

Konkretisierungsraster zum Thema Personenkraftwagentechnik, Lernfeld 1, Lernsituation 1.1, Text 1 (in Bearbeitung unvollständig)

Thema	Aktivitäten und Sprachhandlungen	Sprachstrukturen	Vokabular
Schwerpunkt Personenkraftwagentechnik <b>Lernfeld 1</b> „Fahrzeuge und Systeme nach Vorgaben warten und inspizieren“ 20 UStd	[Arbeitsform] <b>Hören:</b> - auf Bildimpulse/ Werkstattsituation reagieren - UG u. Lehrervortrag - Partnerarbeit	<b>[Instruktionen</b> hier planen:] „Achtet bitte darauf, dass ...“ „Lest die Messwerte bitte genau ab!“ [ <i>Imperativ</i> ]	[fachlich Nomen, Verben, Adjektive, Adverbien etc. ... ... minus, weniger = ist gleich ml ... Milliliter cm <sup>3</sup> ... Kubikzentimeter zuerst, dann, danach, indem ...
<b>Lernsituation 1</b> „Arbeitsauftrag analysieren“	<b>Sprechen:</b> - Vorgang einer Messung <b>beschreiben</b> - Berechnungen <b>erklären</b> - Ergebnisse <b>vortragen</b>	[Situationen, Vorgänge und Resultate beschreiben]	... Volumen ermitteln, Gefäß befüllen, Wert abziehen ...
	<b>Lesen:</b> - Tabellen <b>lesen</b> (Messwerte) - Skizzen lesen	- Ablaufbeschreibung	Der Hubraum hat ein Volumen von .... Das Volumen beträgt ...

Operatoren  
der Aufgabenstellung

Hier stehen die  
Erwartungshorizonte zu  
den Aufgabenstellungen.

Dieses Vokabular und die  
besonderen Satzstrukturen  
ergeben sich aus der Analyse  
mit dem Konkretisierungs-  
raster.