

Planung im Team möglich!

### Aufgabe analysieren

- > Lernbereitschaft vorhanden?
- > Lesetechniken bekannt?
- > Wortschatz bekannt?
- > Unternehmenspräsentationen bekannt?

Abitur/Realschulabschluss	SuS mit Migrationsgeschichte	Em-soz (Sucht) -
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zielvorstellungen der SuS?</li> <li>- Vorwissen? Praktika, Hobbys?</li> </ul> <p><b>Mögliche Erweiterung der Aufgabe?</b> (Gründung Schülerunternehmen?)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- digitale Bearbeitung</li> <li>- Div. Ausbildungsarten, div. Tätigkeitsfelder darstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zielvorstellungen der SuS?</li> <li>- Vorwissen? Praktische Erfahrungen?</li> <li>- häusl. Lernsituation?</li> <li>- Nachhilfe?</li> <li>- <b>Lesetechnik</b> festigen</li> <li>- Voraussetzungen für Bearbeitung der Aufgabe bekannt? (<b>Recherche</b>, <b>Berufsbild</b>, Ausbildungssystem)</li> <li>- <b>Sprachliche Vorentlastung</b> (unbekannte Wörter erklären, internationale Wörter bestimmen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation?</li> <li>- Zielvorstellungen der SuS?</li> <li>- Vorwissen? Praktische Erfahrungen?</li> <li>- häusl. Lernsituation?</li> <li>- Nachhilfe?</li> <li>- Gedächtnistraining?</li> <li>- Lesetechniken einführen/festigen</li> <li>- Voraussetzungen für Bearbeitung der Aufgabe bekannt?</li> <li>- <b>bildungssprachliche Begriffe, Fachbegriffe klären</b></li> </ul>

### Planen

Informationsbeschaffung

Abitur/Realschulabschluss	SuS mit Migrationsgeschichte	Em-soz (Sucht)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Gruppenarbeit</b></li> <li>- Institutionen der Ausbildung bekannt?</li> <li>- <b>Informationsquellen</b> bekannt?</li> <li>- <b>Berufliche Netzwerke/ Azubi-Netzwerke</b></li> <li>- <b>Mögl. Erweiterung der Aufgabe?</b> Übersichtsdarstellung zu Informationsquellen erstellen als Teil der Präsentation</li> <li>- <b>Unternehmen</b> Lehrwerk / reales Beispielunternehmen</li> <li>- Verschiedene <b>Situationen</b> der Präsentation (Jobmesse, im Unternehmen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprachliche Vorentlastung</li> <li>- <b>Institutionen</b> der Ausbildung bekannt?</li> <li>- Wer sind <b>Unterstützer</b> in der Ausbildung?</li> <li>- <b>Informationsquellen</b> bekannt und verständlich?</li> <li>- <b>Suchmaschinen</b> kennen u. -ergebnisse bewerten können</li> <li>- <b>Mindmap/Timeline/Lernplakat</b> zur Ausbildung erstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Motivation:</b> Was hat das mit mir zu tun?</li> <li>- Wer sind <b>Unterstützer</b> in der Ausbildung?</li> <li>- <b>Institutionen</b> der Ausbildung bekannt?</li> <li>- <b>Informationsquellen</b> bekannt und verständlich?</li> <li>- <b>Suchmaschinen</b> kennen u. -ergebnisse bewerten können</li> <li>- <b>Bildungssprachliche Begriffe, Fachbegriffe klären</b></li> <li>- <b>Mindmap/Timeline/Lernplakat</b> zur Ausbildung erstellen</li> </ul>

## Veranstaltung vorbereiten

Abitur/Realschulabschluss	SuS mit Migrationsgeschichte	Em-soz (Sucht)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Gruppenarbeit</b></li> <li>- konkrete Orte und Termine von Ausbildungsbörsen in Leipzig kennen</li> <li>- <b>Mögliche Erweiterung (Wahlaufgaben):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exkursion zu Ausbildungsbörse planen</li> <li>- Zeitmanagement erarbeiten</li> <li>- Unternehmensflyer erstellen</li> <li>- Bewertungskriterien anhand Kommunikationsmodell v. Watzlawick entwickeln</li> </ul> </li> <li><b>(Zusatzaufgaben mit Bonus?)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- digitale Präsentation</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Gruppenarbeit mit em-soz Gr.</b></li> <li>- einen Raum für die Vorstellung beschreiben</li> <li>- Tagetermin planen (Einstieg Zeitmanagement)</li> <li>- Aufgabenverteilung im Team</li> <li>- <b>Feedback-Methode</b> kennenlernen/anwenden</li> <li>- Bewertungskriterien der Abi-Gr. verstehen</li> <li>- Digitale Präs. / Moderationskarten für einen Impulsvortrag (evtl. anhand eines Beispiels aus DaZ-Unterricht) / Beratungs-Dialog erstellen und präsentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Gruppenarbeit mit Mig-gr.</b></li> <li>- einen Raum für die Vorstellung beschreiben</li> <li>- Tagetermin planen (Einstieg Zeitmanagement)</li> <li>- Aufgabenverteilung im Team</li> <li>- <b>Feedback-Methode</b> kennenlernen/anwenden</li> <li>- Bewertungskriterien der Abi-Gr. Verstehen</li> <li>- Digitale Präs. / Moderationskarten für einen Impulsvortrag (evtl. anhand eines Beispiels aus DaZ-Unterricht) / Beratungs-Dialog erstellen und präsentieren</li> </ul>

## Durchführen

Abitur/Realschulabschluss	SuS mit Migrationsgeschichte	Em-soz (Sucht)
- Präsentation als Gruppe	- Rollenspiel / Präsentation als Gruppe	

## Auswerten

Abitur/Realschulabschluss	SuS mit Migrationsgeschichte	Em-soz (Sucht)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Feedback-Methode anwenden</b> (Wertschätzung, Verbesserungsvorschläge machen)</li> </ul>		