiele weiter verbreiten und Anpassungsbedarfe in der Regelung kommunizieren
- Sonnenschutz im Sommer nutzen



Optimierungsmöglichkeiten der Beheizung Technik-seitig

- Verbau effizienter Heizungsanlagen
 - Hydraulischer Abgleich und regelmäßige Wartung der Heizungsanlage
 - Thermostate mit Zeitschaltung oder
 - Automatische Temperaturabsenkung in der Heizzentrale durch die Heizungsregler:
 - In der Nacht
 - An Wochenenden
 - In Nicht-Nutzungszeiten (Feiertage, Ferien soweit Schule nicht genutzt)
- Einige Schulen haben diese verbesserte Regelung bereits

Tweedback: 27fe

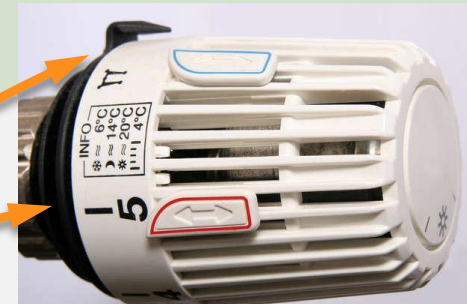


Optimierungsmöglichkeiten der Beheizung

Unterschied zentrale / dezentrale Absenkung

- Erste Aufgabe: informieren, ob zentrale Heizungs-Regelung über Temperaturabsenkung in Nichtnutzungszeiten verfügt

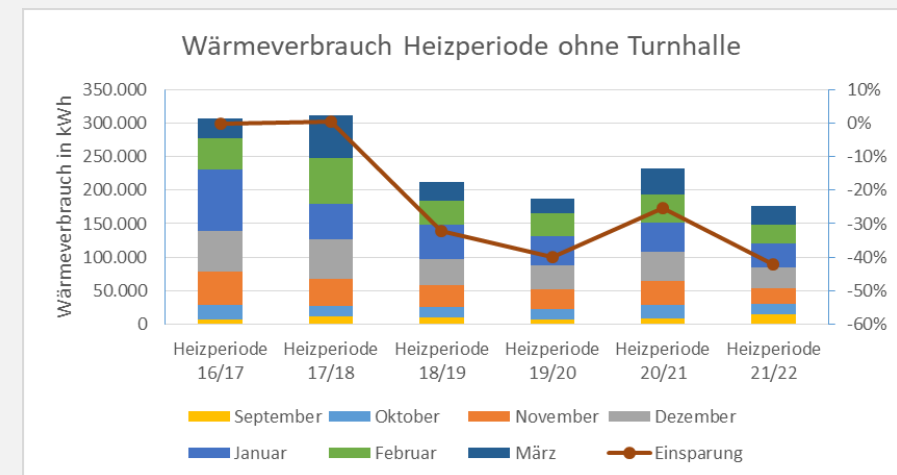
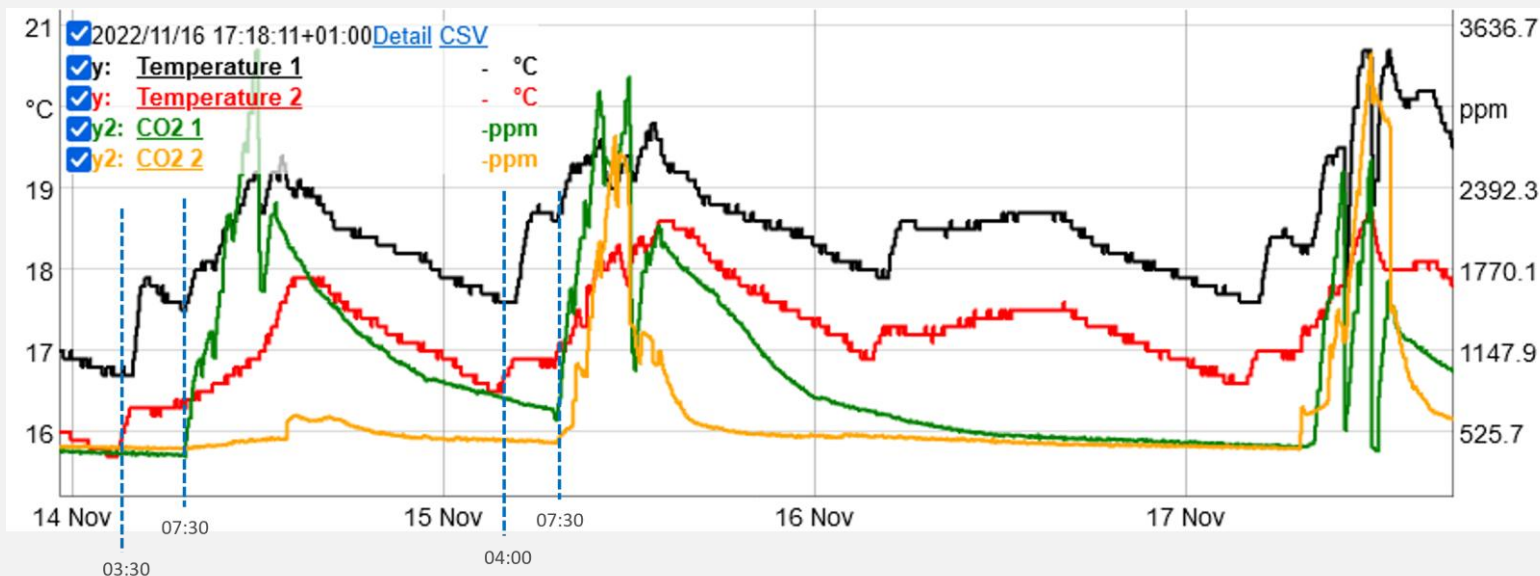
In Schulen <u>ohne</u> zentraler Temperaturabsenkung	In Schulen <u>mit</u> zentrale Temperaturabsenkung
<p>Herunterdrehen der Thermostate bei Schul-Schluss und vor Wochenenden kann viel Energie sparen (Stufe muss wiederholt getestet werden → ausreichend schnelles Aufheizen nach WE)</p>	<p>Thermostate dauerhaft auf „effiziente Wohlfühltemperatur“ belassen! (Absenkung passiert zentral automatisch → Temperatur sollte nach WE zeitig genug wieder hochfahren)</p>
<p>Thermostate mit Zeitschaltung können hilfreich sein → Auch hier Temperatureinstellungen wiederholt testen → Regelmäßig Batterien prüfen</p>	<p>Wenn möglich, Raumtemperaturen im Blick behalten hinsichtlich ausreichendzeitigem Aufheizen am Montag und Auskühlung am Wochenende</p>
<p>Alternativ Thermostate mit Beschriftung für optimale Einstellung versehen oder „Stopper“ nutzen</p>	<p></p>



Rückmeldung an Hausmeister...

Auswertung von Messdaten

- Regelmäßige Auswertung von Messdaten, ggf. Kalibrierung zu Beginn
- Räume und Gebäude vergleichen, um Starkverbraucher zu identifizieren
- Logbuch bei gravierenden Änderungen → Effekte beobachten
- Wichtige Überprüfungen:
 - Wird die Soll-Raumtemperatur zu Unterrichtsbeginn erreicht?
 - Die Raumtemperatur sollte in Absenkezeiten nicht für längere Zeit unter 16°C sinken (Schimmelgefahr!)

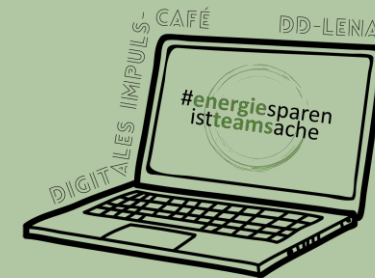


- Vorheizzeit erkennbar, aber Raumtemperaturen erreichen v.a. am Montag nicht bis Unterrichtsbeginn das behagliche Niveau. → kann mit Thermostatnutzung zusammen hängen
- CO2-Werte erreichen > 3000 ppm

 Viel Erfolg!! 😊



EA Systems Dresden
optimizing your energy applications

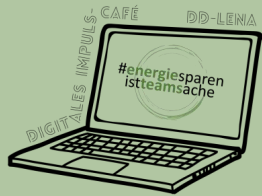
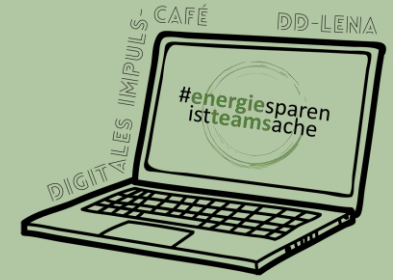


Zeit für Diskussion und Ihre Fragen

Tweedback: 27fe



Ausblick



Nächsten Digitalen Impulscafés im Januar (Termin: wird noch genannt)
>> *Themenvorschläge gerne über Tweedback*

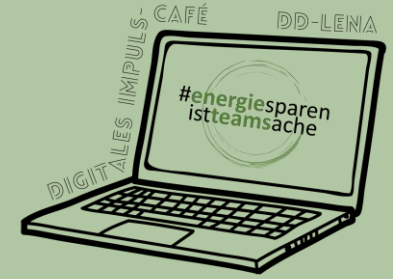


Planung einer spezifischen Schulung für Schulhausmeister mit Herrn Schwan (EA Systems) im neuen Jahr

Tweedback: 27fe



Weitere Angebote



Möchten Sie Ihre **Schülerinnen und Schüler zum Mitmachen motivieren?**

→ Weisen Sie auf die **Challenge Energieteams** innerhalb der "**Cleema-App**", einer Nachhaltigkeits-App der Stadt Dresden, hin und machen Sie selbst mit.

Link zur App:

<https://cleema.app/webview/challenges/568c6574-8e46-4535-b936-ad737f980d95>

Wenn 100 Punkte erreicht sind, wurde die Challenge erfolgreich absolviert!

Bis zum 19.12.2025 können hier alle Energieteams gemeinsam Punkte sammeln.

Offene Sprechstunde zur „Nationalen Auszeichnung - BNE“:



- 12.12. um 11 Uhr via Zoom stattfinden
- Informelle Anmeldungen sind über: bne-auszeichnungen@unesco.de möglich
- Weitere Informationen unter: <https://www.unesco.de/bne/bne-auszeichnung/>



Nachhaltigkeit leiten – ein Toolkit für Schulleitungsteams

- Zukunftsorientierte Schulentwicklung mit dem Whole School Approach: Ein Handreichung für Schulleitungen
- Weitere Informationen unter: <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/handreichung-schulleitungen>



Info-Workshop Deutscher Schulpreis 2026



- 03.12.2025 und 16.12.2025, 16 bis 17:30 Uhr
- Die Veranstaltung richtet sich an Lehrkräfte, Schulleitungen und pädagogische Mitarbeitende aus Schulen.
- Weitere Informationen unter: [Info-Workshop Deutscher Schulpreis 2026 - Deutsches Schulportal/](#)

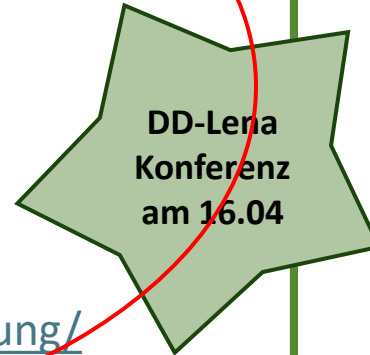
Jugendwettbewerb „Umbruchszeiten“ 2025/26

- Einsendeschluss ist der 01.02.2026
- Weitere Informationen unter: [Umbruchzeiten-Flyer-2025.pdf](#)



Offene Sprechstunde zur „Nationalen Auszeichnung - BNE“:

- 12.12. um 11 Uhr via Zoom stattfinden
- Informelle Anmeldungen sind über:
bne-auszeichnungen@unesco.de möglich
- Weitere Informationen unter:
<https://www.unesco.de/bne/bne-auszeichnung/>



Nachhaltigkeit leiten – ein Toolkit für Schulleitungsteams

- Zukunftsorientierte Schulentwicklung mit dem Whole School Approach: Ein Handreichung für Schulleitungen
- Weitere Informationen unter:
<https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/handreicherung-schulleitungen>



Info-Workshop Deutscher Schulpreis 2026

- 03.12.2025 und 16.12.2025, 16 bis 17:30 Uhr
- Die Veranstaltung richtet sich an Lehrkräfte, Schulleitungen und pädagogische Mitarbeitende aus Schulen.
- Weitere Informationen unter: [Info-Workshop Deutscher Schulpreis 2026 - Deutsches Schulportal/](#)

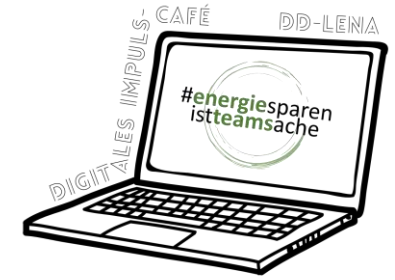


Jugendwettbewerb „Umbruchszeiten“ 2025/26

- Einsendeschluss ist der 01.02.2026
- Weitere Informationen unter: [Umbruchzeiten-Flyer-2025.pdf](#)



Zum Weiterlesen



Leben in Dresden → Schulen & Bildung → Projekt "DD-Lena: Dresden lernt nachhaltig" → Modul Organisationsentwicklung → **Energieteams**

Energieteams

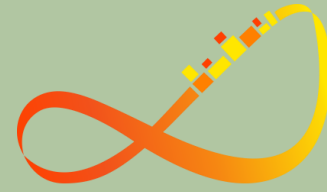
Die Einrichtung von Energieteams an den kommunalen Schulen in Dresden ab der Heizperiode 2025/26 ist der erste konkrete Baustein im Modul Organisationsentwicklung und ein Anwendungsgebiet für das Leitkonzept des Verbindenden Lernens im Projekt.

Durch die Maßnahme wird nachhaltiges Lernen im Schulalltag fächerübergreifend und in Verbindung formalen, non-formalen und informellen Lernens verankert, eine nachhaltige Bewirtschaftung der Schule gefördert und ein niedrigschwelliger Ansatz zur Implementierung nachhaltiger Organisationsentwicklung seitens der Schulen erprobt.

Der Aufbau von Energieteams hat das Ziel, nachhaltiges Lernen und Handeln fest im Schulalltag zu platzieren und zugleich ganz konkret Einsparungen im Wärmeverbrauch zu erzielen. Schulische Teams (bestehend aus Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften, Hort- bzw. Ganztagsmitarbeitenden, Schulsozial-

[Energieteams Modul | Organisationsentwicklung | Bildung | Landeshauptstadt Dresden](#)





EA Systems Dresden
the energy of the future



Dresden.
DIESER

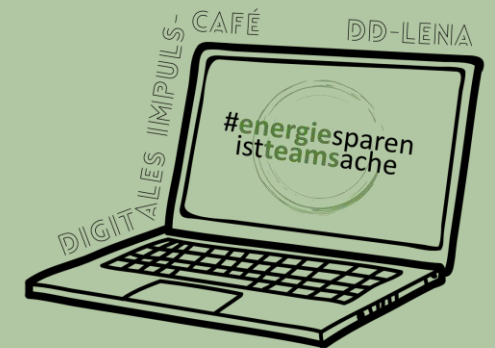
Vielen Dank!

monika.wicke@ea-energie.de
stübel@dresden.de
mwolf10@dresden.de

Vernetzung Dresdner Energieteams:

40-Energieteams@dresden.de

(zur Aufnahme in den Verteiler bitte eine E-Mail an
bildungskommune@dresden.de senden)



Gefördert durch:

Das Projekt „DD-Lena: Dresden lernt nachhaltig“ wird im Rahmen des Programms Bildungskommunen durch das Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend und die Europäische Union über den Europäischen Sozialfonds Plus (ESF Plus) gefördert.



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend



Kofinanziert von der
Europäischen Union