

Auswahlkriterien für die Teilnahme an Erasmus+-Mobilitäten (interner Gebrauch)

Kriterium	5 Punkte	4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	Kommentar
1. Akademische Leistung Schulische Leistungen und Bereitschaft zur Nacharbeitung.	Sehr gute Leistungen, hohes Engagement bei Nacharbeitung	Gute Leistungen, Bereitschaft zur Nacharbeitung gegeben	Durchschnittliche Leistungen, zeigt moderate Bereitschaft	Schwache Leistungen, geringe Bereitschaft zur Nacharbeitung	Sehr schwache Leistungen, keine Bereitschaft zur Nacharbeitung	
2. Motivation Interesse an Mobilität und interkulturellen Prozessen.	Herausragendes Interesse, hoch motiviert und engagiert	Deutliches Interesse, engagiert sich spürbar	Grundlegendes Interesse, moderate Motivation	Geringes Interesse, wenig Engagement.	Zeigt keinerlei Interesse	
3. Sprachkenntnisse Kenntnisse in der Zielsprache oder Englisch.	Hervorragende Sprachkenntnisse, spricht fließend und sicher.	Gute Sprachkenntnisse, Kommunikation ist flüssig	Grundlegende Sprachkenntnisse, einfache Kommunikation möglich.	Sehr geringe Sprachkenntnisse, Schwierigkeiten bei Kommunikation	Kaum Sprachkenntnisse vorhanden	
4. Teamarbeit und Kommunikation Fähigkeit zur Zusammenarbeit und Kommunikation.	Herausragende Teamfähigkeit, exzellente Kommunikationsfähigkeiten	Gute Teamfähigkeit, kommunikativ und kooperativ	Moderate Teamfähigkeit, Kommunikation ausbaufähig	Zeigt geringe Teamfähigkeit, selten kommunikativ	Kann nicht im Team arbeiten, kaum kommunikativ	
5. Offenheit für Kulturen Bereitschaft, sich auf andere Kulturen einzulassen und zu integrieren.	Vollständig offen und engagiert, interkulturell erfahren und integriert	Deutlich offen für neue Kulturen, engagiert in der Integration	Grundlegende Offenheit, Integration ist möglich	Zeigt geringe Offenheit, wenig Bereitschaft zur Integration	Kein Interesse oder Offenheit gegenüber anderen Kulturen	

6. Engagement in schulischen Aktivitäten Beteiligung an Projekten, AGs oder anderen Aktivitäten.	Herausragendes Engagement, sehr aktiv und initiativ	Aktiv beteiligt an mehreren schulischen Aktivitäten	Moderates Engagement, gelegentliche Beteiligung	Selten beteiligt, wenig Engagement	Kein Engagement oder Beteiligung sichtbar	
7. Selbstständigkeit Verantwortungsbewusstsein, Zuverlässigkeit und Selbstorganisation	Vollständig selbstständig, sehr zuverlässig und verantwortungsbewusst	Gut organisiert, zeigt Verantwortung und Zuverlässigkeit	Moderat selbstständig, grundsätzlich zuverlässig	Geringe Selbstständigkeit, zeigt wenig Zuverlässigkeit	Sehr unselbstständig, unzuverlässig, desorganisiert	
8. Diversität Beitrag zur Vielfalt oder Unterstützung inklusiver Aspekte	Die Person gehört zu einer stark benachteiligten Gruppe & würde besonders von Chancengleichheit profitieren (z.B. Behinderung, Migrationshintergrund, sozial benachteiligt).	Die Person gehört zu einer benachteiligten Gruppe, aber weniger stark betroffen (z.B. einkommensschwach, ethnische/religiöse Minderheit, geringe internationale Kontakte.	Die Person hat gewisse soziale oder kulturelle Erfahrungen, die zu einer leichten Benachteiligung führen (z.B. erste in der Familie, Sprachbarrieren)	Die Person lebt unter normalen Verhältnissen, hat aber leichte Abweichungen (z.B. multikulturelles Umfeld ohne signifikante Benachteiligung)	Die Person gehört nicht zu einer benachteiligten Gruppe und hat keinen besonderen Bedarf an Chancengleichheit oder Diversität.	
9. Chancengleichheit	Für diese Person bietet das Angebot die erste Erfahrung dieser Art. Diese Person hat sich schon mehrfach beworben,	Für diese Person bietet das Angebot die erste Erfahrung dieser Art. Diese Person hat sich schon	Die Person hat bereits ein Angebot wahrnehmen können, wählt mit dieser Bewerbung aber	Die Person hat bereits ein Angebot zu dem gleichen Schwerpunkt wahrnehmen können.	Die Person hat bereits mehrere Angebote wahrnehmen können.	

	gehörte nicht zur engeren Auswahl.	mehrfach beworben, war in der engeren Auswahl nicht auf dem ersten Platz.	einen anderen Schwerpunkt.			
10. Zusammenarbeit mit Partnern Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit Partnerinstitutionen und Teilnehmern.	Herausragend kooperativ, arbeitet sehr effektiv mit anderen zusammen	Gute Zusammenarbeit, engagiert und kooperativ	Grundlegende Kooperationsbereitschaft	Geringe Bereitschaft zur Kooperation	Keine Bereitschaft zur Zusammenarbeit	
11. Qualität der Bewerbung Qualität der Unterlagen und Präsentation im Bewerbungsprozess.	Hervorragende Bewerbung, äußerst überzeugend und professionell	Gute Bewerbung, klar und überzeugend	Akzeptabel, erfüllt grundlegende Anforderungen	Schwache Qualität, wenige überzeugende Elemente	Unvollständig oder unzureichend	

Gesamtbewertung:

1. **55-48 Punkte:** Sehr empfehlenswert für die Teilnahme.
2. **47–40 Punkte:** Teilnahme empfohlen, bei einzelnen Verbesserungsmöglichkeiten.
3. **39–30 Punkte:** Teilnahme nur bedingt empfehlenswert, Verbesserungen oder Klärungen notwendig.
4. **Unter 30 Punkte:** Teilnahme nicht empfohlen.