

Grundstruktur Curriculum Freiligrathschule

Vorschlag Mathematik

Quartal	Arithmetik		Weitere Themenfelder		Querverweise	Querverweise zum Lehrwerk
	Basis	Advanced	Basis	Advanced		
I (grob Sommerferien bis Herbstferien)	0. Vorläuferfertigkeiten (ca.2-3 Wochen) Vergleichen 0.1 Figur-Grundwahrnehmung 0.2 Raum-Lage-Beziehung 0.3 Ordnen und Klassifizieren 0.4 Eins- zu Eins Zuordnung 1. ZR bis 10 nicht-operativer Bereich 1.1 Mengenerfassung und Zahlverständnis 1.2 Ziffern bis Zahl 6 (Zahlenweg) 1.3 Zählen		Raum Lage Beziehung: rechts/links		- passende Spiele - Lernprogramme (Schulnetzwerk) - Lernprogramme (online) - Lernvideos - Logicos	-Schreibpilot für Kinder mit motorischen Schwierigkeiten
II (grob Herbstferien bis Weihnachtsferien)	1.4 Ziffern 7-0 (Zahlenweg) 1.5 Zahlzerlegung (Schüttelboxen, Zahlenhäuser...) 1.6 2. ZR bis 10 operativer Bereich 2.1 Einführung Addition und Subtraktion Additions-/		Raum und Form → (Grundformen) Muster und Parkettierung Raum Lage Beziehung: rechts/links Oben/unten			

	Subtraktionsgeschichten (wird mehr, kommt dazu, wird weniger, geht weg)					
III (grob Weihnachtsferien bis Osterferien)	2.2 Addition einführen 2.3 Subtraktion einführen (ZR 10) 2.4 automatisieren <u>2.5 ergänzen bis zur 10</u> 3. ZR bis 20 nicht operativer Bereich 3.1 Zahl darstellen, Stellenwerte, Zahlenreihe		Kombinatorik (Osterkörbchen)			
IV (grob Osterferien bis Sommerferien)	3.2 Zahlen vergleichen/ gerade, ungerade 4. ZR bis 20 operativer Bereich 4.1 Addition-ZR 20 oZÜ 4.2. Subtraktionsaufgaben im ZR bis 20 oZÜ 4.3 Analogieaufgaben 4.4 verdoppeln, halbieren 4.5 Additionsaufgaben mit ZÜ 4.6 Subtraktionsaufgaben mit ZÜ	-andere Rechenstrategien als Hilfsaufgaben (z.B. Verdopplungsaufgaben, eins mehr, eins weniger...)	Uhr (ganze Stunde) - spiegeln			

2. Klasse: Rechnen mit Geld

Kl.2 ZR bis 20 und Addition/ Subtraktion bis 20 mit ZÜ sichern bis zu den Herbstferien

Hinweise zur Weiterarbeit nächste Sitzung

in allen zu planenden Einheiten Problemlösen und Modellieren mit eindenken

- Impulsfragen/ herausfordernde Aufgabenstellungen etc.
- zu allen Bereichen Erwartungshorizont formulieren

Erwartungshorizont Ende des 1.Schuljahres

	Ich kann...				
Themenfeld I					
Themenfeld II					