

a. Zahlenraum bis 10 - operativer Teil

a.1 Plus und Minus im ZR bis 10

Standartmaterialbox: Koffer mit Alltagsgegenständen, Inhalt: Matchbox-Autos, Lego, Stifte, Haselnüsse, Spielfiguren (Mensch-Ärgere-dich-nicht), Werfdosen aus Schaumstoffmaterial, Mühlesteine, Schrauben

a. Materialquellen

- a.1.1 WorkSheetCrafter
- a.1.2 WorkSheetCrafter
- a.1.3 Wimmelbilder Plus, Mini-Max S.
- a.1.4 Wimmelbilder Minus, Mini-Max S. ____
- a.1.5 Spiel mit Kärtchen (konkrete Handlung vollziehen)
- a.1.6 **Statisch:** Minimax S. ____, Zahlenbuch S. ____
- a.1.7 **Dynamisch:** Minimax S. ____, Arbeitsheft Zahlenbuch S. 36 (S. 37 als Zusatz für Forder☺)
- a.1.8 **Statisch:** Minimax S. ____, Zahlenbuch S. ____
- a.1.9 **Dynamisch:** Minimax S. ____, Zahlenbuch S. 49 (S. 50 als Zusatz für Forder☺)
- a.1.10 Minimax S. ____
- a.1.11 Minimax S. ____
- a.1.12 Wortspeicher: Pikas

b. Zusätzliches Material

1.2 Ergänzen im ZR bis 10

- 1.2.1 Partnerspiel (Rechenrahmen blau, S. 45)
- 1.2.2 Spiel
- 1.2.3 Auer, zählendes Rechnen überwinden, S. 27
20er Rechenrahmen, rot S.32
- 1.2.4 Rechenrahmen blau, S. 44
20er Rechenrahmen, rot S. 34,35
- 1.2.5 Auer, zählendes Rechnen überwinden, S. 32, 33
Kopiervorlage „Verliebte Zahlen“
- 1.2.6 WorkSheetCrafter
- 1.2.7 Video Pikas
- 1.2.8 Schüttelboxen
WorkSheetCrafter
Auer, zählendes Rechnen überwinden, S. 29
- 1.2.9 Spiel „Ich kann Mengen im ZR 10 am Rechenrahmen ergänzen“

1.3 Rechenstrategien

- 1.3.1 Video Tauschaufgabe
- 1.3.2 20 Rechenrahmen, blau Heft 2, S. 9, 10 (11)
20 Rechenrahmen, rotes Heft, S. 48
Arbeitsblätter Lernstübchen
Auer, zählendes Rechnen überwinden, S. 70, 71
- 1.3.3 Video Umkehraufgabe
- 1.3.4 20 Rechenrahmen, blau Heft **2**, 22-24
20 Rechenrahmen, rotes Heft, S. 49, 50, 51
Arbeitsblätter Lernstübchen
Auer, zählendes Rechnen überwinden, S. 82, 83
- 1.3.5 Video Aufgabenfamilien
- 1.3.6 Karteikarten Aufgabenfamilien Lernstübchen
- 1.3.7 Video Nachbaraufgaben
- 1.3.8 Nachbaraufgaben 1 mehr/1 weniger
Auer, zählendes Rechnen überwinden, S. 48,49
20 Rechenrahmen rot, S. 24, 25 (S. 26,27)
- 1.3.9 Nachbaraufgaben 2 mehr/2 weniger
Auer, zählendes Rechnen überwinden, S. 50, 51
20 Rechenrahmen, rot, S. 28-30
Auer, zählendes Rechnen überwinden, S. 29
- 1.3.10 Spiel Wortspeicher

1.4 Addition automatisieren

- 1.4.1
- 1.4.2

1.5 Subtraktion automatisieren

- 1.5.1
- 1.5.2 K
- 1.5.3

Tipp: S. 54, 55 Wiederholungsübung als Übergang Ioana + Mattias

Quellenangaben für Materialverweise (Kopierheft)

*Bauer, R., Maurach, J.,: Der kleine Einstern. Mathematische Grunderfahrungen.
Cornelsen Verlag. Berlin. 2006.
(>Beispiel aus der 1.Materialübersicht;Vorläuferfertigkeiten)*

Die Länder der Bundesrepublik Deutschland haben sich mit den Rechteinhabern über eine Vereinbarung verständigt, die den Schulen und Lehrkräften Rechtssicherheit für die Nutzung von Unterrichtsmaterialien und graphischen Aufzeichnungen von Werken der Musik für den Unterrichts- und Prüfungsgebrauch im analogen (Papier auf Papier) und digitalen Bereich bietet.

Diese Nutzung darf Unterrichtswerke nicht ersetzen sondern allenfalls ergänzen. Als Faustregel gilt, dass Lehrkräfte für ihren eigenen Unterrichtsgebrauch 10% , max. aber 20 Seiten, eines Printwerkes kopieren und bei Werken, die ab 2005 erschienen sind, einscannen können.

Pro Schuljahr und Schulklasse darf ein Werk maximal in dem festgelegten Umfang analog oder digital vervielfältigt werden. Auf den Kopien sowie zu den Digitalisaten ist stets die Quelle anzugeben (Autor, Buchtitel, Verlag, Erscheinungsjahr, Seite).