

Konkretisierungsraster zum Thema Personenkraftwagentechnik, Lernfeld 1, Lernsituation 1.1, Text 1 (in Bearbeitung unvollständig)

Thema	Aktivitäten und Sprachhandlungen	Sprachstrukturen	Vokabular
<p>Schwerpunkt Personenkraftwagentechnik</p> <p>Lernfeld 1 „Fahrzeuge und Systeme nach Vorgaben warten und inspizieren“</p> <p>20 UStd</p> <p>Lernsituation 1 „Arbeitsauftrag analysieren“</p>	[Arbeitsform]		<p>[fachlich Nomen, Verben, Adjektive, Adverbien etc.]</p> <p>...</p> <p>- ... minus, weniger</p> <p>- = ist gleich</p> <p>- ml ... Milliliter</p> <p>- cm³ ... Kubikzentimeter</p> <p>zuerst, dann, danach, indem ...</p> <p>...</p> <p>Volumen ermitteln, Gefäß befüllen, Wert abziehen ...</p> <p>Der Hubraum hat ein Volumen von Das Volumen beträgt ...</p>
	Hören: <ul style="list-style-type: none"> - auf Bildimpulse/ Werkstattssituation reagieren - UG u. Lehrervortrag - Partnerarbeit 	<p>[Instruktionen hier planen:] „Achtet bitte darauf, dass ...“ „Lest die Messwerte bitte genau ab!“ [<i>Imperativ</i>]</p>	
	Sprechen: <ul style="list-style-type: none"> - Vorgang einer Messung beschreiben - Berechnungen erklären - Ergebnisse vortragen 	[Situationen, Vorgänge und Resultate beschreiben]	
	Lesen: <ul style="list-style-type: none"> - Tabellen lesen (Messwerte) - Skizzen lesen 		
	Schreiben: <ul style="list-style-type: none"> - Checkliste erstellen - Werte in Tabellen eintragen - Vorgänge beschreiben 	- Ablaufbeschreibung	

Operatoren der Aufgabenstellung

Hier stehen die Erwartungshorizonte zu den Aufgabenstellungen.

Dieses Vokabular und die besonderen Satzstrukturen ergeben sich aus der Analyse mit dem Konkretisierungsraster.