

Die Anforderungsbereiche in Zebra

Wir haben für die wichtigsten Werkteile den Anforderungsbereich jeder Aufgabe ausgezeichnet. Teilweise vereint eine Aufgabe mehrere Anforderungsbereiche. Das wird dadurch erreicht, dass Aufgabenformulierungen in den Werkteilen bewusst darauf abzielen, dem Kind mehrere Antwort-/Bearbeitungsmöglichkeiten einzuräumen, die es je nach Kenntnisstand und Transferleistung auf unterschiedlichen Niveaus bearbeiten kann.

Zwei Beispiele:

1. Im **Buchstabenheft** sind die Aufgabentypen wiederkehrend und decken meist mehrere Anforderungsbereiche ab.

Wie? Ein Beispiel:

Der Aufgabentyp „Schreiben mit der Schreibtablette“, der das freie Verschriften als Inhalt hat und häufig eine Illustration enthält, die als Anregung für das Verschriften dienen soll, deckt alle drei Anforderungsbereiche ab: Eigentlich ist das Schreiben kleiner Texte, wenn es den Kindern freigestellt wird, was und wie viel sie verschriften, eine Kompetenz aus dem Anforderungsbereich 1 und 2, denn die Kinder rufen angeeignetes Wissen (über die Buchstaben und Laute) ab und wenden es in neuen Kontexten an (ein Umformungsprozess nach Anforderungsbereich 2). Gleichzeitig haben Kinder, die mit offeneren Werken wie Zebra arbeiten, von Anfang an die Tendenz, viel und oft frei zu schreiben und sich Schreibanlässe selbst zu suchen. Die Geschichten können unterschiedlich lang sein, einige Kinder können den Ehrgeiz entwickeln, möglichst wenig Rechtschreibfehler zu machen, die Geschichte mit einem schönen Bild zu versehen bis hin zur Veröffentlichung und dem Vortragen der Geschichte.

In Summe vereint das freie Verschriften damit alle Kompetenzen, die im Anfangsunterricht erlangt werden und ist eine Transfer-Leistung, wie sonst im Deutschunterricht der ersten Klasse selten erbracht wird. Damit vereint dieses Aufgabenformat alle drei Anforderungsbereiche und ist gleichzeitig im höchsten Bereich 3 zu klassifizieren.

2. Die **Arbeitshefte Lesen/Schreiben** enthalten freie Schreibanlässe, die mehrere Anforderungsbereiche abdecken. Zum Beispiel Arbeitsheft Lesen/Schreiben 1, Seite 10: Zu sehen ist eine Straßensituation, zwei Kinder treten aus der Schule, es gibt Verkehrszeichen, eines mit einem Dino, Autos, Kinder etc. Die Aufgabenstellung lautet: Schreibe.

Anforderungsbereich 1: Der Schüler ist nach drei bis vier Wochen in der Schuleingangsphase in der Lage mit Hilfe der Schreibtabelle Wörter lauttreu zu verschriften. D.h. er bearbeitet einen ihm bekannten Sachverhalt (Bildbetrachtung, Schulwegsituation, Buchstabenkenntnis, Schreibtabelle), wendet bekannte Methoden an (Gegenstände/Menschen etc. erkennen, lauttreues Verschriften mit der Schreibtabelle) und verknüpft diese miteinander (Verschriften der Wörter, welche durch das Bild vorgegeben sind).

Anforderungsbereich 3: Derselbe Schüler ist zum gleichen Zeitpunkt in der Lage, nicht nur Wörter, die das Bild zum Verschriften anbietet, zu notieren, er kann sich. z. B. in ein Kind versetzen und eine „Heimwegs“-Geschichte formulieren, diese fehlerfrei abschreiben, gestalten und der Klasse vortragen. (neue Problemstellung, eigener Lösungsansatz).

Diese Beispiele zeigen, dass ein Schüler mit Zebra in jedem Werkteil auf mehreren Niveaus differenziert arbeiten kann.

Aber auch in den anderen wichtigen Werkteilen gibt es sowohl Aufgaben aus allen Anforderungsbereichen als auch Niveaudifferenzierung durch verschiedene Elemente.

So erkennt man z. B. in den **Lesebüchern/Leseheften** die Differenzierung anhand der Größe der Schrift in den Texten (je kleiner die Schrift, desto schwerer der Text), anhand des Graudrucks einiger Textpassagen (graue Textteile sind für das Textverständnis nicht unbedingt relevant und müssen daher von langsamen Lesern nicht erlesen werden) und der Hufe, die sich an einigen Textüberschriften befinden (Huf bedeutet: besonders schwerer Text). Durch die angebotenen Aufgabenstellungen wird versucht allen Anforderungsbereichen gerecht zu werden. Die Lesebücher/Lesehefte enthalten auf vielen Seiten Aufgaben, die häufig mehrere Anforderungsbereiche umfassen. Aber auch Seiten ohne explizite Aufgaben haben durch Fotos, Illustrationen sowie die Texte selbst einen hohen Aufforderungscharakter, wie z.B. die Wimmelbilder zum Kapitelauftritt.

Im den **Arbeitsheften Sprache** sind schwierige Aufgaben (Reflexion über das Gelernte, Transfer) mit einer Glühbirne versehen. Zur Evaluation der Kompetenzen gibt es am Ende jedes Kapitels „Das kann ich schon“-Seiten.

In den **Arbeitsheften Lesen/Schreiben** werden Lesestrategien und Methoden der Textbearbeitung (Schreibkonferenz) eingeführt. Diese sollen den Schüler befähigen, seine Transferleistung zu erweitern und seine Lese- und Schreibkompetenz zu entwickeln und auszubauen, so dass er unbekannte Texte erschließen, bewerten und überarbeiten, sowie eigene Schreibprodukte erstellen kann. Der Lesepass am Ende der Hefte evaluiert die Kompetenzen der Kinder in allen Anforderungsbereichen.

Die beiden Hefte Arbeitsheft Sprache und Arbeitsheft Lesen/Schreiben decken zusammen alle Kompetenzen und Anforderungsbereiche der Bildungsstandards ab, wobei das Arbeitsheft Sprache eher die Grundlagen im Rechtschreib- und Grammatikbereich legt (und daher viele Aufgaben in den Anforderungsbereichen 1 und 2 enthält), das Arbeitsheft Lesen/Schreiben diese Grundlagen anwendet und für das freiere Verschriften nutzbar macht (folglich mehr Aufgaben aus dem Anforderungsbereich 3).

Die in der Tabelle stehenden Ziffern sind die Nummern der jeweiligen Aufgaben in den verschiedenen Werkteilen.

Werkt eil	Lesebuch/ Lesehefte 1			Buchstabe nheft			AH Lesen/ Schreiben 1			Werkt eil	Lesebuch/ Lesehefte 2			AH Sprache 1/2			AH Lesen/ Schreiben 2		
	Anforderu ngsbereich			Anforderu ngsbereich			Anforderu ngsbereich				Anforderu ngsbereich			Anforderungs- bereich			Anforderungs- bereich		
Seite	1	2	3	1	2	3	1	2	3	Seite	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	1	-	-	1	1	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	1	1	-	1, 2	2	2	1	-	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	1	1	-	1	-	-	5	-	1	1	1,2	2	2	1	2,3	3
6	1	-	-	1	1	-	1	1	1	6	-	1	1	1,2	1		-	1,2,3	3
7	-	-	-	-	1	-	-	1	-	7	-	-	-	1,2	3,4	4	1,4	2,3	-
8	-	-	-	-	1	-	1	2	-	8	-	-	-	1,2, 3,5	4	6	1	2	-
9	-	1	1	1	1	-	1	2	-	9	3	1,	1,	1,3,	2,4,5	5	1	1,2	3

												2	2	6					
10	1	1	-	1	1	-	1	1	1	10	-	-	-	1,2,3	1		1	2,3	3
11	2	2	-	1	-	-	1	1	-	11	-	-	-	1,3,5,6	4,6	2,7	-	1,2,3,4,5	1,3
12	-	-	1	1	1	-	1	2,3	-	12	-	-	-	1,3	2,4	4	1	1,2,3	2,3
13	-	-	-	1	-	-	1,2	-	-	13	2	1	1	1,2,4	3,5,6	3	-	1,2,4	2,3
14	1	1	-	1	1	-	-	1	-	14	1,2	-	-	1,2,3,4,5	5	-	1,5	1,2,3,4	1,4
15	-	1	-	1	-	-	-	1	1	15	-	-	-	1,2	3	-	1	1,2,3	3
16	-	-	-	1	1	-	1	1	1	16	-	-	-	1,2,4	3	-	1,3,4,5,6	2,3,5,6	-
17	-	-	-	1	-	-	1	1,2	2	17	1	-	2,3	1,2,4,5	1,4	3	1	2,3	-
18	-	-	-	1	-	-	1	2	-	18	-	-	-	1,3	2	-	1	2,3,4,5	-
19	-	-	1	1	1	-	1	1	-	19	-	1,2	2	1,2,5	4	3	1,2,4	1,3,5	5
20	-	-	-	1	1	-	1	2	-	20	-	-	-	1,2	1	-	2	1,2,3,4	3
Werkteil	Lesebuch/Lesehefte 1			Buchstabenheft			AH Lesen/Schreiben 1			Werkteil	Lesebuch/Lesehefte 2			AH Sprache 1/2			AH Lesen/Schreiben 2		
Seite	Anforderungsbereich			Anforderungsbereich			Anforderungsbereich			Seite	Anforderungsbereich			Anforderungsbereich			Anforderungsbereich		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3		1	2	3	1	2	3	1	2	3

21	-	1	1	-	-	-	1, 2	2	-	21	-	1	1	1,3	1,2,3 ,4	-	1,2, 3	1,3	
22	1	1	1	-	-	-	1	1	-	22	1	1	1	1,3	2	-	2,4	1,3,4	4
23	1	-	-	1, 2	2	-	1	1	-	23	1	1	1	1	2,3	3	1	2,3	3
24	-	-	-	-	1, 2	-	1	1, 2	1, 2	24	-	-	-	1,3	2,3	-	1	2,3,4	3,4
25	-	-	-	1	2	-	-	1	1	25	2	1, 2	1, 2	1,4, 7	2,5,6	3	1,4	2,3,4	4
26	-	-	-	-	1, 2	-	1	1	1	26	1, 2	-	-	1,2, 3,5, 6	1,2,3 ,4	-	2,3, 4	1,2,3	2
27	1	-	-	1	2	-	-	1	-	27	1	2	-	-	-	-	1,2, 4	3,5	5
28	-	-	-	-	1, 2	-	1, 3	2	2	28	-	-	-	-	-	-	-	1,2,3	-
29	-	1	1	1	2	-	1	1	-	29	-	-	-	3,5	1,2,4	4	1,2, 3	3,4,5	5
30	-	-	-	-	1, 2	-	1	2	-	30	-	1	1	2	1,3,4 ,5	5	1	2	2
31	-	1	1	1	2	-	1	1, 2	-	31	1	1	1	1,2	1,3	3	1,3, 4	2,5	-
32	-	-	-	-	1, 2	-	1	1	-	32	-	-	-	-	1,2,3	-	-	1,2,3	4
33	1	-	-	1	2	-	-	1	1	33	-	-	-	1,2, 5	1,3,4	3	1	2,3	2,3
34	-	-	-	-	1	2	1	1	1	34	1	1	-	1	2	-	1,2	1,3,4	1,3, 4
35	1	-	-	1	2	-	1	1	1	35	1	-	-	1	1,2,3	1, 3	1,2	1,3,4	3
36	1	-	-	-	1,	2	-	1	-	36	1	1	1	2,3	1,2,3	3	1	1,2,3	3

					2														
37	-	-	-	1	2	-	1	2, 3	3	37	1	1	1	1,4	1,3,4 ,5	2, 5	1	2,3	3
38	-	-	-	-	1, 2	2	-	1	1	38	-	1	1	1,3	2	2	1,4	2,3,5 ,6,7	7
39	-	-	1	1	2	-	1	2, 3	-	39	1	1	1	2,4	1,3,4	-	2	1	-
40	1	1	-	-	1, 2	2	1	1	1	40	1	-	-	3	1,2,4	1, 4	1	1,2	1,2
41	-	-	-	1	2	-	1, 2	1,2, 3	3	41	-	-	-	3	1,2	1, 2	1	2,3	2,3
42	-	-	-	-	1, 2	-	-	1,2, 3	3	42	-	-	-	-	1,2,4	2, 3	1	1,2	2
43	-	-	-	1	2	-	1	1	-	43	-	1	1, 2	-	1,2	2	1	2,3	3
44	-	-	-	-	1, 2	2	1	1	2	44	2	1, 2	1, 2	-	1,2,3	2, 3	-	1,2	2,3
45	-	1, 2	-	1	2	-	1	1	1	45	1	-	-	2	1,3	3	1	2,3,5	4
46	-	-	-	-	1, 2	-	1	2	-	46	-	1, 2	2	1	2,3	3	1	2,3	-
47	-	-	-	1	2	-	1	1	1	47	-	-	1	2,4	1,3	-	-	1,2,3 ,5	2,4
48	-	-	-	-	1, 2	-	1	1	-	48	1	1	1	-	1,3	2	1,2	3,4	-
49	1	1	1	1	2	-	1	1	1	49	-	1	1	2	1,3	3, 4	3	1,2,4 ,5	4,5
50	-	-	-	-	1, 2	2	1	1	-	50	1	1, 2	2	1	1,2	2	1	1,2,3	3,4
51	-	1	1	1	2	-	1	2	-	51	-	1	1	2	1,2,3	-	1,3	1,2,3	3
52	1	1	-	-	1,	-	1	1	-	52	-	1	2	3	1,2	-	1	1,2	2

				2															
53	-	-	-	1	2	-	1	1,2	2	53	-	-	1	3	1,2	4	1,4	1,2,4	2,3,4
54	-	-	-	-	1,2	2	1	1,2	-	54	-	-	-	3	1,2	-	1	2,3	3
55	1	1	-	1	2	-	-	1	-	55	2,3	1,2	2	4	1,2,3,5	5	-	1,2,3,4	5
56	-	-	-	-	1,2	-	1	1	-	56	2	1	-	-	1,2,3,4	2,4	1	2,3	-
57	-	1	1	1	2	-	-	1	-	57	-	1	1	1	2	3	1	2,3,5	4,5
58	1	2	-	-	1,2	-	1,2	1,2	-	58	1	-	2	-	1,2	3	1,3	1,2,3	3
59	-	-	-	1	2	-	-	1	-	59	-	-	-	2,3	1,3,4	4	1,2	3	3
60	-	-	-	-	1,2	-	1	1,2	-	60	-	-	-	2,3	1,2,3	3	1	1	-
61	-	-	-	1	2	-	1	1	1	61	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2,3	3	1	1,2,3	3
62	-	-	-	-	1,2	2	1	1	-	62	-	-	-	1	3,4,5	2,5	2	1	-
63	-	2	-	1	2	-	1	1	1	63	-	-	-	3,4	1,2	2	1,2,3	2,3	1,3
64	-	-	-	-	1,2	2	1	2,3	-	64	1	1	1	1	1	2	1,4	1,2	3
65	-	-	-	1	2	-	1	1	2	65	1	1	1	2	1,2,3	3	1,2,3	1,3	-
66	-	-	-	-	1,2	2	-	1,2	2	66	-	1	1	3	1,2	2	1,2	1,2	2
67	-	1	-	1	2	-	-	1,2		67	-	-	-	4	1,2,3	2	1	1,2,3	1,3
68	-	-	-	-	1,2	2	1	1	1	68	-	-	-	1,2	3	-	1	2,3	-

69	-	-	-	1	2	-				69	1	2	2	2,4, 5	1,3	-			
70	-	-	-	-	1, 2	2				70	-	1	1	2,4, 5	1,3	-			
71	1	-	-	1	2	-				71	-	-	1	2,3	1	-			
72	-	-	-	-	1, 2	-				72	1, 2	-	-	5	1,2,3 ,4	4			
73	1	1	-	1	2	-				73	1	1	1	-	2	1			
74	-	-	-	-	1, 2	2				74	-	-	-	2,4	1,3	5			
75	-	1	-	1	2	-				75	-	1, 2	-	1	2	-			
76	-	-	-	-	1, 2	-				76	1	1	1	1,3, 4	2,4,5	-			
77	-	1	1	1	2	-				77	1	-	-	1	2,3	4			
78	-	-	-	-	1, 2	2				78	-	-	-	-	1,2,3 ,4	2, 3			
79	-	1	-	-	2	-				79	1	1	1	-	1,2,3	-			
80	-	-	-	-	1	-				80	-	-	-	2	1,2	2			
81	-	-	1	-	1	-				81	-	1	1, 2	-	1,2	-			
82	-	-	-	-	1	-				82	-	1	1	-	2	1			
83	-	1, 2	-	-	1	-				83	-	-	1, 2	4	1,2,3 ,5	5			
84	1	-	-	-	-	-				84	-	-	-		1,2,3 ,4	4			
85	-	-	-	1	-	-				85	-	1, 2	3	1,4	3,5	2, 5			
86	-	-	-	1, 2	2, 3	-				86	-	-	-	4	1	1, 2, 3			

87	1	-	-	1, 2	2, 3	-				87	-	1, 2	-	3	1,2	-			
88	-	1	1	1, 2	2, 3	-				88	-	-	-	1,4	2,3	-			
89	-	1	1	1, 2	2	-				89	-	1, 2	2	5	1,2,4	3, 4			
90	-	-	-	1, 2	2	-				90	-	-	-	4	1,2,3	2, 3			
91	-	-	-	1	1,2, 3	3				91	2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1,3	2	-			
92	-	1	1	1, 2	1,2, 3	3				92	-	-	-	1	-	-			
93	-	1	-	1,2, 3	1,2, 3	-				93	-	-	-	-	-	-			
94	-	1	1	1, 3	2, 4	-				94	2	1, 2	2	-	-	-			
95	-	1	1	1, 2	1, 2	-				95	-	1, 2	1	2	1	-			
96	1	-	-	-	1, 2	-				96	1, 2	2	2	-	-	-			
97	1	-	-	1, 2	1, 2	-				97	1	1	1						
98	-	-	-	1	1, 2	-				98	-	-	-						
99	-	-	-	1, 2	1, 2	-				99	-	1, 2	1, 2						
100	-	1	1	1, 2	1, 2	-				100	-	-	-						
101	1	1	-	1, 2	1, 2	-				101	1	1	1						
102	-	1	-	-	1	-				102	1,	2	2						

										2										
103	1	-	-	-	1, 2	2				103	-	-	-							
104	-	-	-	-	1, 2	2				104	-	-	-							
105	-	1	-							105	1, 3	2, 3	3							
106	-	-	-							106	-	1, 2	2							
107	-	-	1							107	-	1	1, 2							
108	-	1	1							108	-	1	1, 2							
109	1	-	-							109	2	1, 2	1							
110	-	-	-							110	-	-	-							
111	-	-	-							111	-	1	1							
112	-	-	-							112	-	-	-							
113	-	-	-							113	1, 2	2	2							
114	-	-	-							114	-	-	-							
115	1	-	-							115	-	-	-							
116	-	-	-							116	1	-	-							
117	-	-	1							117	-	1	2							
118	-	-	-							118	-	-	-							
119	1	-	-							119	-	-	-							
120	-	1	-				120	-	1, 2	1, 2										
121	-	-	-				121	-	-	-										
122	-	-	-				122	-	-	-										
123	-	-	-				123	-	-	-										

124	-	-	-						124	-	1	1, 2						
125	-	-	-						125	-	-	-						
126	-	-	-						126	1, 2	2	2						
127	1	1	1						127	-	1	1						
128	-	-	-						128	-	-	1						
129	1	-	-						129	1	-	-						
130	-	-	-						130	-	-	-						
131	-	1, 2	-						131	-	-	-						
132	-	-	-						132	-	2	1, 2						
133	-	1	-						133	-	-	-						
134	-	-	-						134	-	-	-						
135	-	-	-						135	-	-	-						
136	1	-	-						136	-	1	-						
137	1	-	-						137	-	-	-						
138	-	-	-						138	-	-	-						
139	-	1	-						139		1	2						
140	1	-	-						140	-	-	-						
141	-	-	-						141	-	1	1						
142	-	-	-						142	-	1	1						
143	-	1	-						143	-	1	1						
144	-	-	-						144	-	-	-						
145	1	-	-						145	-	-	-						
146	1	1	1						146	-	-	1						
147	-	1	-						147	-	-	-						
148	-	-	-						148	-	-	-						
149	-	1	-						149	-	1	-						
150	1	-	-						150	-	-	-						

151	-	1	1						151	-	-	1						
152	-	-	-						152	-	-	-						
153	1	-	-						153	-	-	-						
154	-	-	-						154	-	-	-						
155	-	-	-						155	-	-	-						
156	1	-	-						156	-	-	-						
157	-	-	-						157	-	-	-						
158									158	-	-	-						
159									159	-	-	-						
160									160	-	-	-						
161									161	-	-	1						
162									162	1, 3	2	-						
162									162	1	-	2						
163									163	-	-	-						
164									164	-	-	-						
165									165	-	-	-						
166									166	-	-	-						
167									167	-	-	-						
168									168	-	1	-						
169									169	-	-	-						
170									170	1, 2, 3	2	2, 4						
171									171	-	-	1, 2, 3						
172									172	1	-	2, 3						
173									173	-	1, 2	3						

174										174	-	-	-						
175										175	-	-	-						
176										176	-	-	-						
177										177	-	1, 2	2						
178										178	-	-	-						
179										179	1, 2	3	-						
180										180	-	-	-						
181										181	1	-	-						
182										182	-	-	-						
183										183	-	-	-						
184										184	-	1	1						
185										185	-	-	1						
186										186	-	-	-						
187										187	1	1	1						
188										188	1	1	1						
189										189	-	-	-						
190										190	1	-	-						
191										191	-	-	-						
192										192	-	2	1						
193										193	1, 2	1, 2	1, 2						
194										194	1, 2	-	-						
195										195	-	-	-						
196										196	-	-	-						
197										197	-	-	-						
198										198	-	-	-						
199										199	1	1	1						
200										200	-	-	-						

201										201	1	-	-						
202										202	-	-	-						
203										203	1	-	-						
204										204	-	-	-						
205										205	-	-	-						
206										206	-	-	-						
207										207	-	1	-						
208										208	-	-	-						
209										209	-	-	-						
210										210	1	1	1						
211										211	-	-	-						