

### Planungsrahmen - leer - mit Leitfragen

- Welches Thema / Welche Lernsituation wird behandelt?
- Welche Aktivitäten beinhaltet dieser Unterricht?
- Welche Gelegenheiten zum Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben beinhalten diese Aktivitäten? Welche Sprachhandlungen<sup>1</sup> sind damit verbunden?
- Welche sprachlichen Mittel<sup>2</sup> / formelhaften Wendungen sind dafür notwendig?

Welches Vokabular wird für den gewählten Themenbereich benötigt?

<i>Thema</i>	<i>Aktivitäten und Sprachhandlungen</i>	<i>Sprachstrukturen</i>	<i>Vokabular</i>
	Allgemein: („In Einzelarbeit / In Partnerarbeit untersuchen, vergleichen ...“)		[Verben]
	<b>Hören:</b>		[Adjektive / Adverbien]
	<b>Sprechen:</b> -		[Verben]
	<b>Lesen:</b> -		[Präpositionen]
	<b>Schreiben:</b> -		[sprachliche Mittel]

---

<sup>1</sup> Sprachhandlungen sind z. B. Sprechen, Schreiben: Berichten, Beschreiben, Erzählen, Zusammenfassen etc. (Auch die Operatoren)

<sup>2</sup>Sprachliche Mittel sind z. b. bestimmte Wortgruppen wie „*vermuten, dass ...*“, „*Daraus ergibt sich, dass ...*“ u. a.