



Förderplan für _____

Stand der Lernentwicklung:

- ☐ _____ fällt es teilweise noch schwer die **Anlaute** von Wörtern richtig herauszuhören.
- ☐ Außerdem findet er/sie es noch sehr mühsam, die gehörten Anlaute auf der Schreibtabelle zu finden. Das ist schade, denn dadurch gibt er/sie bei Schreibversuchen mit der Tabelle oft zu schnell auf.

Liebe Eltern,

in der Schule übt Ihr Kind im Förderunterricht das Heraushören von Anlauten und die Orientierung auf der Schreibtabelle besonders intensiv, damit es diese bald besser zum Schreibenlernen nutzen kann. Sie können Ihrem Kind helfen, indem Sie in den nächsten drei Wochen täglich 5 Minuten folgende kleine Übungen mit Ihrem Kind durchführen:

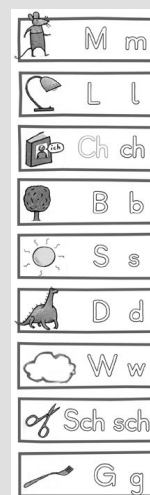
In der ersten Woche:

Auf der Schreibtabelle **die Bilder eines Buchstabentürmchens** mit dem **dazugehörigen Anlaut** nennen lassen, z.B. „Maus – da höre ich vorne m“.

Achten Sie darauf, dass Ihr Kind den **Buchstaben so nennt, wie er im Wort klingt**, also **m** und nicht **em**.

Die beiden kleinen, mittleren Türmchen zählen als ein Türmchen.

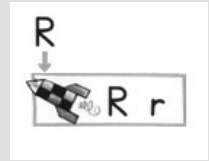
Unterschreiben Sie täglich mit Datum, dass die Übung durchgeführt wurde.



Datum					
Unterschrift					

In der zweiten Woche:

Täglich 10 Buchstaben nennen (so, wie sie im Wort klingen!) und von Ihrem Kind **auf der Schreibtablette dazu das passende Bild suchen lassen**.



Datum					
Unterschrift					

In der dritten Woche:

Täglich **sechs Wörter** nennen und von Ihrem Kind **dazu den Anlaut nennen lassen**, mit dem das Wort beginnt und den passenden **Buchstaben auf der Tabelle suchen lassen**.

Hier sechs Beispielwörter **für den ersten Tag**:

Beispielwort

Bagger

Kind findet heraus:

„Da höre ich b wie bei Baum“

Laterne

„Da höre ich l wie bei Lampe“

Abend

„Da höre ich a wie bei Ameise“

Rad

„Da höre ich r wie bei Rakete“

essen

„Da höre ich e wie bei Ente“

Tante

„Da höre ich t wie bei Tisch“

Sechs Wörter **für den zweiten Tag**:

Mond, Garten, Oma, Faden, Eimer, Dose

Sechs Wörter **für den dritten Tag**:

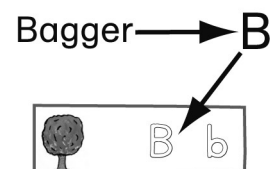
Winter, Bus, Nudel, laufen, Schatz, Kakao

Sechs Wörter **für den vierten Tag**:

Zauberer, Dieb, Papa, Sand, fahren, rechnen

Sechs Wörter **für den fünften Tag**:

Marmelade, Waffel, Paket, Hand, geben, nehmen



Unterschreiben Sie auch in der dritten Woche täglich mit Datum, dass die Übung durchgeführt wurde:

Datum					
Unterschrift					

Rückmeldung zu den Lernfortschritten des Kindes