

Übersicht der Elemente einer schulischen Diagnose der Lernausgangslage

Bereiche der Vorkenntnisse	Elemente im Buchstabenheft PLUS A	Ergänzende Tests
Reime heraushören	Heft A, Welche Wörter reimen sich? S. 5	Lernbeobachtung 1 (KV 1) Reime
Silbenstruktur der Wörter wahrnehmen	Heft A, Wie viele Silben hörst du? S. 6 – 7 (Silbenklatschen besprechen)	Lernbeobachtung 2 (KV 2) Silben schwingen
Gleiche Anlaute heraushören	Heft A, Welche Wörter klingen am Anfang gleich? S. 8	Lernbeobachtung 3 (KV 3) Anlaute
Kann das Kind schon etwas schreiben?	Heft A, Male und schreibe. Das kann ich schon. S. 4	

Übersicht der Elemente einer begleitenden Lerndiagnose

Lernschritte	„Das-kann-ich-schon“-Seiten, Tipps für begleitende Unterrichtsbeobachtungen	Elemente der begleitenden Diagnose
Sich auf der Schreib-tabelle sicher orientieren	Unterrichtsbeobachtung: Heft A, ab S. 36 (L I) müssen bei den Schreibentwicklungs-übungen Anlaute mithilfe der Schreib-tabelle eingetragen werden.	Lernbeobachtung 4 (KV 4) Mündliche Überprüfung einzelner Kinder: Kind benennt das Bild und nennt den Anlaut (zunächst leistungsstärkere Kinder, entwicklungsverzögerte Kinder häufiger)
Wörter richtig schwingen , Anlaute heraushören	Heft A, Das kann ich schon: S. 32, 51; Beobachtungen bei Schreibentwicklungs-übungen	
Schwingen und Silbenanlaute	Heft A, Das kann ich schon: S. 73, 92; Beobachtungen bei Schreibentwicklungs-übungen und beim Wort des Tages	Ende November zum ersten Mal, unabhängig, wie weit die Kinder sind: Lernbeobachtung 5 (KV 5)
Schwingen und Silbenkönige	Heft B, Das kann ich schon: S. 20, 41, 58; Beobachtungen bei Schreibentwicklungs-übungen und beim Wort des Tages	
Lauttreue Wörter in Silben schreiben, Könige markieren	Heft B, Das kann ich schon: S. 76, 89; Beobachtungen bei Schreibentwicklungs-übungen und beim Wort des Tages	Ende Januar eventuell die HSP (Hamburger Schreibprobe) Lernbeobachtung 8 (KV 8, Aufgabe 1, am Ende von Heft B einsetzen) Februar: zum zweiten Mal, unabhängig davon, wie weit die Kinder sind: Lernbeobachtung 5 (KV 5)
Wörter richtig schreiben: -e, -el, -en, -er	Heft C, Das kann ich schon: S. 10; „Wort des Tages“	Lernbeobachtung 8 (KV 8, Aufgabe 2)
Richtig schreiben: Doppelkonsonanten St st, Sp sp, ng	Heft C, Das kann ich schon: S. 13, S. 26; „Wort des Tages“	Lernbeobachtung 9 (KV 9, Aufgabe 1, überprüft wird auch ie am Ende der Silbe!)
Richtig schreiben: tz, ck, pf	Heft C, Das kann ich schon: S. 39; „Wort des Tages“	Lernbeobachtung 7 (KV 7) Text verfassen
Richtig schreiben: Besondere Buchstaben und ä von a, äu von au ableiten	Heft C, Das kann ich schon: S. 60, S. 77; Beobachtungen beim Wort des Tages und beim freien Schreiben	Lernbeobachtung 9 (KV 9, Aufgabe 2) Lernbeobachtung 6 (KV 6) Ende Juni: zum dritten Mal, unabhängig davon, wie weit die Kinder sind: Lernbeobachtung 5 (KV 5) Ende des Schuljahre eventuell HSP