

Grundstruktur Curriculum Freiligrathschule

Vorschlag Mathematik

Quartal	Themenfelder	
I (grob Sommerferien bis Herbstferien)	0. Vorläuferfertigkeiten (ca.2-3 Wochen) 0.1 Vergleichen 0.2 Figur-Grundwahrnehmung 0.3 Raum-Lage-Beziehung 0.4 Ordnen und Klassifizieren 0.5 Eins- zu Eins Zuordnung 1. ZR bis 10 nicht-operativer Bereich 1.1 Mengenerfassung und Zahlverständnis 1.2 Ziffern 0 -10 (Zahlenweg) 1.3 Zählen 1.4 Zahlzerlegung (Schüttelboxen, 1.5 Zahlenhäuser...)	<u>Raum und Form</u> Raum Lage Beziehung: rechts/links
II (grob Herbstferien bis Weihnachtsferien)	2. ZR bis 10 operativer Bereich 2.1 Einführung Addition und Subtraktion Additions-/Subtraktionsgeschichten (wird mehr, kommt dazu, wird weniger, geht weg)	<u>Raum und Form</u> Grundformen Muster und Parkettierung rechts/links Oben/unten
III (grob Weihnachtsferien bis Osterferien)	2.2 Addition einführen 2.3 Subtraktion einführen (ZR 10) 2.4 automatisieren 2.5 ergänzen bis zur 10 3. ZR bis 20 nicht operativer Bereich 3.1 Zahl darstellen 3.2 Stellenwerte 3.3 Zahlenreihe	<u>Daten und Zufall</u> Kombinatorik (Osterkörbchen)
IV	3.4 Zahlen vergleichen	<u>Größen und Messen</u>

(grob Osterferien bis Sommerferien)	3.5 gerade, ungerade 4. ZR bis 20 operativer Bereich 4.1 Addition-ZR 20 oZÜ 4.2. Subtraktionsaufgaben im ZR bis 20 oZÜ 4.3 Analogieaufgaben 4.4 verdoppeln, halbieren 4.5 Additionsaufgaben mit ZÜ 4.6 Subtraktionsaufgaben mit ZÜ	Uhr (ganze Stunde) <u>Raum und Form</u> spiegeln
---	---	---

2. Klasse: Rechnen mit Geld

Kl.2 ZR bis 20 und Addition/ Subtraktion bis 20 mit ZÜ sichern bis zu den Herbstferien