

Interne Hospitation

Lernen in der eigenverantwortlichen Arbeitszeit

Fr. Hieber - Kämpf (3.Kl.)

Hopitationsimpulse: Nutzen die Tools den Kindern beim Lernen? Wie werden die Tools genutzt?

Helfer/Experten

Lernbilder / Ziele

1. Kreis

Tagesplan, Leitfäden, gemeinsames Planen

2. Kreis Was?

Lernvertrag / EvAzmappe



Lernbüro (Kinder wählen sich ein)

Portfolio

Übungsgruppe (Kinder werden zugeordnet)

Selbsteinschätzung / Rückmeldung

Lehrerinnenaktivität / Lerngespräch

1. Kreis

- Kreischef (Leitfaden)/ Sprachpflege
- Tagesplan (gemeinsame Planung)
- EvaZ Mappen nutzen für Absprachen (Fragen, Partner, Reste/ Weiterarbeit, Lerngespräch – neuer Vertrag)
- Datum/Kalender
- Uhr

Arbeitszeit

(Übungszeit, Neugierzeit und Lesezeit)

→ eigenverantwortliches Arbeiten

- Auswählen von Zielen
- Weiterarbeit an Zielen
- Material auswählen/nutzen

→ Übungsgruppe:

- Lernvertrag
- Auswahl Lehrer

→ Lernbüro:

- Lernvertrag
- Angebot durch S. und L.
- freie Einwahl

→ Lesecafe

Ergebnisse präsentieren

- Lesecafe
- Präsentationszeit
- in anderen Klassen

2. Kreis

(moderiert durch L oder Chef*in)

- Impulsfragen
- Vernetzung des Gelernten/Weiterdenken
- Hinterfragen
- Vorstellen/präsentieren

Lernbilder

- in EvAzmappe abgeheftet
- werden zur Auswahl der Ziele genutzt
- dokumentieren die Lernentwicklung
- für Lerngespräche nutzen

Portfolio

- für Lerngespräche nutzbar
- Das kommt rein:
 - Prüfungen
 - „Schätze“ und Ergebnisse der Kinder
 - Selbsteinschätzung
 - Rückmeldungen

Lernvertrag

- Ziele werden gemeinsam aus Lernbild/Portfolio ausgewählt
- Lernbüro/ Übungsgruppe als Lernvertrag führen

Selbsteinschätzung/Rückmeldung/Prüfung

- Arbeitsverhalten
- Vertrag beendet
 - Prüfung
 - Lernbild
 - Rückmeldung
- Selbsteinschätzung

Helfer

- Erst selbst nachdenken → dann nachfragen (PA, Kind, Experte)
- Gespräch Lehrer
- Individuelle Lernspuren/Lernplan

Hilfen

- Leitfäden
- Checklisten
- Kopfhörer/Stellwände/Schallschutzkopfhörer
- Methoden
- Medien
- Tipps (Extra)

Sonstige Organisation

- Ordnung im Saal
- Reste, wohin?
- Hängeregister / Portfolio
- Abgabe-Korb: Kontrolle: wie, wann?
→ Abzeichnen: Zeichen/ Unterschrift
- Zahlen auf Hefter/Mappen
- Wege Schulhaus
- Lernorte
- Regeln für Lernatmosphäre
- Nutzung und Umgang von Materialien einführen

LehrerIn

- Lerngespräch (wie?: fragende Haltung; wo?)
- Sitzplatz
- Lernimpulse
- Lob
- Umgang/Fehler

Lernvertrag Neugierzeit



☐ schreiben ☐ knobeln ☐ forschen ☐ eigene Idee

Daran arbeite ich:

Wie präsentiere ich?

Datum:

--	--	--	--

STOPP!

☐ Ich bin nicht fertig.

Das will ich noch tun:

Datum, Unterschriften: _____

Datum:

--	--	--	--

STOPP!

Portfolio ☐

☐ Ich bin fertig und zeige es.

☐ Ich stelle es vor: _____

Datum, Unterschriften: _____

Frage

Information

Frage

Information

Lernvertrag Übungszeit



☐ Mathe	☐ Deutsch	☐ Sonstiges
--------------------------------	----------------------------------	------------------------------------

Daran arbeite ich (Ziel oder Thema):

Datum:

--	--	--	--

Stopp!

☐ Ich habe geübt und zeige es.	✓	~	!

Portfolio ☐

☐ Ich übe weiter. Wie? _____	
--	--

Datum, Unterschriften: _____

Datum:

--	--	--	--

Stopp!

☐ Ich habe geübt und zeige es.	✓	~	!

Portfolio ☐

Datum, Unterschriften: _____

Das ist noch wichtig:

$$10 \cdot 10 = 100$$

Zahlen und Rechnen

Ich **zähle** Zahlen.

(vorwärts, rückwärts, in Schritten)

bis 1 000

bis 1 000 000

Ich kenne Zahlen auf dem **Zahlenstrahl**.
(Vorgänger, Nachfolger)

bis 1 000

bis 1 000 000

Ich rechne **halbschriftlich** (in Schritten).

+

-

·

:

Ich löse **Geteiltaufgaben** (Division).

1:1

1:1 R

Ich kann Zahlen **ergänzen**.

bis 1 000

bis 1 000 000

Ich löse einfache **Kopfrechenaufgaben**.
(+, -, ·, :)

bis 1 000

bis 1 000 000

Ich kenne **schriftliche**
Rechenverfahren und rechne mit ihnen.

Addition

Subtraktion

Multiplikation

Division

Ich löse **Malaufgaben** (Multiplikation).

1·1

Ich kann Zahlen **darstellen** und **lesen**.

(Stellenwerttafel, Zahlendiktat,
Zahl zerlegen, Dienes-Material)

bis 1 000

bis 1 000 000

Ich kann Zahlen **verdoppeln** und **halbieren**.

bis 1 000

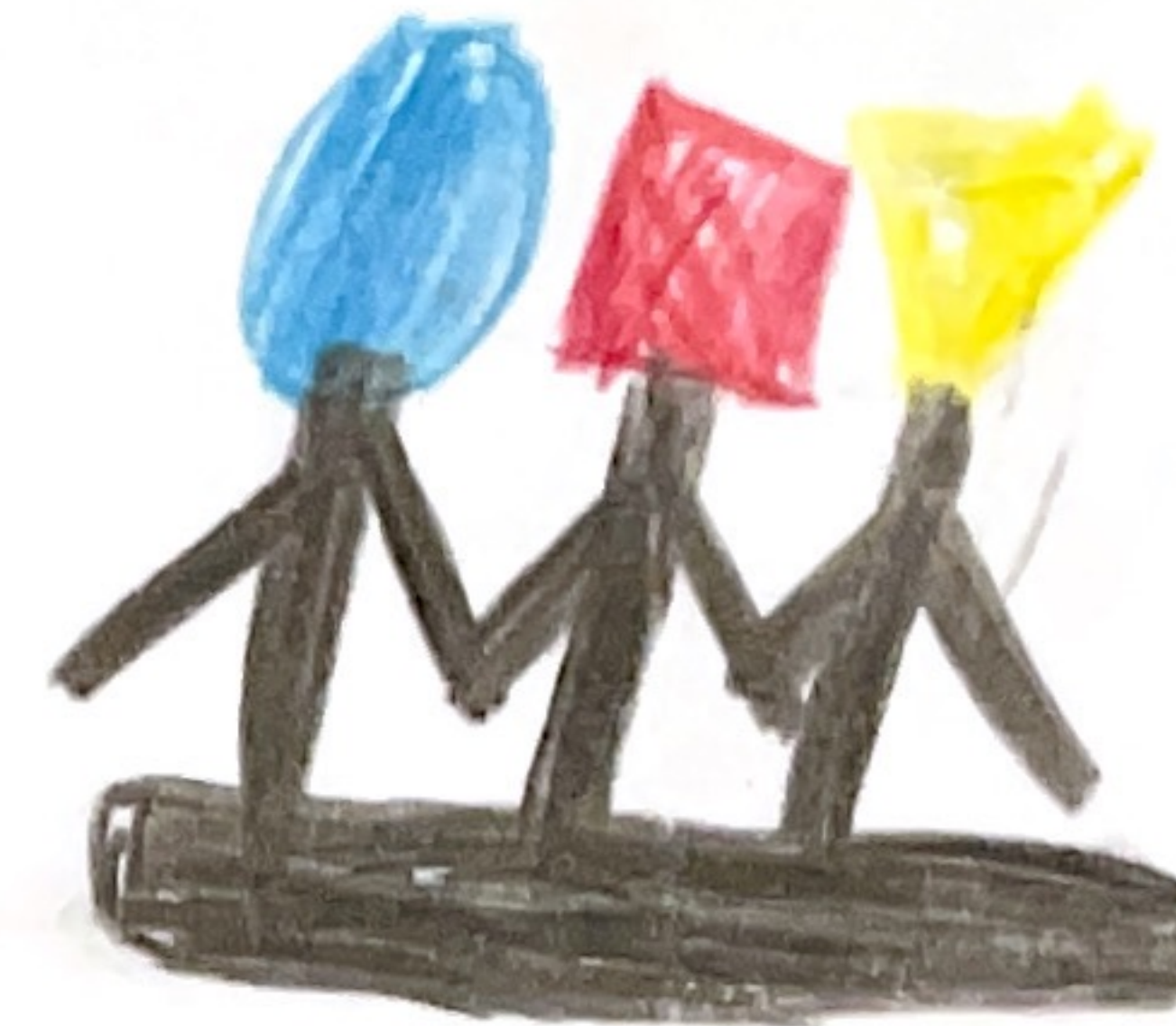
bis 1 000 000

Ich **runde** Zahlen und rechne einen
Überschlag.

bis 1 000

bis 1 000 000

Lernbild Mathe Valeria



Geometrie

Ich kenne und zeichne den **rechten Winkel**
(Faltwinkel),
parallele und **senkrechte Strecken**.

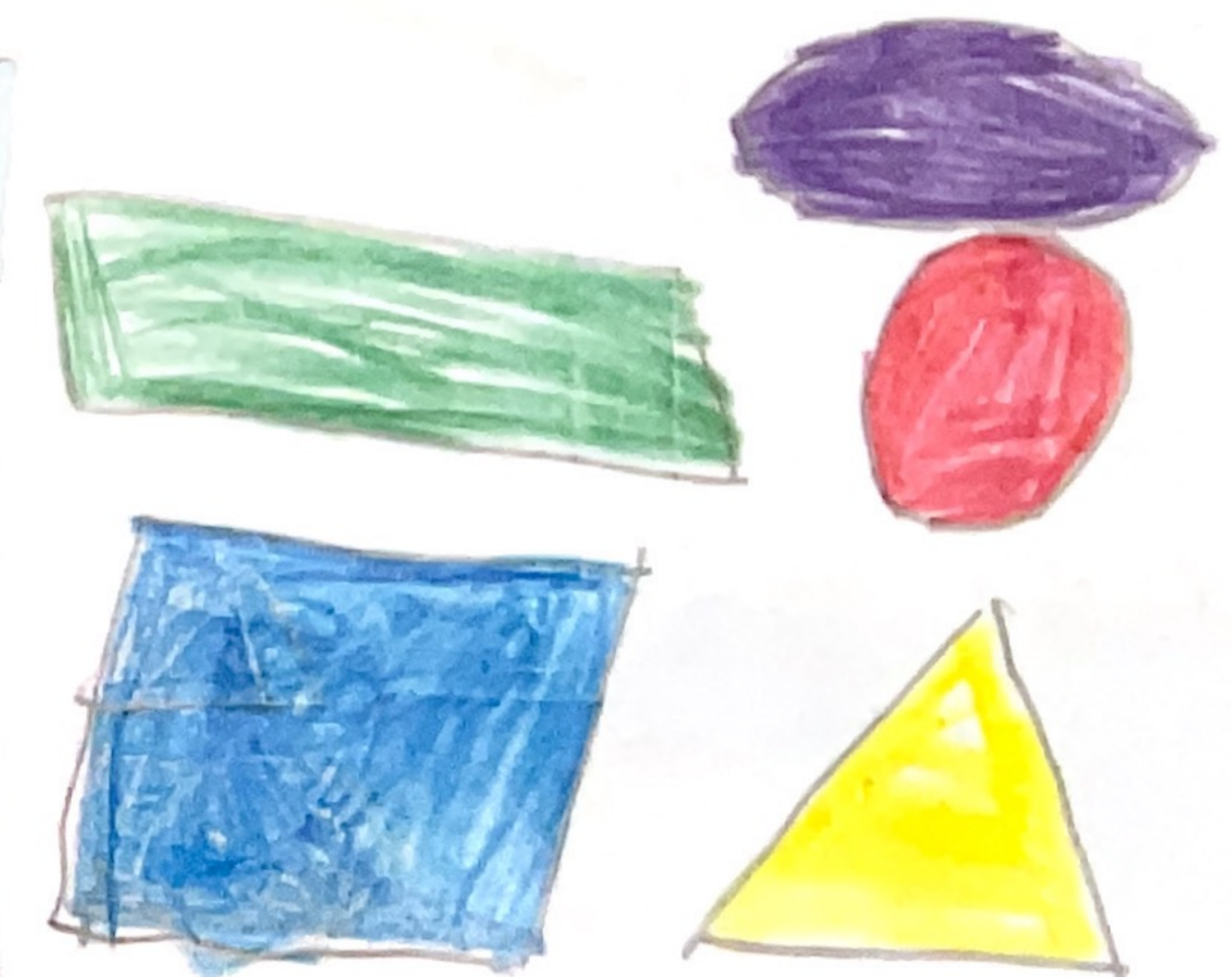
Ich kenne mich mit **Würfelgebäuden** aus.

Ich rechne mit **Umfang** und **Flächeninhalt**.

Ich zeichne **symmetrische Figuren** und
finde die Symmetrieachsen.

Ich erkenne und zeichne **Ansichten**
von Körpern und Würfelbauten.

Ich zeichne **Kreise**.
Ich kenne den Mittelpunkt, den Radius und
den Durchmesser.



Ich kenne **ebene Figuren** und **Körper** und
beschreibe sie mit Fachbegriffen.

Ich kann **Bandornamente** und
Parkettmuster herstellen.

Ich kenne mich mit **Körpernetzen** aus.

Ich kann mit **Maßstäben** rechnen und
Pläne lesen.



Sprache untersuchen		
Ich kenne mich mit dem Wörterbuch aus.	Ich kenne Wortfamilien .	Ich setze Verben in verschiedene Zeifformen .
Ich stelle Sätze um und verlängere sie.	Ich erkenne die Wortarten .	Ich kenne zusammengesetzte Nomen .
Ich kenne Einzahl und Mehrzahl von Nomen .	Ich bilde die Grundform von Verben und beuge Verben	Ich steigere Adjektive .
Ich kenne Satzglieder		

Richtig schreiben								
Ich schreibe richtig ab .	Ich schreibe Wörter richtig klein und groß.	Ich kenne verschiedene Diktatformen und schreibe Hördiktate richtig auf.						
Ich setze Satzzeichen . <table><tr><td>.</td><td>!</td><td>?</td><td>:</td><td>"</td><td>,</td></tr></table>	.	!	?	:	"	,	Ich nutze Rechtschreibstrategien. Verlängern	Ich nutze Rechtschreibstrategien. Ableiten
.	!	?	:	"	,			
Ich nutze Rechtschreibstrategien. Wortbausteine	Ich schreibe Wörter mit doppelten Mitlauten richtig.	Ich schreibe Wörter mit Dehnung richtig. (Dehnung-h, „aa“, „ie“)						

Texte schreiben		
Ich schreibe Geschichten und überarbeite sie.	Ich kenne verschiedene Gedichformen und schreibe eigene Gedichte .	
Ich kenne und schreibe verschiedene Textsorten .	Ich kenne Wortfelder .	

Ziele Deutsch		
Ich lese genau, flüssig und betont.	Ich finde Informationen in Texten und beantworte Fragen dazu.	Ich lerne Gedichte auswendig und trage sie vor.
Ich erarbeite eine Buchvorstellung .		

