



Selbstbestimmung und Demokratie stärken

- 5** Respekt und Anerkennung als gesellschaftlich unabdingbare Werte (Ethik/ Religion)
- 6** Toleranz (Ethik/ Religion)
Besuch einer christlichen Kirche sowie einer Synagoge, virtueller Moschee-Rundgang (Ethik/ Religion)
- 7** Lektüre eines Jugendbuches zum Thema "Antisemitismus", "Rechtsextremismus" o.ä. (Deu)
Fakenews und rechtsextreme Inhalte im Netz (Verfassungsschutz)
Schülerwettbewerbe
- 8** Fakenews (LdW)
ab Jg. 8 AG "Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage" (SoR SmC)
- 9** Exkursion Gedenkstätte für NS-"Euthanasie"-Opfer Bernburg
Fundamentalismus (Ethik/ Religion)
ab Jg. 9 Jugend debattiert (Sozialkunde)
AG SoR SmC
- 10** Projekt "Zukunftslotzen"
Besuch der Ausstellung und Theateraufführung "Anne Frank" mit anschließendem Workshop (D, Ge)
Studienfahrt nach Marienborn sowie zu den Gedenkstätten nach Krakau und Auschwitz Hospiz-Workshop



Schutz vor sexualisierter Gewalt

- 5** Workshop zum Besitz und Verbreiten von (Kinder-) Pornografie sowie Cybergrooming durch die Polizeidirektion vom JL
Sexualkunde (Biologie)
In Planung: Workshop "Trau dich"
- 6** Cybergrooming (Ethik/ Religion)
- 7** Wenn Kinder (Kinder-)Pornografie verbreiten (Ethik/ Religion)
In Planung: Workshop "Be strong"
- 8** Schwangerschaft und Verhütung (Biologie)
- 9** LGBTQ (Ethik/ Religion)
- Weitere Informationen, Termine und Fotos der Projekte, Wettbewerbe usw. finden Sie auf der Schulhomepage (Schule > Schutzkonzept).
Hilfsangebote stehen zur Verfügung unter z.B.:



Präventions- und Schutzkonzept



Gemeinsam **gegen** Mobbing,
Sucht und sexualisierte Gewalt
Gemeinsam **für** Selbstbestimmung und Demokratie

Schule **ohne Rassismus**

Schule **mit Courage**

Burger Roland-Gymnasium

Brüderstraße 46, 39288 Burg

Tel.: 03921 - 72780

E-Mail: info@br-g.de

Liebe Eltern,

Kinder und Jugendliche sind leider immer häufiger bedroht von den schädlichen Folgen des Suchtmittelkonsums (Drogen, Medienabhängigkeit), von Risiken im Netz (Cybermobbing, Cybergrooming, rechtsextreme Propaganda, Verbreitung von Pornografie) und Gefahren in der wirklichen Welt (Mobbing, Diskriminierung, Rassismus, Missbrauch).
Im Rahmen unseres schulischen Präventions- und Schutzkonzepts werden diese Bedrohungen im Unterricht und in fächerübergreifenden Projekten aufgegriffen; es werden Präventionsangebote und Handlungsmöglichkeiten für betroffene Kinder und Jugendliche aufgezeigt und versucht, die Mitbestimmung unserer Schüler/-innen und Eltern zu fördern.



Unterrichtsinhalte und Projekte im Rahmen des Schutzkonzepts Jahrgang 5-10:



Schutz vor Mobbing und Cybermobbing:

- 5** Klassenausflug "Wir lernen uns kennen"
Theaterbesuch "Mobbing - wenn Ausgrenzung einsam macht"
Betroffenheitsumfrage
Festlegung von Regeln für den Klassenchat
Rechtliche Grundlagen (u.a. Recht am eigenen Bild, Urheberrecht) durch die Polizeidirektion vom JL
- 6** Lektüre eines Jugendbuches zum Thema Mobbing (Deutsch)
Malwettbewerb zu den Kinderrechten (Ethik/ Religion, Kunst) mit anschließender Ausstellung in der Schule und der Deutschen Bank
- 7** Projektorientierte Woche „Gemeinsam Klasse sein“ (gemeinsam Anti-Mobbing-Strategien entwickeln)
Verantwortungsbewusste Nutzung sozialer Netzwerke (Ethik/ Religion)
- 8** Cyberkriminalität (Ethik/ Religion)



Suchtprävention:

- 5** Mediensucht (Ethik/ Religion)
Essstörungen (Ethik/ Religion)
- 6** Essstörungen, Energizer (Ethik/ Religion)
- 7** Theaterbesuch "Drogen"
Medienschicht (Ethik/ Religion)
Schülerwettbewerbe
- 8** Gesundheitstag "Fit4future" (Biologie)
Nikotin, Alkohol und andere Drogen, Essstörungen, Medienschicht (Biologie, Ethik/ Religion)
"Be smart - Don't start" (Wettbewerb für rauchfreie Schulklassen)
Theaterbesuch "Alkohol"
- 9** Drogen und ihre Wirkung (Biologie)
Planspiel Sucht (Biologie)
- 10** BADS (Bund gegen Alkohol und Drogen im Straßenverkehr): Fahrsimulator und Rauschbrille

