

Planungsrahmen - leer - mit Leitfragen

- Welches Thema / Welche Lernsituation wird behandelt?
- Welche Aktivitäten beinhaltet dieser Unterricht?
- Welche Gelegenheiten zum Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben beinhalten diese Aktivitäten? Welche Sprachhandlungen¹ sind damit verbunden?
- Welche sprachlichen Mittel² / formelhaften Wendungen sind dafür notwendig?

Welches Vokabular wird für den gewählten Themenbereich benötigt?

Thema	Aktivitäten und Sprachhandlungen	Sprachstrukturen	Vokabular
	Allgemein: („In Einzelarbeit / In Partnerarbeit untersuchen, vergleichen ...“)		[Verben]
	Hören:		[Adjektive / Adverbien]
	Sprechen: -		[Verben]
	Lesen: -		[Präpositionen]
	Schreiben: -		[sprachliche Mittel]

¹ Sprachhandlungen sind z. B. Sprechen, Schreiben: Berichten, Beschreiben, Erzählen, Zusammenfassen etc. (Auch die Operatoren)

²Sprachliche Mittel sind z. b. bestimmte Wortgruppen wie „vermuten, dass ...“, „Daraus ergibt sich, dass ...“ u. a.