

Unterrichtsvorbereitung zum Thema Medium: Bewegtbild

Planung für eine Doppelstunde

1. Einführung (Direkte Unterweisung) - 10 Minuten:

- Reflexionsfrage: Was denkst du, ist wichtig, wenn du eine Geschichte aus einzelnen Bildern erstellen möchtest?
- Optional: Das Zeigen eines Daumenkinos, mit anschließendem gemeinsamem Zusammentragen des Prinzips
- Erläutern Sie das Konzept des Legefilms und zeigen Sie ein Beispielvideo. Nutzen Sie die Projektionsfläche, um das Video für alle sichtbar zu machen.

2. Überprüfung des Verständnisses - 5 Minuten:

- Stellen Sie Fragen zum Beispielvideo, um das Verständnis zu überprüfen.

3. Diskussion - 10 Minuten:

- Diskutieren Sie, wie das Pflanzenwachstum in einem Legefilm dargestellt werden kann.

4. Engagierende Unterrichtsaktivität - 15 Minuten:

- Lassen Sie die Schüler in Gruppen ein Storyboard für ihren Legefilm erstellen. Stellen Sie sicher, dass jede Gruppe Zugang zu einem mobilen Endgerät mit Kamerafunktion hat, um später ihre Bilder aufzunehmen.

5. Fortsetzung der Unterrichtsaktivität - 20 Minuten:

- Die Schüler beginnen mit der Erstellung (Zeichnen oder Vorlage der LK ausschneiden) der ersten Bilder für ihren Legefilm. Nutzen Sie die mobilen Endgeräte, um die Bilder aufzunehmen.

6. Überprüfung des Fortschritts - 5 Minuten:

- Gehen Sie von Gruppe zu Gruppe, um den Fortschritt zu überprüfen und Feedback zu geben. Stellen Sie sicher, dass die Schüler ihre Arbeit sicher in der emuCLOUD speichern, um den Fortschritt zu sichern.

7. Präsentation und Feedback - 15 Minuten:

- Lassen Sie die Gruppen ihre Storyboards und ersten Bilder präsentieren. Nutzen Sie die Projektionsfläche, um die Ergebnisse zu zeigen. Geben Sie konstruktives Feedback und ermutigen Sie die Schüler, auch Feedback von ihren Mitschülern zu erhalten.

8. Abschluss und Reflexion - 10 Minuten:

- Diskutieren Sie mit den Schülern, was sie gelernt haben und welche Herausforderungen sie bei der Erstellung des Legefilms hatten. Besprechen Sie, wie sie diese Herausforderungen überwinden können.

Zusatzinformationen: So entstehen Animationen

<https://www.br.de/sogehmedien/grundschule-mit-team-timster-so-entstehen-animationen-100.html>

Diese Unterrichtsvorbereitung wurde mit emuKI erstellt und basiert nicht auf offiziellen Richtlinien oder verifizierten Vorgaben des Landes Sachsen-Anhalt.



STORYBOARD

Projekt:

Name/n:

Datum:

Intro 1 Bild	Intro 2 Bild	Intro 3 Bild
Beschreibung	Beschreibung	Beschreibung
Intro 4 Bild	Intro 5 Bild	Intro 6 Bild
Beschreibung	Beschreibung	Beschreibung