

Unsere Vision

Gemeinsam mit allen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der Schule wollen wir die Freiligrathschule bis zum Jahr 2030 zu einer gebundenen Ganztagsschule weiterentwickeln.

Die Schülerinnen und Schüler sollen Verantwortung für ihr Leben und Lernen übernehmen und durch eine ganzzzeitliche Tagesgestaltung in ihren Persönlichkeiten gestärkt werden.

Die Freiligrathschule soll ein Ort sein, an dem sich alle Mitglieder der Schulgemeinde wohl fühlen und Unterstützung erhalten, damit sie an unserer Gesellschaft teilhaben können.

Unsere Zielsetzung für das Schuljahr 2023/24:

Der Schultag für die Erstklässler dauert dienstags bis 15.00 Uhr.
Er ist so rhythmisiert, dass die Kinder diesen Tag gut bewältigen können.

Prinzip der Projektplanung:

Das gesamte Projekt wird im Rahmen der PDCA-Systematik geplant, so dass neue Ziele jeweils dann formuliert werden, wenn die vorhergehenden erreicht sind.

Uhrzeit	Minute n	Halbtagskinder		Ganztagskind er	Minute n	Uhrzeit	
7:30 - 8:30 Uhr	60	Frühbetreuung			60	7:30 - 8:30 Uhr	
8:30 - 8:40 Uhr	10	Gleitzeit			10	8:30 - 8:40 Uhr	
8:40 - 10:00 Uhr	80	1. Block		1. Block	80	8:40 - 10:00 Uhr	
10:00 - 10:40 Uhr	20 20	Pause / Frühstück			20 20	10:00 - 10:40 Uhr	
10:40 - 12:00 Uhr	80	2. Block		2. Block	80	10:40 - 12:00 Uhr	
12:00 - 12:20 Uhr	20	Pause		Pause	20	12:00 - 12:20 Uhr	
12:20 - 13:40 Uhr	80	3. Block	Offenes Angebot mit Mittagess en	Mittagsblock Essen und WIW- Angebote	100 (80- 20)	12:20 - 14:00 Uhr	
13:40 - 14:00 Uhr	20	Mittagesse n					
14:00 - 14:40 Uhr	40	AGs			3. Block Wochenplanzeit	60	14:00 - 15:00 Uhr
14:40 - 15:20 Uhr	40	Ags					

Projektplanung LIGA 2

Projektplan für 2022/23

Wann?	Was?
Sofort	● Welche Ressourcen stehen uns zur Verfügung? ○ Frau von Haza anschreiben, um herauszufinden, was sie benötigt? (Heike) ○ Herrn von Freyberg nach grundsätzlicher Bereitschaft fragen? (Heike) ○ Nina fragen, ob sie Ressource möglich machen kann (Karina)
12.10.2022	● Information des Kollegiums über den Sachstand ● Meinungsbild einholen: Ganzer Jahrgang oder zwei Klassen
19./20.10.2022	● Sichten der Ergebnisse des Pädagogischen Tages ● Entscheidung: ganzer Jahrgang ● Wochentag festlegen: Dienstag
10.11.2022 14 bis 16 Uhr	● Vorstellen des Zwischenergebnisses vom 19./20.10. und Feedback (Adressaten: Andrea Bönig / Simon Lyding) ● Planung der nächsten Zwischenschritte bis Januar 2023 ● <i>Hausaufgabe: Hospitationen an gebundenen Ganztagschulen planen</i>
21.11.2022 8 bis 12.40 Uhr	● Sichten der möglichen Hospitationsschulen (10 Minuten) ○ Goetheschule Offenbach ○ Aachener Gesamtschule / Heinrich-von-Stephan-Schule in Berlin / Grundschule an der Karl-Lerbsstraße: gebundene GT-Schule, Teamarbeit, Sport, ästhetische Bildung, Fokus auf Umwelt und Natur – Maria sichtet die Schulen und gibt eine Rückmeldung, welche zu

	besuchen am meisten lohnt. (bis zu unserem nächsten Termin) - o Zentgrafenschule Frankfurt – Heike macht einen Hospitationstermin aus. ● Inhaltliche Füllung des Mittagsblocks und Ressourcenplanung (120 Minuten alle zusammen) ● Erstellen eine Konzepts für den Projektstart 2023/24
12.01.2023 14 bis 16 Uhr	● Hospitation: - o Grundschule an der Karl-Lerbsstraße: gebundene GT-Schule, Teamarbeit, Sport, ästhetische Bildung, Fokus auf Umwelt und Natur - o Textorschule, Sachsenhausen: Maria fragt Hospitationstermin an ● Sichten des Konzeptentwurfs – Dieser soll als Abstimmungsvorlage fertiggestellt werden - o Heike stellt das Konzept fertig (Foto schickt Andrea) - o Heike nimmt den TOP in die GK auf (war vergessen) ● Arbeitsteilig: ■ Terminierung und Vorbereitung einer Information des SEB: niederschwellig, IST-Stand vorstellen, miteinander ins Gespräch kommen – SEB-Sitzung am gleichen Tag abends - o Planung der gemeinsamen Veranstaltung mit den Horten: niederschwellig, IST-Stand vorstellen, miteinander ins Gespräch kommen – Heike macht Doodle mit nicht mehr als 7 Terminen bis zu den Osterferien (Ausnahme 13. bis 17.03.)
23.01.2023	● Beschlussvorlage in der GK zur Abstimmung bringen – Vision und Ziel für 2023/24 wurden beschlossen
13.02.2023	● Beschlussvorlage in der SK zur Abstimmung bringen
24.02.2023 14 bis 16	● Liga-Tagung vorbereiten: Hospitation (Plan vorbereiten) und Vortrag (klären, wer diesen erstellt und Brainstorming zum Inhalt)

Uhr	● Horttermin (Bewirtung klären: TN Lollipop, Alt Fechenheim, Kifaz, Vorstadtkrokodile, Kinder- und Jugendhaus / Wie gehen wir vor?) und Elterntermin (Teilnehmerzahl offen – Wie gehen wir vor) konkret vorbereiten ● Fragen aus dem Kollegium – Wie gehen wir damit um? Diese werden am 24.02. als PDF-Dokument verschickt. ● GK – TOP für den 20.03.22 vorbereiten (Zeitfenster ca. 60 Minuten)
28.02.2023	Vorbereitende Arbeiten: ● Handout kopieren - Maria ● PPT fertigstellen - Karina (Heike schickt sie) ● Wer ist mittags dabei? Leonie / Karina / Maria / Heike / Andrea – Raum 1.08 ● Wer ist abends dabei? Leonie / Maria / Heike / Andrea / Marc – Stühle, Beamer und Leinwand... (Davide) ● Catering für Horte: Wasser / Kaffee (Heike), Milch und Zucker (Leonie) / Kekse / Tee
Stufen-Ko 4 im März	● Maria bringt das Thema in die Stufen-KO ihrer Stufe ein: was sind eure Ängste?
20.03.2023	Kollegium wieder „ins Boot holen“ auf GK Vorbereitende Arbeiten: ● Fahrplan als Schaubild vorstellen (Formen der Evaluation vorstellen) (Entwurf: Heike, danach in Google-Drive gemeinsam bearbeiten) ● Think-Pair-Share: ● Damit der Projektstart 2023/24 gelingt, ist aus meiner Sicht noch notwendig...
27. bis 28.04.2023	27.04.: Inhaltliche Arbeit ● Konkrete Planung der Hospitationen (Beobachtungsauftrag)

- Vorbereitung des Elternabends für die Schulanfänger
- Fertigstellen des Konzepts, damit dieses im Mai auf der GK abgestimmt werden kann

28.04.:

Wichtig: Raum 0.06 reservieren!!!

8.15 Treffen unserer LIGA-Leute

8.45 Uhr bis 10.20 Uhr: 25 Personen in der Bücherei (kleine Stühle und Tische)

- o Filterkaffee (Maschine von Andrea + Karl) und Tee – Leonie und Marc kümmert sich
- o Lebensmittel besorgen – Maria
- o Geschirr bereitstellen (aus ESB) – alle gemeinsam morgens
- o Leinwand und Beamer werden bereitgestellt – Heike beauftragt Aykut

10.20 bis 11.40 Uhr: Hospitationen in Vierergruppen: Fünf (oder 6) Gruppen – in jeder Gruppe ist einer von uns:

Was gezeigt wird:

- o Bühne
- o Schulhof
- o Holzmodulanlage
- o Räume der ESB
- o Rundgang durch die Klassen (Es wird abgefragt, bei wem der Besuch durchkommen kann.) (10 bis 20 Minuten)

Projektplanung LIGA 2

	Danach: Mittagessen
--	---------------------

04.05.2023	Überarbeitung des Konzeptentwurfs und Planung der GK, die am 15.05. stattfindet 1. Entscheidung, ob arbeitsteilig gehandelt wird oder ob alle gemeinsam alles machen 2. • Sichten des Konzeptvorschlags, den Heike formuliert hat und überarbeiten desselben • Gemeinsame Überlegungen zur Planung der WIW-Zeit und festhalten derselben im Konzeptentwurf • Neugestaltung der Stellwand, die die WIW-Zeit beschreibt
15.05.2023	Gesamtkonferenz: 1. Vorschlag, dass die agile Schulentwicklung der nächsten Zeit durch das Konsentprinzip geplant und gesteuert wird: Die Ziele sind bekannt und beschlossen. Die Schritte zu den Zielen sind stets ein Ausprobieren und unterliegen einer ständigen Evaluation. > Heike 2. Unsere Entscheidungsfindung „große WIW-Zeit“ wird vorgestellt. > Karina 3. Raumstruktur Erdgeschoss wird vorgestellt (Wichtig: Vorher mit Barbara Schröder sprechen. – Übernimmt Sylvia) > Maria und Karina 4. Umzugs-idee und -plan wird vorgestellt. > Heike und Sylvia 5. Möblierung: Vereinbarungen zur Weiterarbeit > Karina und Maria 6. WIW-Konzeptideen: Werden dem Team neue Jgst. 1 vorgestellt. > Leonie
22.05.2023	- Elternabend für die Schulanfänger: Anwesende Heike - PPT wird überarbeitet / angepasst - Information der Eltern über das neue Konzept
27.06.2023 8.10 Uhr bis 12.30 Uhr	TO DO (Brainstroming von Heike – ich bin erst ab 10.30 dabei) • Heikes Brainstorming sichten und ggf. ergänzen • Update der einzelnen Arbeitsgruppen • Finanzierung der WIW-Zeit (Förderverein, Jahrgangsbudget) • Was muss noch erledigt werden, damit die Umsetzung gelingt? – Aus

	dem Konzept extrahieren und Aufgaben verteilen • Konkrete Planung für WIW-Zeit, konkrete Umsetzungsplanung (wann ist was voll? > Marc, Sylvia, Leonie (Evtl. Schild vorbereiten), 7. Lehrkraft, Werbung auf GK machen, „Kopf-Hoch-Person“ > Heike • Chip fürs Mittagessen / Einwahlmodalitäten > übernehmen Andrea und Heike • Krankheitsplanung: Vertretungskonzept muss angepasst werden (Schäfer beauftragen > übernimmt Heike) • schriftliche Information an die Eltern und an die Horte über geänderte Schulzeiten > übernimmt Heike • Brotzeit / 7.30 Frühbetreuung, Einlassschluss?, neuer Raum?, Lehrerstunden?, Abfrage? > Gespräch ESB-Leitung – Brotzeitteam am 28.06.23 • 3. Block (14 bis 15 Uhr) ESB? Ausweichraum Karina – Aufsicht muss im Raum sein. • Mittagessenzeitplan erstellen, in den Klassen verteilen und Aushang im Erdgeschoss (Schaukasten) > übernimmt Karina • Personal finden, das im Zeitrahmen 14 bis 15 Uhr in Doppelsteckung eingesetzt ist (6 Personen, die über das Freyberg-Budget finanziert werden) > Karina, Andrea und Heike (siehe gesondertes Dokument) > Andrea verschickt das Dokument an alle. • Stundenplan: Dienstags muss für die 2a (wg. Raum 0.09), 2e und die 2b der Unterricht um 12 Uhr enden. Im Zeitfenster 12 bis 14 Uhr darf kein Sportunterricht in der Halle der Freiligrathschule stattfinden. > Steffi muss dies im Stundenplan berücksichtigen > übernimmt Heike • Raum 0.02: Belegung durch Frau Welzel-Orlob (Info an Steffi), Gespräch mit Frau Welzel-Orlob wegen Nachmittagsnutzung > übernehmen Andrea und Heike • Konzeptentwurf muss für die GK am 03.07. fertiggestellt sein > Andrea schickt diesen an die Projektgruppe.
12. 9. 23	• Vorarbeit zum Projektplan 2023/24 – Meilensteine festlegen /

8.30 -12.30 Uhr	Terminplanung • Teilnehmer Andrea, Heike, Karina + Hortleitung • <i>Planung einer Auftaktveranstaltung mit allen Beteiligten</i> • <i>Die Hortleitungen / Leitung Kinder- und Jugendhaus möchten gerne gemeinsam mit uns arbeiten und in die AG aufgenommen werden – Gemeinsamer Projektplan!!!</i> • <i>LigaFilm</i> • <i>Koordination/ Überprüfung WIW-Zeit in den ersten Wochen – Leonie</i>

	Umsetzung	Evaluation der Umsetzung	Planung der nächsten Schritte
Schuljahr 2023/24	Am Dienstag endet der Unterricht für die Kinder der Jahrgangsstufe 1 um 15 Uhr. Der Tag ist rhythmisiert.	- Evaluation durch Befragungen der LK der Jahrgangsstufe 1, durch die Eltern der betroffenen Kinder sowie durch alle Mitarbeiter/innen, die in irgendeiner Weise mit dem Veränderungsschritt in Berührung kommen. - Mögliche Evaluationszeiträume (November 2023 + April 2024) Novemberevaluation: Mögliche Änderungen zum Halbjahr, Fokus: Ist-Stand	- Entscheidung, wie der zweite Schritt aussehen soll. - Entwicklung eines Raumkonzepts für den Fall, dass die Zahl der Betreuungsplätze in der Schule für das Schuljahr 2024/25 erweitert werden muss. - Klärung der Finanzierung des zweiten Ausbauschriffs über den Pakt für den Ganztage ● Es muss entschieden werden, für wie viele Kinder „der Pakt“ umgesetzt werden soll. ● Es muss entschieden

		Aprilevaluation: Schuljahresabschluss und Hilfe zur Entscheidungsfindung für Ausbauschritt 2, Fokus des Evaluation: möglicher Ausbauschritt - Hospitationen an Schulen, die im gebundenen Ganztags arbeiten und den Kindern Betreuungsangebote bis 17 Uhr anbieten.	werden, wie die Aufteilung Stelle/Mittel erfolgen soll. - Gemeinsam mit den Horten in der Schulumgebung werden Möglichkeiten der Kooperation überlegt. ● Einbindung der Mitarbeiter im gebundenen Ganztags ● Überlegungen wie die Betreuungsnotwendigkeiten für die Kinder im Stadtteil umgesetzt werden können. - Konzeptentwicklung gebundener Ganztags für eine Jahrgangsstufe: ● Inhaltlich ● Ressourcentechnisch (Personal) ● Ressourcentechnisch (Raum und Möbel) - Kopplung des Neuen mit dem alten GT-Konzept, das für die Kinder der Jahrgangsstufen 3 und 4 fortgesetzt wird.
--	--	---	--

Projektplanung LIGA 2

--	--	--	--

	Mögliche Umsetzungsziele	Evaluation	Planung der nächsten Schritte
Schuljahr 2024/25	Variante 1: - Der Unterricht in der Jahrgangsstufe 2 findet im gebundenen Ganztag statt. Betreuungsangebote bis 17 Uhr werden für alle Kinder dieses Jahrgangs im Stadtteil vorgehalten. (Pakt im Quartier) - Am Dienstag endet der Unterricht für die Kinder der Jahrgangsstufe 1 um 15 Uhr. Der Tag ist rhythmisiert. Variante 2: - Der Unterricht in den Jahrgangsstufen 1 und 2 findet im gebundenen Ganztag statt.	- Evaluation durch Befragungen der LK der Jahrgangsstufe 1 und 2, durch die Eltern der betroffenen Kinder sowie durch alle Mitarbeiter/innen, die in irgendeiner Weise mit dem Veränderungsschritt in Berührung kommen. - Hospitationen an Schulen, die im gebundenen Ganztag arbeiten und den Kindern Betreuungsangebote bis 17 Uhr anbieten.	- Konzeptentwicklung - Ausbau der Kooperationen - Finanzierung - Entscheidungsfindung

	Betreuungsangebote bis 17 Uhr werden für alle Kinder dieser Jahrgänge im Stadtteil (Pakt im Quartier) vorgehalten.		
Schuljahr 2025/26	Variante 1: - Der Unterricht in den Jahrgangsstufen 2 und 3 findet im gebundenen Ganztag statt. Betreuungsangebote bis 17 Uhr werden für alle Kinder dieser Jahrgänge im Stadtteil vorgehalten. (Pakt im Quartier) - Am Dienstag endet der Unterricht für die Kinder der Jahrgangsstufe 1 um 15 Uhr. Der Tag ist rhythmisiert. Variante 2: - Der Unterricht in den Jahrgangsstufen 1 bis 3 findet im	- Evaluation durch Befragungen der LK der Jahrgangsstufe 1-3, durch die Eltern der betroffenen Kinder sowie durch alle Mitarbeiter/innen, die in irgendeiner Weise mit dem Veränderungsschritt in Berührung kommen. - Hospitationen an Schulen, die im gebundenen Ganztag arbeiten und den Kindern Betreuungsangebote bis 17 Uhr anbieten.	- Konzeptentwicklung - Ausbau der Kooperationen - Finanzierung - Entscheidungsfindung

	gebundenen Ganztag statt. Betreuungsangebote bis 17 Uhr werden für alle Kinder dieser Jahrgänge im Stadtteil vorgehalten. (Pakt im Quartier)		
--	---	--	--

	Umsetzung	Evaluation	Planung der nächsten Schritte
Schuljahr 2026/27	Variante 1 - Der Unterricht in den Jahrgangsstufen 2, 3 und 4 findet im gebundenen Ganzttag statt. Betreuungsangebote bis 17 Uhr werden für alle Kinder dieser Jahrgänge im Stadtteil vorgehalten. (Pakt im Quartier) - Am Dienstag endet der Unterricht für die Kinder der Jahrgangsstufe 1 um 15 Uhr. Der Tag ist rhythmisiert. Variante 2: - Der Unterricht in den Jahrgangsstufen 1 bis 4 findet im gebundenen Ganzttag statt. Betreuungsangebote bis 17 Uhr werden für alle Kinder dieser	- Evaluation durch Befragungen der LK der Jahrgangsstufe 1-4, durch die Eltern der betroffenen Kinder sowie durch alle Mitarbeiter/innen, die in irgendeiner Weise mit dem Veränderungsschritt in Berührung kommen. - Hospitationen an Schulen, die im gebundenen Ganzttag arbeiten und den Kindern Betreuungsangebote bis 17 Uhr anbieten.	- Konzeptentwicklung - Ausbau der Kooperationen - Finanzierung - Entscheidungsfindung

Projektplanung LIGA 2

	Jahrgänge im Stadtteil vorgehalten. (Pakt im Quartier)		
Schuljahr 2027/28	Der Unterricht in den Jahrgangsstufen 1 bis 4 findet im gebundenen Ganztag statt. Betreuungsangebote bis 17 Uhr werden für alle Kinder dieser Jahrgänge im Stadtteil vorgehalten. (Pakt im Quartier)	- Evaluation durch Befragungen der LK der Jahrgangsstufe 1-4, durch die Eltern der betroffenen Kinder sowie durch alle Mitarbeiter/innen, die in irgendeiner Weise mit dem Veränderungsschritt in Berührung kommen.	- Konzeptentwicklung - Ausbau der Kooperationen - Finanzierung - Entscheidungsfindung

Sammlung möglicher Hospitationsschulen:

Ort	Name der Schule	Mögliche Gründe für eine Hospitation	Homepage
Frankfurt	Willemerschule	Verzahnung von Betreuung und Schule Multiprofessionelle Teams arbeiten zusammen	www.willemerschule.de
Frankfurt	Textorschule	Paktschule Teil der Modellregion „Pakt im Quartier“ Einsatz von innovativen Möbeln	Textorschule
München	Grundschule Bauhausplatz	Verzahnung von Betreuung und Schule Multiprofessionelle Teams arbeiten zusammen Einsatz von innovativen Möbeln	Grundschule Bauhausplatz - grundschulebauhausplatz.de
Aachen	4. Aachener Gesamtschule		4. Aachener Gesamtschule - (aachener-gesamt.schule)
Berlin	Heinrich-von-Stephan-Schule		Heinrich-von-Stephan-Gemeinschaftsschule – Gemeinschaftsschule in Berlin (hvs-schule-berlin.de)
Bremen	Grundschule an der Karl-Lerbs-Straße	gebundene GT-Schule, Teamarbeit, Sport, ästhetische Bildung, Fokus auf Umwelt und Natur	www.schule-kl.s.de

Advanced Organizer

Ganztag

