

Erwartungshorizont Ende des 1.Schuljahres

		Ich kann...				
Kompetenzbereich Sprache untersuchen	Grundkenntnisse für das Lesen und Schreiben	... deutlich sprechen.				
		... die Silbenstruktur der Wörter wahrnehmen („Robotersprache“).				
		... Silben schwingen.				
		... Reime heraushören.				
		... gleiche Anlaute heraushören.				
		... mich auf der Schreibtabelle orientieren.				
Kompetenzbereich Lesen	Lesen	... allen geschriebenen Buchstaben einen gesprochenen Laut zuordnen.				
		... Buchstaben zu einer Silbe zusammenziehen.				
		... Wortanfangssilben erlesen.				
		... zweisilbige Wörter erlesen.				
		... ein Wort selbstständig erlesen.				
		... einen Satz selbstständig erlesen.				
		... erste kleine Texte mit Silbenstruktur sinnerfassend lesen.				
		... Lesemotivation zeigen.				
Kompetenzbereich Schreiben	Lesbares Schreiben	... alle Buchstaben deutlich und formrichtig schreiben.				
		... alle Buchstaben innerhalb eines Wortes klein schreiben.				
		... beim Schreiben die Lineatur einhalten.				
		... Wörter/Sätze richtig abschreiben.				
		... Wortgrenzen einhalten.				
	Richtiges Schreiben	... die Schreibtabelle als sicheres Hilfsmittel nutzen.				
		... geübte lautgetreue Wörter vollständig schreiben.				
		... kann geschriebene Wörter selbstständig prüfen (d.h. Selbstlaute je Silbe verschriften).				
		... ungeübte lautgetreue Wörter vollständig schreiben.				

Kompetenzbereich Sprechen und Zuhören		... Lernwörter fehlerfrei schreiben.				
		... besondere Buchstabenverbindungen (sp, st, ch, qu, ei, au, eu) nutzen.				
		... kann ausgewählte Nomen auf ihre Wortendung abhören (-e, -el, -en, -er) und richtig verschriften.				
		... erste Merkwörter (FRESCH) richtig schreiben.				
	Erste Schreibanlässe nutzen	... ein Bild genau betrachten und mit einem passenden Wort beschreiben.				
		... zu einem Bild sinnzusammenhängende Wörter schreiben.				
		... eine einfache Handlung in wenigen Worten schreiben.				
		... einzelne Sätze schreiben.				
		... folgerichtige und kurze zusammenhängende Sätze schreiben.				
	Sprechen und Zuhören	... mich an Gesprächen beteiligen.				
... Gesprächsregeln beachten.						
... zusammenhängend erzählen.						
... Verstehen und Nicht-Verstehen ausdrücken.						
... mit anderen sprechen und auf Argumente eingehen.						
... gezielt nachfragen.						
... Inhalte zuhörend verstehen.						