# „Der Flyer“

## Vereinbarungen zur Konzeption des Flyers

**In den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch sowie im Wahlpflichtunterricht oder in Spanisch schreiben die Schüler und Schülerinnen schriftliche Leistungsüberprüfungen.**
**Damit sich jedes Kind auf diese vorbereiten kann, erhält es an der Konrad-Zuse-Schule eine Übersicht mit Informationen. Diese Informationen nennen wir auch „Flyer“. Er dient zur Vorbereitung und stellt auch für die Eltern und Erziehungsberechtigten eine Unterstützung in der Begleitung der Lernenden dar.**

„Der Flyer“ ist für alle Fächer, in denen schriftliche Leistungsüberprüfungen geschrieben werden, verbindlich.

### Formale Angaben - Jeder Flyer enthält …



**… das Thema der Unterrichtsreihe.**



**… das Datum der Klassenarbeit.**



**… eine Checkliste mit Hinweisen zum Nachschlagen, Üben und zur Selbsteinschätzung.**

Wann und in welcher Form erhalten die Schüler und Schülerinnen den „Flyer“?

Spätestens **eine Woche** vor dem Termin der schriftlichen Leistungsüberprüfung erhält jedes Kind einen **digitalen Flyer als PDF- Dokument** über die Element-Gruppe. Bei Bedarf entscheidet der Fachlehrer/ die Fachlehrerin darüber, den Flyer in ausgedruckter Form zu verteilen.

***„Flyer“ Kommunikation/ Dokumentation***

1.

*Der Flyer wird als PDF Dokument der Lerngruppe über Element zur Verfügung gestellt.*

2.

*Die Schüler/in trägt im MSB ein, dass der „Flyer“ verteilt worden ist.*

3.

*Die Eltern/ Erziehungsberechtigte unterschreiben das MSB und bestätigen mit ihrer Unterschrift die Kenntnisnahme.*

*Bei fehlenden Unterschriften der Eltern/ Erziehungsberechtigten erfolgt ein Anruf durch die Klassenleitungen.*